

## ANKIETY DLA SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ

### ANKIETA DLA:

- **Dyrektora szkoły**
- **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy III (trzeciej) tj. oddziału A lub oddziału trzeciej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
- **Nauczycieli** uczących we wskazanym oddziale klasy III następujących przedmiotów:
  - **Języka polskiego**
  - **Pierwszego języka obcego**
  - **Matematyki**
  - **Historii**
  - **Fizyki**
  - **Chemii**
  - **Przyrody**
  - **Historii i społeczeństwa**
  - **WOS**
  - **Ekonomii w praktyce**

W sytuacji gdy we wskazanym oddziale klasy III (np. kl. III A) **dany przedmiot objęty monitorowaniem nie jest realizowany**, prosimy o wypełnienie ankiety dot. tego przedmiotu nauczyciela uczącego w kolejnym oddziale klasy III, który realizuje ten przedmiot (w kl. III B lub - jeśli i w tym oddziale dany przedmiot nie jest realizowany - kl. III C itd.).

W przypadku gdy dany przedmiot nie jest realizowany przez żaden z oddziałów klasy III, prosimy, aby szkoła pozostawiła ankietę dot. tego przedmiotu niewypełnioną.

### UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiet nie zostaną wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych. W żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie względem arkuszy w formacie .doc i .pdf.

## **Szkoła ponadgimnazjalna – Dyrektor**

### INFORMACJA O SZKOLE

Liceum publiczne		Liceum niepubliczne	
/			
Technikum publiczne		Technikum niepubliczne	

liczba uczniów w szkole	
liczba oddziałów klasy I	
liczba oddziałów klasy II	
liczba oddziałów klasy III	
liczba oddziałów klasy IV	dot. technikum
liczba uczniów w oddziałach klasy III	
liczba planowanych oddziałów klasy I w roku 2015/2016	

### LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

## **1. Dziennik lekcyjny**

1.1 Szkoła korzysta z dziennika:

tylko tradycyjnego		tylko elektronicznego		elektronicznego i tradycyjnego	
--------------------	--	-----------------------	--	--------------------------------	--

## **2. Informatyka**

2.1. Czy każdy uczeń ma zapewnione samodzielne stanowisko komputerowe na zajęciach informatyki?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2.2. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

## **3. Organizacja nauczania w zakresie rozszerzonym**

3.1. Proszę podać liczbę tegorocznych oddziałów klasy III, które realizują w zakresie rozszerzonym: - PYTANIE DOTYCZY JEDYNIIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

2 przedmioty	
--------------	--

3 przedmioty	
4 przedmioty	

3.2. Czy uczniowie tegorocznych oddziałów klasy III, mieli możliwość w trakcie nauki przedstawienia swoich opinii i potrzeb w zakresie organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych po rozpoczęciu nauki w szkole?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

3.3. Czy pod wpływem opinii uczniów tegorocznych oddziałów klasy III, dyrektor dokonał zmiany organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych?

**Uwaga:** należy wybrać tylko jedną odpowiedź

A. nie, gdyż byłoby to niemożliwe ze względów kadrowych	
B. nie, gdyż uczniowie nie domagali się żadnych zmian i zaakceptowali zaproponowaną im organizację nauczania przedmiotów rozszerzonych	
C. nie, gdyż wymagałoby to zwiększenia liczby grup realizujących przedmioty rozszerzone, a organ prowadzący nie wyraził na to zgody	
D. tak, dyrektor, dokonał we własnym zakresie modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych, po zapoznaniu się z opiniami uczniowskimi	
E. tak, dyrektor po zapoznaniu się z opinią uczniów, dokonał modyfikacji organizacji nauczania przedmiotów rozszerzonych poprzez stworzenie dodatkowych grup, za zgodą organu prowadzącego	

3.4. Proszę podać liczbę oddziałów (lub grup) tegorocznej klasy III, które realizowały dany przedmiot w zakresie rozszerzonym.

	Liczba oddziałów/grup
A. języka polskiego	
B. języka angielskiego	
C. języka niemieckiego	
D. języka rosyjskiego	
E. języka hiszpańskiego	
F. języka francuskiego	
G. języka włoskiego	
H. historii	
I. wiedzy o społeczeństwie	
J. matematyki	
K. geografii	
L. fizyki	
Ł. chemii	
M. biologii	
N. historii sztuki	
O. historii muzyki	
P. filozofii	
R. języka łacińskiego i k.a.	
S. informatyki	

#### 4. Przedmioty uzupełniające w planie nauczania

4.1. Proszę podać liczbę oddziałów (lub grup) tegorocznej klasy III, które realizowały dany przedmiot uzupełniający.

	Liczba oddziałów/grup

<b>A. historia i społeczeństwo</b>	
<b>B. przyroda</b>	
<b>C. ekonomia w praktyce</b>	
<b>D. zajęcia artystyczne</b>	
<b>E. inny przedmiot</b>	

4.2. Czy w organizacji nauczania tegorocznych oddziałów klasy III przewidziano realizację przedmiotów uzupełniających dla których nie określono podstawy programowej?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

4.2.a Jeżeli w planie nauczania tegorocznych oddziałów klasy III uwzględniono przedmioty, dla których nie określono podstawy programowej, to proszę odpowiedzieć, czy przedmioty te stanowią uzupełnienie przedmiotów rozszerzonych i są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi czy rozszerzają ofertę poza ofertę przedmiotów rozszerzonych i są od nich odmienne tematycznie: - PYTANIE DOT. TECHNIKUM

a) Przedmioty te uzupełniają przedmioty rozszerzone (są tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi nauczonymi w tym oddziale)	b) Rozszerzają ofertę przedmiotów (są tematycznie odmienne od przedmiotów rozszerzonych nauczanych w tym oddziale)	c) Nie wprowadzono
--	--	--------------------

4.2. Jeżeli w planie nauczania tegorocznych oddziałów klasy III uwzględniono przedmioty, dla których nie określono podstawy programowej, to proszę odpowiedzieć, czy przedmioty te stanowiły uzupełnienie przedmiotów rozszerzonych i były tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi czy rozszerzały ofertę poza ofertę przedmiotów rozszerzonych i były od nich odmienne tematycznie: - PYTANIE DOT. LICEUM

a) Przedmioty te uzupełniały przedmioty rozszerzone (były tematycznie związane z przedmiotami rozszerzonymi nauczonymi w tym oddziale)	b) Rozszerzały ofertę przedmiotów (były tematycznie odmienne od przedmiotów rozszerzonych nauczanych w tym oddziale)	c) Nie wprowadzono
--	--	--------------------

## 5. Nauczanie języka obcego nowożytnego

5.1. Proszę podać liczbę uczniów tegorocznych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako pierwszy język:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	

Inny język	
------------	--

5.2. Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym dany język obcy jako drugi język:

	I. uczniów
A. język angielski	
B. język niemiecki	
C. język francuski	
D. język rosyjski	
E. język hiszpański	
F. język włoski	
Inny język	

5.3. Proszę podać liczbę uczniów w obecnych oddziałach klasy III realizujących w tym roku szkolnym określoną podstawę programową języka obcego:

	IV.0	IV.1 p. podstawowy	IV.1 p. rozszerzony	IV.2
	I. uczniów	I. uczniów	I. uczniów	I. uczniów
A. język angielski				
B. język niemiecki				
C. inny język				

## 6. Edukacja artystyczna

6.1. Czy uczniowie badanej szkoły mieli możliwość indywidualnego prezentowania swoich prac artystycznych?

na terenie szkoły/na stronach internetowych zarządzanych przez szkołę

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

poza terenem szkoły

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

6.2. Proszę wpisać liczbę uczniów, którzy indywidualnie

A. prezentowali prace plastyczne (malarskie, rzeźbiarskie, graficzne)	
C. prezentowali prace fotograficzne	
D. wykonywali utwory muzyczne	
E. prezentowali utwory literackie	
F. prezentowali inne wytwory artystyczne	

## Szkoła ponadgimnazjalna – Wychowawca kl. III

liczba uczniów w oddziale [w dniu 29.05.2015]	Dot. technikum
liczba uczniów w oddziale [w dniu 24.04.2015]	Dot. LO

### 1. Edukacja artystyczna

1.1. Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. obejrzeli/zwiedzili wystawę				
B. obejrzeli film				
C. uczestniczyli w koncercie muzycznym				
D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem				
E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo				
F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem internetu				

### 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

2.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

TAK		NIE	
-----	--	-----	--

2.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii]	
B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	
C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny]	
D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce]	
E. wniosku rodzica [uczeń zdolny]	
F. wniosku rodzica [trudności w nauce]	
G. z innych powodów	

2.3. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	1-3 razy w półroczu
ucznia uzdolnionego			
ucznia mającego problemy w nauce			

### 3. Uczeń zdolny

3.1. Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

powyżej 3 razy w półroczu	1-3 razy w półroczu
---------------------------	---------------------

--	--

3.2. Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, którzy uczestniczyli w konkursach pozaszkolnych (w tym konkursach przedmiotowych):

	liczba uczestników	liczba finalistów/laureatów
A. literackich/ortograficznych/ językowych		
B. teatralnych/recytatorskich		
C. plastycznych		
D. matematycznych		
E. fizycznych		
F. chemicznych		
G. geograficznych		
H. biologicznych/ekologicznych		
I. muzycznych		
J. historycznych		
K. innych		

### **Matematyka – kl. III**

1. Formy zajęć wspomagające edukację matematyczną zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. gry dydaktyczne					
B. sytuacje zadaniowe/strategiczne					
C. ćwiczenia manipulacyjne					
D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów					
E. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych					

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					

B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					
D. komputera bez dostępu do Internetu					

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej matematyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

5.1.

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Język polski – kl. III**

1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanym oddziale rozwijał poprzez:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. słuchanie pięknego czytania					
B. rozmowy o przeczytanych utworach					
C. uczenie się na pamięć (np. wierszy)					
D. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej					
E. uczestnictwo w spotkaniach z autorami, literatami					

2. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka polskiego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	kilka razy w ciągu roku szkolnego	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

## 6. Edukacja globalna i regionalna

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka				
B. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry				

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. historia regionu				
C. kultura (w tym język) regionu				

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrznie, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Język obcy – kl. III**

1. Proszę zaznaczyć obowiązkowy język obcy nowożytny, którego Pan/Pani naucza w badanym oddziale:

język angielski	
język niemiecki	
język francuski	
język rosyjski	
język hiszpański	
język włoski	
inny język	

2. Proszę zaznaczyć poziom, na którym realizowane jest nauczanie tego języka w grupie, do której uczęszcza największa liczba uczniów badanego oddziału:

IV.0	
IV.1.1P	
IV.1R	
IV.2	

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji językowej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					

E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka obcego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

5.1.

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka obcego

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

7. W badanym oddziale realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
--	--

materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Chemia – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole				
B. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą				
C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole				
D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą				
E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki naukowe				
F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki chemii

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					

C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					
--	--	--	--	--	--

3. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji chemicznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej chemii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrznie, bez	
--	--

wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Fizyka – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. wykonywali doświadczenia samodzielnie w grupach				
B. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez nauczyciela				
C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez wybranych uczniów pod kontrolą nauczyciela				
D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą				
E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki naukowe, planetaria, muzea				
F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki fizyki

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					

C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					
--	--	--	--	--	--

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej fizyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując	

materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Historia – kl. III**

1. Realizując podstawę programową z historii od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. realizowali lekcje w muzeum				
B. odwiedzali miejsca historyczne				
C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych i/lub ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną				
E. analizowali teksty źródłowe				
F. oglądali edukacyjny film historyczny i/lub edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej				
H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne				
I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię				
J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu historii:

	przynajmniej	1-3 razy w	2-3 razy w	1-2 razy w	nigdy
--	--------------	------------	------------	------------	-------

	raz w tygodniu	miesiącu	półroczu	roku	
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej historii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

