**ANKIETY DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**ANKIETA DLA:**

* **Dyrektora szkoły**
* **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy IV (czwartej) tj. oddziału A lub oddziału czwartej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
* **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy VI (szóstej) tj. oddziału A lub oddziału szóstej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
* **Nauczycieli** uczących we wskazanym oddziale klasy IV i we wskazanym oddziale klasy VI następujących przedmiotów:
* **Języka polskiego**
* **Języka obcego**
* **Matematyki**
* **Historii i społeczeństwa**
* **Przyrody**

**UWAGA**

Informacje uzyskane na podstawie ankiet nie zostaną wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych. W żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie względem arkuszy w formacie .doc i .pdf.

**Szkoła Podstawowa – Dyrektor**

**METRYCZKA**

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SP publiczna |  | SP niepubliczna |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba uczniów w szkole |  |
| liczba oddziałów w szkole |  |
| liczba oddziałów klasy I |  |
| liczba oddziałów klasy IV |  |
| liczba oddziałów klasy VI |  |
| liczba planowanych oddziałów klasy I w roku 2015/2016 |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

KLASY WYTYPOWANE DO BADANIA

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa IV |  |
| Klasa VI |  |

**1. Dziennik lekcyjny**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 Szkoła korzysta z dziennika:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tylko tradycyjnego |  | tylko elektronicznego |  | elektronicznego i tradycyjnego |  |

 |

**2. Zajęcia komputerowe**

|  |
| --- |
|  |

2.1. Czy każdy uczeń ma zapewnione samodzielne stanowisko komputerowe na zajęciach komputerowych?

1. w klasach I-III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

1. w klasach IV-VI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

2.2. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

**3. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

3.1. Proszę podać liczbę uczniów badanej szkoły realizujących w tym roku szkolnym naukę języka obcego:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |
| G. inny język |  |

**Szkoła Podstawowa – Wychowawca - kl. IV**

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w badanym oddziale – stan na 29.05.2015 |  |

**1. Edukacja artystyczna**

1.1 Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 razy w miesiącu** | **2-3 razy w półroczu** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. obejrzeli/zwiedzili wystawę |  |  |  |  |
| B. obejrzeli film |  |  |  |  |
| C. uczestniczyli w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem |  |  |  |  |
| E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo |  |  |  |  |
| F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem Internetu |  |  |  |  |

**2. Zajęcia komputerowe**

2.1. Czy w badanym oddziale realizowane są w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

2.2. Zajęcia komputerowe realizowane są:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zawsze | co najmniej 1-3 razy w miesiącu | rzadziej niż 1 raz w miesiącu | nigdy |
| w pracowni komputerowej  |  |  |  |  |
| w sali lekcyjnej |  |  |  |  |

**3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

3.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

3.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

|  |  |
| --- | --- |
| A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii] |  |
| B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| E. wniosku rodzica [uczeń zdolny] |  |
| F. wniosku rodzica [trudności w nauce] |  |
| G. z innych powodów |  |

3.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | 1-3 razy w półroczu |
| ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**4. Uczeń zdolny**

4.1 Proszę podać liczbę uczniów badanej klasy, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| powyżej 3 razy w półroczu | 1-3 razy w półroczu |
|  |  |

**Szkoła Podstawowa – Wychowawca - kl. VI**

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w badanym oddziale – stan na 29.05.2015 |  |

**1. Edukacja artystyczna**

1.1 Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 razy w miesiącu** | **2-3 razy w półroczu** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. obejrzeli/zwiedzili wystawę |  |  |  |  |
| B. obejrzeli film |  |  |  |  |
| C. uczestniczyli w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem |  |  |  |  |
| E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo |  |  |  |  |
| F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem Internetu |  |  |  |  |

**2. Zajęcia komputerowe**

2.1. Czy w badanym oddziale realizowane są w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

2.2. Zajęcia komputerowe realizowane są:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zawsze | co najmniej 1-3 razy w miesiącu | rzadziej niż 1 raz w miesiącu | nigdy |
| W pracowni komputerowej  |  |  |  |  |
| w sali lekcyjnej |  |  |  |  |

**3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

3.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

3.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

|  |  |
| --- | --- |
| A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii] |  |
| B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| E. wniosku rodzica [uczeń zdolny] |  |
| F. wniosku rodzica [trudności w nauce] |  |
| G. z innych powodów |  |

3.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | 1-3 razy w półroczu |
| ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**4. Uczeń zdolny**

4.1 Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| powyżej 3 razy w semestrze | 1-3 razy w półroczu |
|  |  |

**Szkoła Podstawowa – Matematyka – kl. IV i kl. VI**

1. Formy zajęć wspomagające edukację matematyczną zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. gry dydaktyczne |  |  |  |  |  |
| B. sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |  |
| C. ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |
| D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |
| E. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |
| D. komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |

3. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej matematyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 5.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Szkoła Podstawowa – Nauczyciel historii i społeczeństwa – kl. IV i kl. VI**

1. Realizując podstawę programową historii i społeczeństwa uczniowie badanego oddziału od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |
| B. odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |
| C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych/ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |
| D. czytali teksty źródłowe |  |  |  |  |
| E. oglądali edukacyjny film historyczny/edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |
| F. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |
| G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |
| H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii i społeczeństwa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nie korzystali |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**3. Edukacja regionalna**

3.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. historia regionu |  |  |  |  |
| C. kultura (w tym język) regionu |  |  |  |  |

4. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Szkoła Podstawowa – język obcy – kl. IV i kl. VI**

1. Proszę zaznaczyć obowiązkowy język obcy nowożytny, którego Pan/Pani naucza w badanym oddziale:

|  |  |
| --- | --- |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

1. Czy nauczanie obowiązkowego języka obcego w badanym oddziale jest kontynuacją nauczania języka realizowanego w klasie III: - PYTANIE DOTYCZY JEDYNIE KL. IV

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

3. Podziału uczniów na grupy uwzględniające poziom znajomości obowiązkowego języka obcego dokonano

[proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź]: - PYTANIE DOTYCZY JEDYNIE KL. IV

|  |
| --- |
| **Na początku roku szkolnego na podstawie:** |
| wyników testu diagnozującego poziom znajomości języka  |  |
| rozmowy kwalifikacyjnej  |  |
| informacji uzyskanych od rodziców  |  |
| ocen i wyników uzyskanych w klasie III |  |
| w inny sposób |  |
| **Nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania**  |  |

4. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka obcego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

5. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu języka obcego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

6. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka obcego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

7. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 7.1.

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Szkoła Podstawowa – Język polski – kl. IV i kl. VI**

1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanym oddziale rozwijał poprzez:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. słuchanie pięknego czytania  |  |  |  |  |  |
| B. rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |
| C. uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |
| D. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej |  |  |  |  |  |
| E. uczestnictwo w spotkaniach z autorami, literatami |  |  |  |  |  |

2. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka polskiego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 4.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. historia regionu |  |  |  |  |
| C. kultura (w tym język) regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Szkoła Podstawowa – przyroda – kl. IV i kl. VI**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |
| B. wykonywali ćwiczenia w terenie |  |  |  |  |
| C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |
| D. wykonywali doświadczenia w szkole |  |  |  |  |
| E. obserwowali pokaz doświadczenia |  |  |  |  |
| F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanym oddziale realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |
| C. ogród zoologiczny/gospodarstwo rolne |  |  |  |  |
| D. ogród botaniczny |  |  |  |  |
| rezerwat przyrody |  |  |  |  |
| E. centra nauki/planetarium/oceanarium |  |  |  |  |

3. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki przyrody

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

4. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. happening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

5. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej przyrody w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja  |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

6. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

 6.1

 Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

**7. Edukacja regionalna**

7.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| fauna i flora regionu |  |  |  |  |

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |