

Uzasadnienie

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), zwanej dalej „ustawą – Prawo oświatowe”.

Zgodnie z art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawę programową kształcenia w zawodach, uwzględniając w szczególności ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego, efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia oraz możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji w ramach obszaru kształcenia.

Projektowane rozporządzenie nie obejmuje zawodów szkolnictwa artystycznego wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (zawody, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji), dla których minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego określa, w drodze odrębnego rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych.

W ramach zmiany ustroju szkolnego od roku szkolnego 2017/2018 zostanie wprowadzona trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dla młodzieży. Kształcenie w branżowej szkole I stopnia będzie odbywało się w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły. Przewiduje się, że wszystkie zawody przyporządkowane do tego typu szkoły będą zawodami jednokwalifikacyjnymi, przy czym część z nich będzie miała kwalifikację wspólną z zawodem nauczonym na poziomie technikum. Absolwenci branżowej szkoły I stopnia będą mogli kontynuować naukę w branżowej szkole II stopnia w celu uzyskania dyplomu technika oraz wykształcenia średniego branżowego. Pierwsi absolwenci ukończą branżową szkołę I stopnia w 2020 roku, dlatego też aby umożliwić im kontynuację nauki w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe, zakłada się utworzenie od roku szkolnego 2020/2021 dwuletniej branżowej szkoły II stopnia. Kształcenie w branżowej szkole II stopnia będzie odbywało się w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dla których przewidziano kształcenie w tym typie szkoły - będą to zawody kształcone na poziomie technika, które posiadają kwalifikację wspólną z zawodem nauczonym w branżowej szkole I stopnia. Zakłada się, że w zawodach kształconych na poziomie technikum będą wyodrębnione maksymalnie dwie kwalifikacje.

W związku z powyższym konieczna jest zmiana podstawy programowej kształcenia w zawodach, w których w dotychczasowej trzyletniej zasadniczej szkole zawodowej wyodrębniono więcej niż jedną kwalifikację oraz w zawodach kształconych na poziomie technika, w których wyodrębniono więcej niż dwie kwalifikacje.

Kształcenie w zawodach odbywa się w szkołach, natomiast kształcenie w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach prowadzone jest na, realizowanych zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach, kwalifikacyjnych kursach zawodowych, których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie w zakresie danej kwalifikacji.

Kształcenie w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego jest prowadzone w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach.

Nazwy zawodów dla zawodów nauczanych w systemie oświaty w branżowej szkole I stopnia, branżowej szkole II stopnia, technikum i szkole policealnej, nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w tych zawodach oraz przypisany do nich poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji odpowiednio dla kwalifikacji pełnych i częściowych nadawanych w systemie oświaty, określają przepisy wydane na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe (tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego).

Natomiast zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w poszczególnych zawodach, pozwalające na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych, są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach.

Zakres regulacji projektowanego rozporządzenia jest związany z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego i uwzględnia następujące zmiany:

- 1) wprowadzenie – na podstawie wniosków właściwych ministrów – do systemu oświaty możliwości kształcenia w nowych zawodach;
- 2) wykreślenie z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – na podstawie wniosków właściwych ministrów – zawodów, w których dalsze kształcenie w systemie oświaty jest nieuzasadnione;
- 3) zmiany nazewnictwa kwalifikacji w zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- 4) zmniejszenie liczby kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach: do jednej kwalifikacji w zawodach nauczanych w branżowej szkole I stopnia oraz do maksymalnie dwóch kwalifikacji w zawodach nauczanych w technikum i szkole policealnej.

Dla celów kształcenia, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, wskazano obszary kształcenia, do których są przypisane poszczególne zawody. Obszary kształcenia obejmują zawody pogrupowane pod względem wspólnych efektów kształcenia wymaganych do realizacji zadań zawodowych. Wyodrębniono 8 obszarów kształcenia:

- 1) administracyjno-usługowy (AU);**
- 2) budowlany (BD);**
- 3) elektryczno-elektroniczny (EE);**
- 4) mechaniczny i górniczo-hutniczy (MG);**
- 5) rolniczo-leśny z ochroną środowiska (RL);**
- 6) turystyczno-gastronomiczny (TG);**
- 7) medyczno-społeczny (MS);**
- 8) artystyczny (ST).**

W ramach każdego obszaru kształcenia zawody uporządkowano według typu szkoły, w którym może odbywać się kształcenie w danym zawodzie: branżowa szkoła I stopnia, technikum, branżowa szkoła II stopnia, szkoła policealna.

Poszczególne elementy składowe podstawy programowej kształcenia w zawodach zostały oznaczone kodami ułatwiającymi ich identyfikację.

Podstawa programowa kształcenia w zawodach została określona w trzech częściach:

- 1) część I określa ogólne cele i zadania kształcenia zawodowego oraz obejmuje tabelę zawierającą wykaz kwalifikacji wraz z ich powiązaniem z zawodami i efektami kształcenia;

- 2) część II określa: efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów oraz efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach;
- 3) część III określa opis kształcenia w poszczególnych zawodach zawierający: nazwy i symbole cyfrowe zawodów, zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, cele kształcenia w zawodach, nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach, warunki realizacji kształcenia w zawodach, minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego oraz możliwości uzyskania dodatkowych kwalifikacji w zawodach w ramach obszaru kształcenia określonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów, w tym kompetencje personalne i społeczne, oznaczono kodem składającym się z trzech wielkich liter:

- 1) BHP - bezpieczeństwo i higiena pracy,
- 2) PDG - podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej,
- 3) JOZ - język obcy ukierunkowany zawodowo,
- 4) KPS - kompetencje personalne i społeczne,
- 5) OMZ - organizacja pracy małych zespołów (wyłącznie dla zawodów nauczanych na poziomie technika).

Efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru kształcenia, stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, oznaczono kodem składającym się z:

- 1) trzyliterowego skrótu PKZ;
- 2) ujętych w nawiasie:
 - a) wielkich liter alfabetu, wskazujących na przyporządkowanie do obszaru kształcenia,
 - b) małej litery alfabetu, o charakterze porządkowym, odróżniającym poszczególne PKZ w ramach obszaru kształcenia.

Efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach oznaczono wielkimi literami alfabetu, wskazującymi na przyporządkowanie do obszaru kształcenia oraz kolejną liczbą o charakterze porządkowym.

Kwalifikacje oraz ich powiązania z zawodami i efektami kształcenia wspólnymi dla wszystkich zawodów, a także z efektami kształcenia wspólnymi dla zawodów w ramach obszaru kształcenia stanowiącymi podbudowę do kształcenia w zawodzie lub grupie zawodów, uporządkowane narastająco według oznaczeń kwalifikacji w obrębie danego obszaru kształcenia, zostały wskazane w tabeli zamykającej część I podstawy programowej kształcenia w zawodach.

Podstawa programowa kształcenia w zawodach będzie stanowić bazę do opracowania przez nauczycieli szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz przez podmioty prowadzące kwalifikacyjne kursy zawodowe programów nauczania, niezbędnych odpowiednio do kształcenia: w szkołach publicznych, w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych oraz na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.

Podstawa programowa kształcenia w zawodach, w zakresie nowelizowanych zawodów, została opracowana w oparciu o wypracowane rekomendacje zespołów partnerów społecznych (przedstawiciele pracodawców i pracobiorców) przygotowane przez zespoły autorów i ekspertów z danych obszarów kształcenia, w ramach projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap I: Forum partnerów społecznych” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza – Edukacja - Rozwój. Przeglądem oraz modyfikacją podstaw programowych kształcenia w zawodach objęto 54 zawody:

- 1) fotograf;
- 2) fototechnik;
- 3) technik cyfrowych procesów graficznych;
- 4) technik spedytor;
- 5) technik logistyk;
- 6) operator maszyn w przemyśle włókienniczym;
- 7) technik włókiennik;
- 8) rękodzielnik wyrobów włókienniczych;
- 9) technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych;
- 10) operator urządzeń przemysłu ceramicznego;
- 11) technik technologii ceramicznej;
- 12) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie;
- 13) betoniarz-zbrojarz;
- 14) monter izolacji budowlanych;
- 15) murarz-tylnik;
- 16) monter konstrukcji budowlanych;
- 17) technik budownictwa;
- 18) technik geodeta;
- 19) mechanik maszyn i urządzeń drogowych;
- 20) technik drogownictwa;
- 21) monter nawierzchni kolejowej;
- 22) technik dróg i mostów kolejowych;
- 23) monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych;
- 24) technik urządzeń sanitarnych;
- 25) technik weterynarii;
- 26) mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych;
- 27) technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki;
- 28) monter kadłubów okrętowych;
- 29) technik budownictwa okrętowego;
- 30) technik mechanik okrętowy;
- 31) elektromechanik pojazdów samochodowych;
- 32) mechanik pojazdów samochodowych;
- 33) technik pojazdów samochodowych;
- 34) mechanik motocyklowy;
- 35) operator maszyn i urządzeń metalurgicznych;
- 36) operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej;

- 37) technik hutnik;
- 38) operator maszyn i urządzeń odlewniczych;
- 39) technik odlewnik;
- 40) modelarz odlewniczy;
- 41) elektromechanik;
- 42) elektryk;
- 43) technik elektryk;
- 44) monter-elektronik;
- 45) technik elektronik;
- 46) technik elektroniki i informatyki medycznej;
- 47) monter mechatronik;
- 48) technik mechatronik;
- 49) monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych;
- 50) technik telekomunikacji;
- 51) technik informatyk;
- 52) technik teleinformatyk;
- 53) technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej;
- 54) technik tyfloinformatyk.

W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach¹⁾, w konsekwencji regulacji zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w projektowanym rozporządzeniu określono podstawy programowe kształcenia w nowych zawodach wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego:

- 1) technik robót wykończeniowych w budownictwie,**
- 2) magazynier-logistyk,**
- 3) pracownik pomocniczy krawca,**
- 4) pracownik pomocniczy mechanika,**
- 5) pracownik pomocniczy ślusarza,**
- 6) pracownik pomocniczy stolarza,**
- 7) asystent fryzjera,**
- 8) operator maszyn i urządzeń hutniczych (który powstał w wyniku pogrupowania i zintegrowania dotychczasowych zawodów operator maszyn i urządzeń do obróbki plastycznej oraz operator maszyn i urządzeń metalurgicznych, dlatego podstawa programowa kształcenia w zawodach nie obejmuje już tych dwóch zawodów).**

Ponadto projektowane rozporządzenie nie zawiera już postanowień dotyczących podstawy programowej kształcenia w zawodach bibliotekarz i animator kultury ponieważ z dniem 1 września 2018 r. dojdzie do wygaszenia szkół bibliotekarskich i animatorów kultury na mocy przepisu art. 13 ustawy z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r. poz. 1010).

¹⁾ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184, z 2015 r. poz. 130 i 1123 oraz z 2016 r. poz. 894 i 1212)

W podstawie programowej kształcenia w zawodach wprowadzono również zmiany w nazewnictwie dotychczasowych zawodów, a w konsekwencji określono nowe symbole cyfrowe oraz liczbę i nazwy kwalifikacji w nowo utworzonych zawodach, tj.:

- 1) zawód technik drogownictwa (symbol cyfrowy 311206) zostaje zastąpiony zawodem technik budowy dróg (symbol cyfrowy 311216);**
- 2) zawód technik dróg i mostów kolejowych (symbol cyfrowy 311207) zostaje zastąpiony zawodem technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich (symbol cyfrowy 311217);**
- 3) zawód technik urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 311209) zostaje zastąpiony zawodem technik inżynierii sanitarnej (symbol cyfrowy 311218);**
- 4) zawód monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych (symbol cyfrowy 712616) zostaje zastąpiony zawodem monter sieci i instalacji sanitarnych (symbol cyfrowy 712618);**
- 5) zawód technik budownictwa okrętowego (symbol cyfrowy 311910) zostaje zastąpiony zawodem technik budowy jednostek pływających (symbol cyfrowy 311942);**
- 6) zawód monter kadłubów okrętowych (symbol cyfrowy 721402) zostaje zastąpiony zawodem monter kadłubów jednostek pływających (symbol cyfrowy 721406);**
- 7) zawód technik cyfrowych procesów graficznych (symbol cyfrowy 311911) zostaje zastąpiony zawodem technik grafiki i poligrafii cyfrowej (symbol cyfrowy 311943);**
- 8) zawód technik technologii ceramicznej (symbol cyfrowy 311921) zostaje zastąpiony zawodem technik ceramik (symbol cyfrowy 311944);**
- 9) zawód fototechnik (symbol cyfrowy 343104) zostaje zastąpiony zawodem technik fotografii i multimedii (symbol cyfrowy 343105);**
- 10) zawód monter-elektronik (symbol cyfrowy 742102) zostaje zastąpiony zawodem elektronik (symbol cyfrowy 742117);**
- 11) zawód monter mechatronik (symbol cyfrowy 742114) zostaje zastąpiony zawodem mechatronik (symbol cyfrowy 742118);**
- 12) zawód mechanik maszyn i urządzeń drogowych (symbol cyfrowy 834201) zostaje zastąpiony zawodem operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych (symbol cyfrowy 834209).**

Ponadto uzupełniono katalog efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów, określony w części II, w zakresie: podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG), kompetencji personalnych i społecznych (KPS) oraz organizacji pracy małych zespołów (OMZ).

Uwzględniono również zmiany porządkujące zgłoszone przez Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej dotyczące nazw pracowni, wyposażenia oraz określenia wymiaru praktyk w zawodach: technik nawigator morski, technik żegluga śródlądowej oraz technik rybołówstwa morskiego.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) przewidziano przepisy przejściowe porządkujące sytuację prawną osób, które rozpoczęły kształcenie na podstawie przepisów dotychczas obowiązujących:

- 1) zgodnie z art. 282 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, **podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, będzie się stosować począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:**
 - a) **klasach I branżowej szkoły I stopnia,**
 - b) **klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum,**
 - c) **semestrach I szkoły policealnej.**

– a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół;
- 2) zgodnie z art. 282 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) (tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach), będzie się stosować:
 - a) w roku szkolnym 2017/2018 w klasach II-IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach II-V szkoły policealnej;
 - b) w roku szkolnym 2018/2019 w klasach III i IV dotychczasowego czteroletniego technikum i w semestrach IV i V szkoły policealnej;
 - c) w roku szkolnym 2019/2020 w klasach IV dotychczasowego czteroletniego technikum.

Jednocześnie, na podstawie art. 283 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia, do czasu zakończenia kształcenia, będzie się stosować podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w dotychczasowych przepisach (tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach).

Ponadto zgodnie z art. 284 i 285 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe, będzie się stosować począwszy od roku szkolnego 2019/2020 w pięcioletnim technikum, a od roku szkolnego 2020/2021 w branżowej szkole II stopnia.

W związku z powyższym, w § 2 projektowanego rozporządzenia zawarto regulacje wskazujące w jakim zakresie nową podstawę programową kształcenia w zawodach określoną w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, będzie się stosować do nowych typów szkół ponadpodstawowych (pięcioletniego technikum, trzyletniej branżowej szkoły I stopnia i dwuletniej branżowej szkoły II stopnia), do poszczególnych semestrów szkoły policealnej, którą jest szkołą ponadpodstawową, a także do dotychczasowego czteroletniego technikum i klas dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w nowym pięcioletnim technikum.

Jednocześnie w związku z rozwiązaniami przewidzianym w art. 291 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe w zakresie dotyczącym stosowania ramowych planów nauczania w szkołach nowego i dotychczasowego ustroju szkolnego, w § 3 projektowanego rozporządzenia zawarto regulację wskazującą, że w przypadku dotychczasowego czteroletniego technikum oraz w klasach dotychczasowego czteroletniego technikum prowadzonych w nowym pięcioletnim technikum (pomimo tego, że będzie się

w nich stosować już nową podstawę programową kształcenia w zawodach) minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego (którą podstawa programowa kształcenia w zawodach określa odrębnie w odniesieniu do poszczególnych zawodów) należy dostosować do wymiaru godzin określonego w dotychczasowych przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. w rozporządzeniu MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204, z późn. zm.)). Z kolei w przypadku nowych typów szkół ponadpodstawowych (tj. w pięcioletnim technikum, trzyletniej branżowej szkole I stopnia i dwuletniej branżowej szkole II stopnia oraz w poszczególnych semestrach szkoły policealnej, która jest szkołą ponadpodstawową) minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego będzie dostosowywana do wymiaru godzin określonego w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe (tj. w nowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół).

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2017 r. poz. 248), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Jednocześnie, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. –Regulamin pracy Rady Ministrów (Dz. U. z 2016 r. poz. 1006 i 1204), projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji, w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039 oraz z 2004 r. poz. 597), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot regulacji nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej stosownie do stanowiska Ministra Spraw Zagranicznych zawartego w piśmie z dnia 16 stycznia 2017 r., znak DPUE.920.31.2017/2/kr.

Rozporządzenie wejdzie w życie z dniem 1 września 2017 r. stosownie do daty wejścia w życie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.