

# KU SZKOLE, KTÓRA SIĘ UCZY

## DIAGNOZA SZKOŁY METODĄ ACTION RESEARCH Z PERSPEKTYWY KONSULTANTA

Opracował  
Aleksander Pawlicki



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



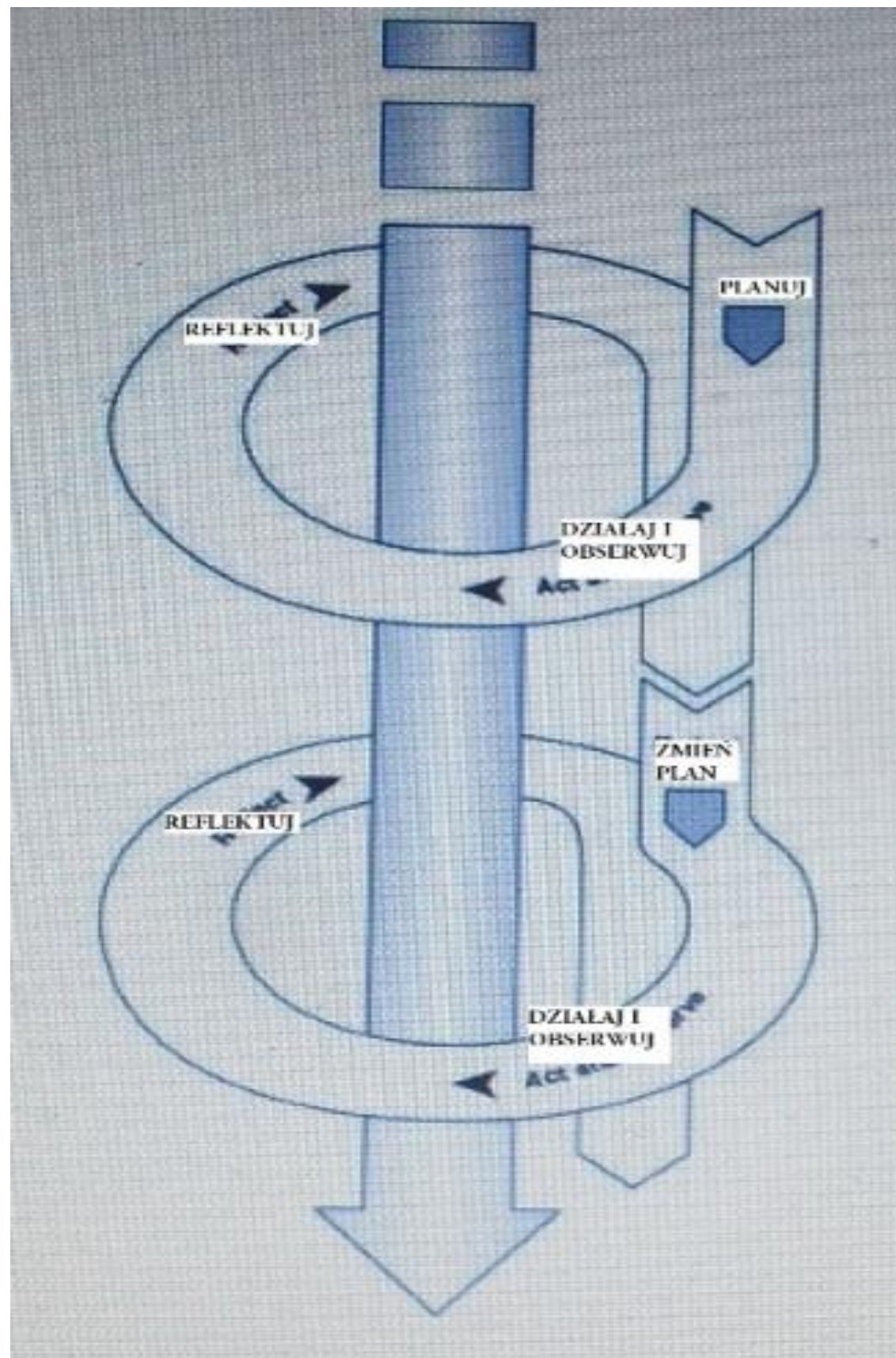
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# ACTION RESEARCH POLEGA NA...

- POWTARZAJĄCYCH SIĘ CYKLACH:  
OKREŚLENIU TEGO, CO BADAMY >  
ZEBRANIU DANYCH >  
ANALIZIE I REFLEKSJI >  
WPROWADZENIU POPRAWEK DO BADANEGO  
DZIAŁANIA
- BADANIU, KTÓRE NIE ZMIERZA DO  
OSTATECZNEJ KONKLUZJI, LECZ DO ZMIANY i  
NOWEGO BADANIA





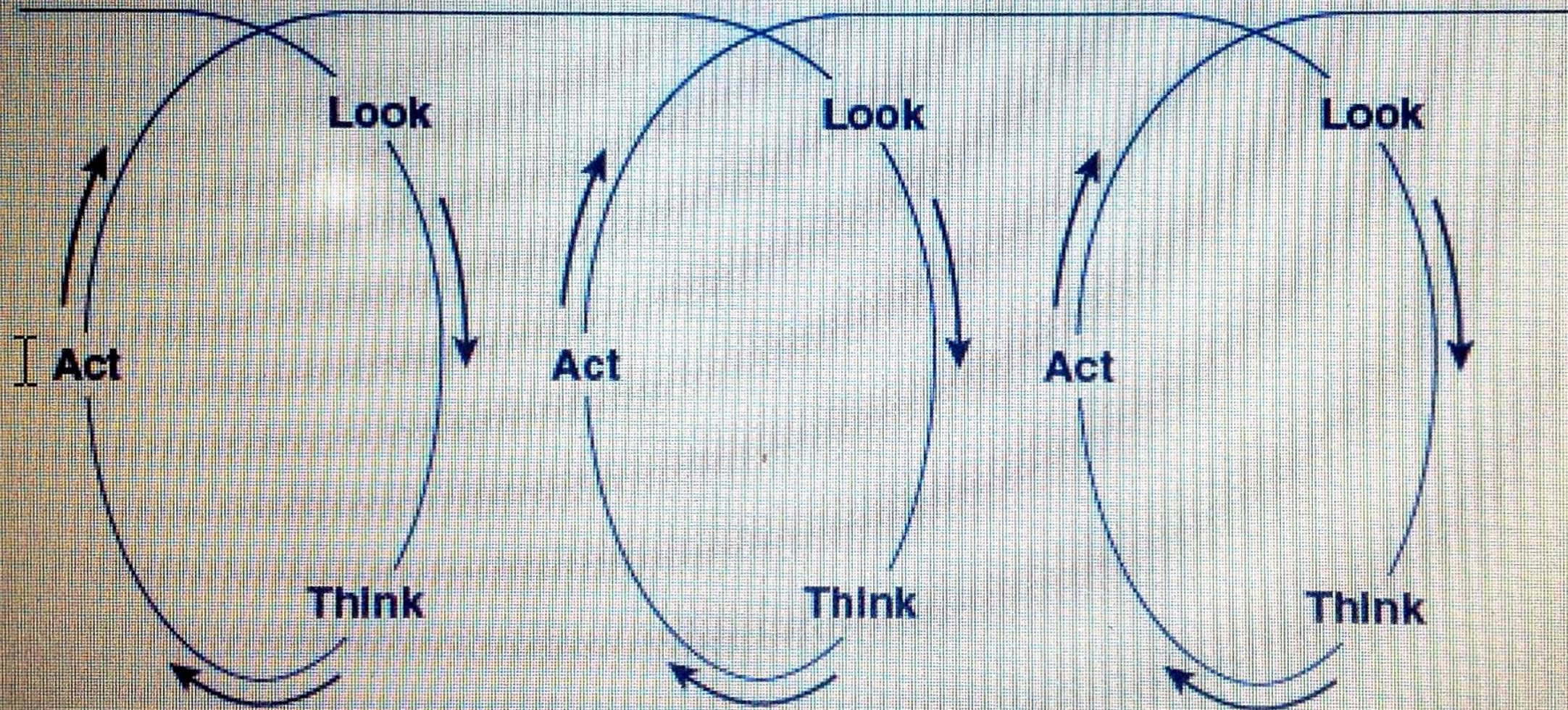
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



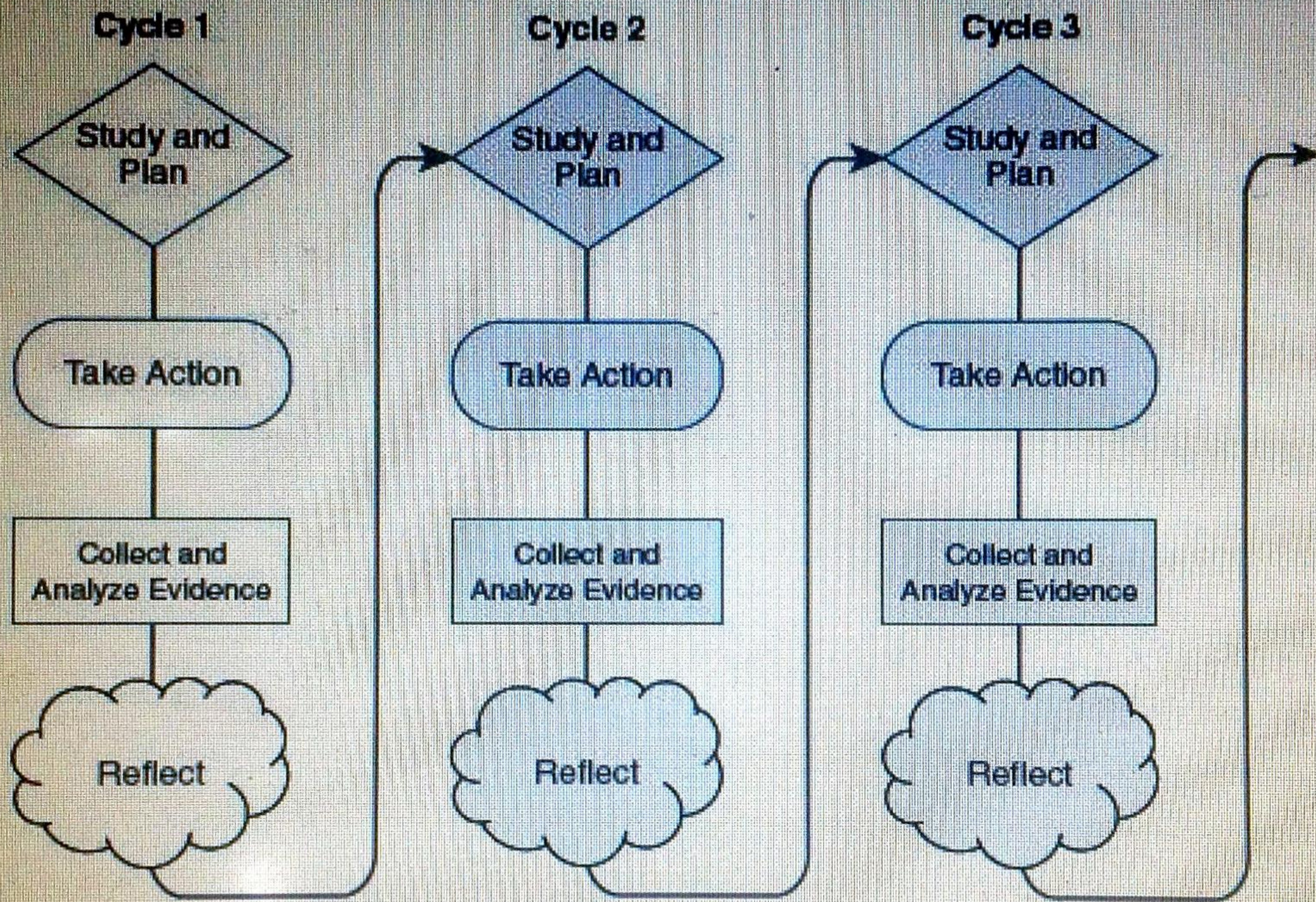
**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY











**Progressive Problem Solving With Action Research**







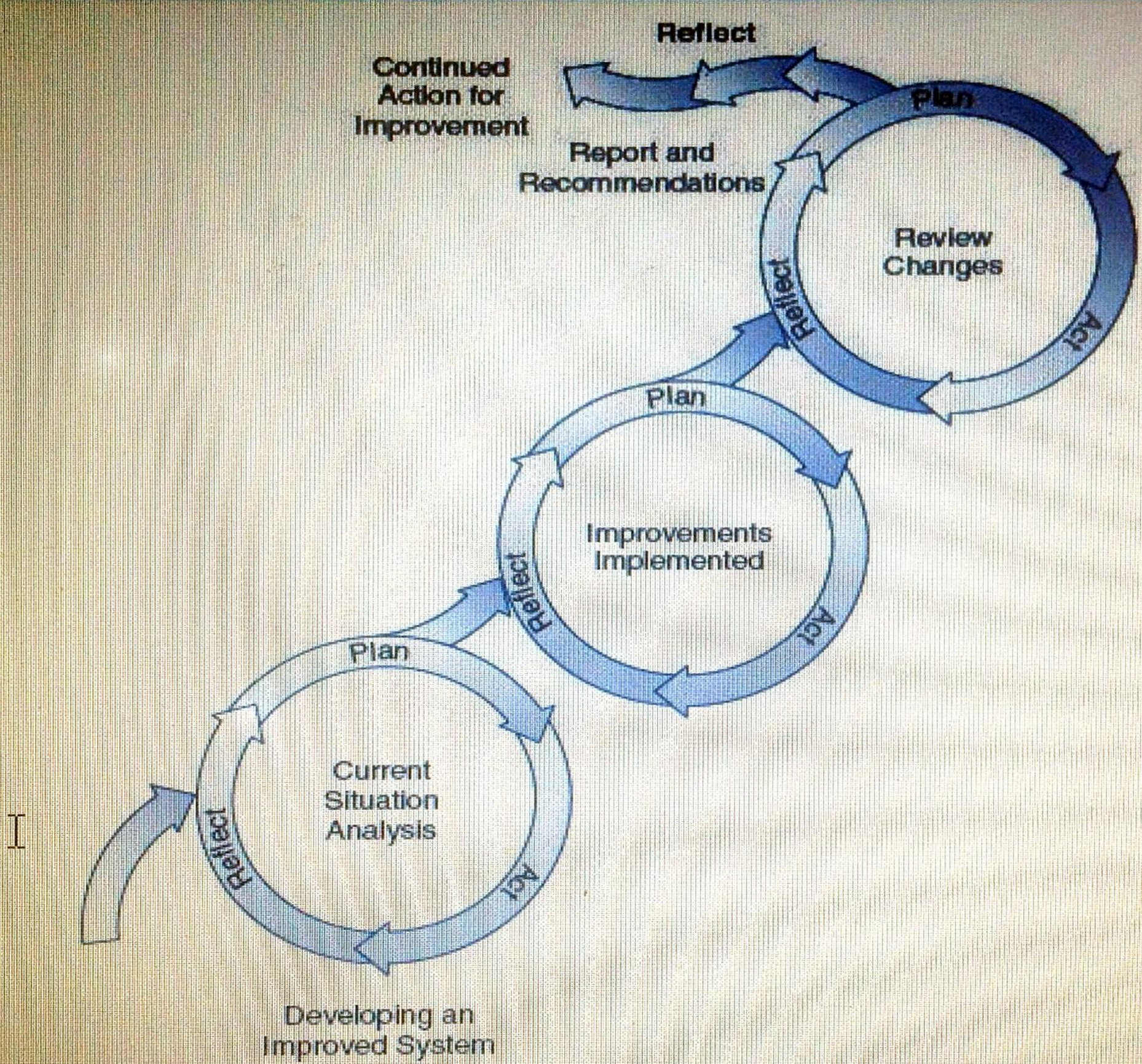
**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY









## Start Here

My students focus on decoding rather than comprehending when they read. How do I get my students to understand what they read?

A colleague told me about "Reader's Workshop," and what I've read about this method makes me think it would work well in my class. I will implement this strategy with my students.

At this point the action researcher evaluates the effectiveness of the new strategies and think-alouds and then continues the cycle.



I will model more strategies and take more time to teach the strategies. I will use think-alouds so my students will know what I'm doing as I read.

I will observe and interview students, keep a reflective journal, analyze samples of students' work, and ask a colleague to observe my teaching and my students.

All data sources indicate that student interest and motivation for reading have increased, but students are still struggling with comprehension.



# ACTION RESEARCH POLEGA NA...

- BADANIU, KTÓRE MUSI MIEĆ PRAKTYCZNE ZASTOSOWANIE – PRZEŁOŻYĆ SIĘ NA POPRAWIENIE CZY UDOSKONALENIE TEGO, CO BADAMY,
- BADANIU DZIAŁAŃ SZKOŁY PRZEZ TE OSOBY, KTÓRE OWE DZIAŁANIA REALIZUJĄ,
- UCZENIU SIĘ NAUCZYCIELI DZIĘKI LEPSZEMU ROZUMIENIU SYTUACJI, W KTÓRYCH NA CO DZIEŃ UCZESTNICZĄ





# ACTION RESEARCH, CZYLI...

- WSPÓLNE DZIAŁANIE,
- DZIAŁANIA PODEJMOWANE W OPARCIU O DANE, A NIE O TRADYCJĘ albo EKSPERTÓW, albo NAUCZYCIELSKI „COMMON SENSE”
- POJEDNANIE DZIAŁANIA I REFLEKSJI
- POJEDNANIE ROZWOJU JEDNOSTKOWEGO, ROZWOJU GRUPY, ROZWOJU ORGANIZACJI,





# Z PERSPEKTYWY DORADCY

Podstawowa różnica pomiędzy doradztwem tradycyjnym a naukowym (AR) polega na przyjęciu, że to sam klient przy pomocy konsultantów przygotowuje diagnozę, propozycje rozwiązań i wdrożenia.

Zadaniem doradcy jest takie przygotowanie i edukowanie klienta, aby poradził sobie w tym procesie.

Doradca towarzyszy klientowi, ale go nie zastępuje w podjętym badaniu.





# Z PERSPEKTYWY DORADCY

Wobec zmieniającego się otoczenia (np. nowe roczniki) tak rozumiany proces diagnostyczny powinien być codziennością uczącej się szkoły.

Rola konsultanta to wykształcić nawyk takiej diagnozy bieżącej oraz przygotować osoby do samodzielnego jej prowadzenia.





# PRZYGOTOWANIE GRUNTU POD ACTION RESEARCH

poszerzanie perspektywy, czyli zachęta do dodatkowych lektur w zakresie, który będzie badany,

budowanie poczucia bezpieczeństwa: akceptujemy błędy wynikające z eksperymentowania, nie akceptujemy tych wynikających z rutyny,

otwarcie procesów komunikacyjnych,

budowanie gotowości do kwestionowania (niekoniecznie: porzucania, niszczenia) tego, co przyjmuje się za oczywiste





# OKREŚLANIE PRZEDMIOTU BADANIA

- Wyjaśnianie celowości badania AR
  - Określanie problemu
- Wszystkie głosy ważne - wspólne działanie





# WSPIERANIE PROCESU

dobór grupy liderów / uczestników projektu  
badawczego,

przeciwdziałanie zabójstwom pomysłów,

ochrona priorytetowego charakteru uczenia się,

uzgodnienie obrazu sytuacji i wzięcie

odpowiedzialności za dokonywane zmiany,



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





# EWALUACJA PROCESU BADAWCZEGO

- zasada: "Oko nie widzi samo siebie.",
- ustalenie kryteriów - kiedy proces badawczy uznamy za udany