## 6. Edukacja globalna i regionalna

### 6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka				
B. ubóstwo we współczesnym świecie				
C. współczesne konflikty geopolityczne				
D. mniejszości narodowe/etniczne				
E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry				
F. migracja				

### 6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. historia regionu				
C. kultura (w tym język) regionu				

## 7. W badanym oddziale realizowany jest program nauczania

### a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

### b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Wiedza o społeczeństwie – kl. III**

1. Realizując podstawę programową od początku roku szkolnego uczniowie badanej klasy:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną				
B. analizowali akty prawne				
C. analizowali informacje na temat życia publicznego pochodzące z różnych źródeł				
D. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej				
E. przygotowywali pisma urzędowe				
F. odwiedzali instytucje publiczne w celu poznania zasad ich działania				
G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię				
H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki wiedzy o społeczeństwie

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

## 6. Edukacja globalna i regionalna

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka				
B. ubóstwo we współczesnym świecie				
C. współczesne konflikty geopolityczne				
D. mniejszości narodowe/etniczne				
E. tolerancja dla przedstawicieli				

odmiennych wyznań i koloru skóry				
F. migracja				

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w semestrze	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. gospodarka miejscowości				
C. historia regionu				
D. gospodarka regionu				

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

### **Przyroda – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu				
B. wykonywali doświadczenia w szkole				
C. prowadzili różne formy badań poza szkołą				
D. obserwowali pokaz doświadczenia				

E. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				
--	--	--	--	--

2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanym oddziale realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. naturalne środowisko w okolicy szkoły				
C. ogród zoologiczny/gospodarstwo rolne				
D. ogród botaniczny				
E. rezerwat przyrody				
F. centra nauki/planetarium/oceanarium/obserwatorium				

3. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki przyrody

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. Komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

4. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji przyrodniczej:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

5. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej przyrody w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

6. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

6.1.

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

## 7. Edukacja globalna

7.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. zanieczyszczenie/dewastacja środowiska				
B. zmiany klimatyczne				

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

9. W programie nauczania przyrody, który jest realizowany w badanym oddziale wybrano do realizacji następujące wątki

9.1. przedmiotowe

1. Fizyka	
2. Chemia	
3. Biologia	
4. Geografia	

## 9.2. tematyczne

1. Metoda naukowa i wyjaśnienie świata	
2. Historia myśli naukowej	
3. Wielcy rewolucjoniści nauki	
4. Dylematy moralne w nauce	
5. Nauka i pseudonauka	
6. Nauka w mediach	
7. Nauka w komputerze	
8. Polscy badacze i ich odkrycia	
9. Wynalazki, które zmieniły świat	
10. Energia – od Słońca do żarówki	
11. Światło i obraz	
12. Sport	
13. Technologie współczesne i przyszłości	
14. Współczesna diagnostyka i medycyna	
15. Ochrona przyrody i środowiska	
16. Nauka i sztuka	
17. Uczenie się	
18. Barwy i zapachy świata	
19. Cykle, rytmy i czas	
20. Śmiech i płacz	
21. Zdrowie	
22. Piękno i uroda	
23. Woda – cud natury	
24. Największe i najmniejsze	
25. Wątek opracowany przez nauczyciela	

### **Historia i społeczeństwo – kl. III**

Proszę zaznaczyć, jakich przedmiotów Pan/Pani naucza lub nauczał/a w badanym oddziale poza historią i społeczeństwem?

historii	<input type="checkbox"/>
j. polskiego	<input type="checkbox"/>
wiedzy o kulturze	<input type="checkbox"/>
wiedzy o społeczeństwie	<input type="checkbox"/>
innego	<input type="checkbox"/>
żadnego	<input type="checkbox"/>

1. Realizując podstawę programową historii i społeczeństwa od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. realizowali lekcje w muzeum				
B. odwiedzali miejsca historyczne				
C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych i/lub ludźmi pełniącymi ważną rolę				

społeczno-polityczną				
E. analizowali teksty źródłowe				
F. oglądali edukacyjny film historyczny i/lub edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej				
H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne				
I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię				
J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych				

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu historii i społeczeństwa:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					
G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I. portfolio					
J. praca w grupach					

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej historii i społeczeństwa w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I. portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
-----	-----

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii i społeczeństwa

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

## 6. Edukacja globalna i regionalna

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. prawa człowieka				
B. ubóstwo we współczesnym świecie				
C. współczesne konflikty geopolityczne				
D. mniejszości narodowe/etniczne				
E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry				
F. migracja				

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. historia miejscowości				
B. historia regionu				
C. kultura (w tym język) regionu				

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
---	--

materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	

8. W programie nauczania historii i społeczeństwa, który będzie realizowany w badanym oddziale wybrano do realizacji następujące wątki

8.1. epokowe

A. Starożytność	
B. Średniowiecze	
C. Nowożytność	
D. XIX w.	
E. XX w.	

8.2. tematyczne

1. Europa i świat	
2. Język, komunikacja i media	
3. Kobieta i mężczyzna, rodzina	
4. Nauka	
5. Swojskość i obcość	
6. Gospodarka	
7. Rządzący i rządzi	
8. Wojna i wojskowość	
9. Ojczysty Panteon i ojczyste spory	
10. Wątek opracowany przez nauczyciela	

### **Ekonomia w praktyce – kl. III**

1. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu ekonomii w praktyce:

	przynajmniej raz w tygodniu	1-3 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. debata/dyskusja					
B. drama					
C. happening					
D. prezentacja					
E. symulacja					
F. burza mózgów					

G. metaplan					
H. drzewko decyzyjne					
I.portfolio					
J. praca w grupach					
I. elektroniczne zasoby edukacyjne					

2. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej ekonomii w praktyce w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

	1	2	3	4	5
A. debata/dyskusja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. drama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. happening	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. prezentacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. symulacja	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
F. burza mózgów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
G. metaplan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
H. drzewko decyzyjne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I.portfolio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
J. praca w grupach					
K. inne metody aktywizujące					

3. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

TAK	NIE
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jeśli TAK

3.1.

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

4. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas zajęć ekonomii w praktyce

	na każdej lekcji	przynajmniej raz w tygodniu	przynajmniej raz w miesiącu	kilka razy w roku szkolnym	nigdy
A. tablicy interaktywnej					
B. rzutnika multimedialnego					
C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu					

5. Realizując podstawę programową ekonomii w praktyce uczniowie badanego oddziału od początku roku szkolnego:

	1-4 razy w miesiącu	2-3 razy w półroczu	1-2 razy w roku	nigdy
A. realizowali lekcję poza szkołą, odwiedzając miejsca istotne dla				

funkcjonowania gospodarki krajowej, tj. Giełda Papierów Wartościowych, Narodowy Bank Polski czy Izba Skarbowa				
B. odwiedzali firmy prowadzące działalność gospodarczą				
C. spotykali się w szkole z ludźmi prowadzącymi własną działalność gospodarczą				
D. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważne funkcje społeczne, polityczne lub gospodarcze				
E. czytali autentyczne teksty związane z działalnością gospodarczą, tj. sprawozdania finansowe (lub ich wybrane fragmenty)				
F. oglądali edukacyjny film dotyczący problematyki ekonomicznej/sytuacji społeczno-politycznej				
G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię				
H. brali udział w symulacyjnych grach ekonomicznych				

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

programu przygotowanego zewnątrz, bez wprowadzania własnych poprawek	
materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły	
w szkole opracowano własny program nauczania	

b) który został opracowany :

przez jednego nauczyciela uczącego w szkole	
przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale	
przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole	