**ANKIETY DLA GIMNAZJUM**

**ANKIETA DLA:**

* **Dyrektora szkoły**
* **Wychowawcy** wskazanego oddziału klasy III (trzeciej) tj. oddziału A lub oddziału trzeciej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna
* **Nauczycieli** uczących we wskazanym oddziale klasy III następujących przedmiotów:
* **Języka polskiego**
* **Pierwszego języka obcego**
* **Matematyki**
* **Historii**
* **Fizyki**
* **Chemii**
* **WOS**

**UWAGA**

Informacje uzyskane na podstawie ankiet nie zostaną wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych. W żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie względem arkuszy w formacie .doc i .pdf.

**Gimnazjum – Dyrektor**

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gimnazjum publiczne |  | Gimnazjum niepubliczne |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w szkole |  |
| liczba oddziałów klasy I |  |
| liczba oddziałów klasy II |  |
| liczba oddziałów klasy III |  |
| liczba uczniów we wszystkich oddziałach klasy III |  |
| liczba planowanych klas I w roku 2015/2016 |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

**1. Dziennik lekcyjny**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 Szkoła korzysta z dziennika:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | tylko tradycyjnego |  | tylko elektronicznego |  | elektronicznego i tradycyjnego |  | |

**2. Informatyka**

|  |
| --- |
|  |

2.1. Czy każdy uczeń ma zapewnione samodzielne stanowisko komputerowe na zajęciach informatycznych?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

2.2. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

**3. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

3.1. Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III, realizujących w tym roku szkolnym nauczanie danego języka obcego jako pierwszego języka:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |
| inny |  |

3.2 Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym nauczanie danego języka obcego jako drugiego języka:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |
| inny |  |

3.3 Proszę podać liczbę uczniów obecnych oddziałów klasy III realizujących w tym roku szkolnym określony poziom nauczania języka obcego :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | III.0 | III.1 |
| A. język angielski |  |  |
| B. język niemiecki |  |  |
| C. język francuski |  |  |
| D. język rosyjski |  |  |
| E. język hiszpański |  |  |
| F. język włoski |  |  |
| inny |  |  |

**4. Edukacja artystyczna**

4.1. Czy realizację zajęć artystycznych poprzedzono badaniem potrzeb uczniów w tym zakresie?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

4.2. Liczba uczniów badanej szkoły uczestniczących w zajęciach artystycznych:

|  |  |
| --- | --- |
| A. muzycznych |  |
| B. plastycznych |  |
| C. tanecznych |  |
| D. teatralnych |  |
| E. innych |  |

4.3. Czy uczniowie badanej szkoły mieli możliwość indywidualnego prezentowania swoich prac artystycznych?

na terenie szkoły/na stronach internetowych zarządzanych przez szkołę

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

poza terenem szkoły

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

4.4. Proszę wpisać liczbę uczniów, którzy indywidualnie

|  |  |
| --- | --- |
| A. prezentowali prace plastyczne  (malarskie, rzeźbiarskie, graficzne) |  |
| B. prezentowali prace fotograficzne |  |
| C. wykonywali utwory muzyczne |  |
| D. prezentowali utwory literackie |  |
| E. prezentowali inne wytwory artystyczne |  |

**Gimnazjum – Wychowawca kl. III**

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie 29.05.2015 |  |

**1.Edukacja artystyczna**

1.1. Czy w badanym oddziale realizowano w tym roku szkolnym zajęcia artystyczne:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

1.2. Od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału w szkole i/lub poza szkołą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 razy w miesiącu** | **2-3 razy w półroczu** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. obejrzeli/zwiedzili wystawę |  |  |  |  |
| B. obejrzeli film |  |  |  |  |
| C. uczestniczyli w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| D. uczestniczyli w spotkaniu z plastykiem/literatem/muzykiem |  |  |  |  |
| E. obejrzeli sztukę teatralną wystawianą na żywo |  |  |  |  |
| F. obejrzeli spektakl za pośrednictwem Internetu |  |  |  |  |

**2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

2.1. Czy w badanym oddziale są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

2.2. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie:

|  |  |
| --- | --- |
| A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej  [z powodu dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii/dyslalii] |  |
| B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| C. wniosku nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| D. wniosku nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| E. wniosku rodzica [uczeń zdolny] |  |
| F. wniosku rodzica [trudności w nauce] |  |
| G. z innych powodów |  |

2.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | 1-3 razy w półroczu |
| ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**3. Uczeń zdolny**

3.1 Proszę podać liczbę uczniów badanego oddziału, których prace/osiągnięcia były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| powyżej 3 razy w półroczu | 1-3 razy w półroczu |
|  |  |

3.2. Podaj liczbę uczniów badanego oddziału, którzy uczestniczyli w konkursach pozaszkolnych (w tym konkursach przedmiotowych):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | liczba uczestników | liczba finalistów/laureatów |
| A. literackich/ortograficznych/ językowych |  |  |
| B. teatralnych/recytatorskich |  |  |
| C. plastycznych |  |  |
| D. matematycznych |  |  |
| E. fizycznych |  |  |
| F. chemicznych |  |  |
| G. geograficznych |  |  |
| H. biologicznych/ekologicznych |  |  |
| I. muzycznych |  |  |
| J. historycznych |  |  |
| K. innych |  |  |

**Gimnazjum – Matematyka – kl. III**

1. Formy zajęć wspomagające edukację matematyczną zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. gry dydaktyczne |  |  |  |  |  |
| B. sytuacje zadaniowe/strategiczne |  |  |  |  |  |
| C. ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |
| D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |
| E. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej  lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |
| D. komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |

3. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji matematycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej matematyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Gimnazjum – Język polski – kl. III**

1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanym oddziale rozwijał poprzez:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. słuchanie pięknego czytania |  |  |  |  |  |
| B. rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |
| C. uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |
| D. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej |  |  |  |  |  |
| E. uczestnictwo w spotkaniach z autorami, literatami |  |  |  |  |  |

2. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka polskiego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej  lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja globalna i regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |
| B. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry |  |  |  |  |

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. historia regionu |  |  |  |  |
| C. kultura (w tym język) regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Gimnazjum – Pierwszy język obcy – kl. III**

1. Proszę zaznaczyć język obcy nowożytny, którego Pan/Pani naucza w badanym oddziale:

|  |  |
| --- | --- |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

2. Czy nauczanie pierwszego języka obcego w badanym oddziale realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

3. Proszę podać liczbę uczniów, którzy zmienili grupę językową ze względu na poziom zaawansowania:

|  |  |
| --- | --- |
| z grupy językowej o niższym poziomie zaawansowania na grupę realizującą wyższy poziom |  |
| z grupy językowej o wyższym poziomie zaawansowania na grupę realizującą niższy poziom |  |
| Nie dotyczy - nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania |  |

4. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji językowej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

5. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej języka obcego w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

6. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

6.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

7. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka obcego

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej  lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

8. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Gimnazjum - Chemia – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole |  |  |  |  |
| B. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą |  |  |  |  |
| C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole |  |  |  |  |
| D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą |  |  |  |  |
| E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki naukowe |  |  |  |  |
| F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki chemii

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej  lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

3. Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji chemicznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej chemii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Gimnazjum – Fizyka – kl. III**

1. Uczniowie badanego oddziału realizowali od początku roku szkolnego zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. wykonywali doświadczenia samodzielnie w grupach |  |  |  |  |
| B. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez nauczyciela |  |  |  |  |
| C. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole przez wybranych uczniów pod kontrolą nauczyciela |  |  |  |  |
| D. obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany poza szkołą |  |  |  |  |
| E. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych – odwiedzali np. centra nauki, uczelnie wyższe, instytuty badawcze, ośrodki naukowe, planetaria, muzea |  |  |  |  |
| F. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki fizyki

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej  lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

3. Formy/metody pracy stosowane podczas realizacji treści z zakresu edukacji fizycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

4. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej fizyki w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

5. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

5.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

6. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Gimnazjum – Historia – kl. III**

1. Realizując podstawę programową z historii od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |
| B. odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |
| C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych i/lub ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |
| E. analizowali teksty źródłowe |  |  |  |  |
| F. oglądali edukacyjny film historyczny i/lub edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |
| H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |
| I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |
| J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Formy/metody pracy stosowane podczas realizacji treści z zakresu historii:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej historii w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. heppening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej  lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja globalna i regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |
| B. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |
| C. współczesne konflikty geopolityczne |  |  |  |  |
| D. mniejszości narodowe/etniczne |  |  |  |  |
| E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry |  |  |  |  |
| F. migracja |  |  |  |  |

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. historia regionu |  |  |  |  |
| C. kultura (w tym język) regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |

**Gimnazjum – Wiedza o społeczeństwie – kl. III**

1. Realizując podstawę programową od początku roku szkolnego uczniowie badanego oddziału:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |
| B. analizowali akty prawne |  |  |  |  |
| C. analizowali informacje na temat życia publicznego pochodzące z różnych źródeł |  |  |  |  |
| D. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |
| E. przygotowywali pisma urzędowe |  |  |  |  |
| F. odwiedzali instytucje publiczne w celu poznania zasad ich działania |  |  |  |  |
| G. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |
| H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |

2. Formy/metody pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu wiedzy o społeczeństwie:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |

3. Proszę ocenić przydatność metod aktywizujących do realizacji podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie w skali od 1 (nieprzydatna) do 5 (bardzo przydatna):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A. debata/dyskusja |  |  |  |  |  |
| B. drama |  |  |  |  |  |
| C. happening |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja |  |  |  |  |  |
| E. symulacja |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I.portfolio |  |  |  |  |  |
| J. praca w grupach |  |  |  |  |  |
| K. inne metody aktywizujące |  |  |  |  |  |

4. Czy w ciągu obecnego roku szkolnego realizowana była w badanym oddziale podstawa programowa poprzez wykorzystanie metody projektu edukacyjnego?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK | NIE |
|  |  |

Jeśli TAK

4.1

Ile projektów zostało zrealizowanych w ciągu obecnego roku szkolnego w badanym oddziale?

|  |
| --- |
|  |

5. Uczniowie badanego oddziału korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki wiedzy o społeczeństwie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej  lekcji | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | kilka razy w roku szkolnym | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| C. komputera/tabletu z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja globalna i regionalna**

6.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |
| B. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |
| C. współczesne konflikty geopolityczne |  |  |  |  |
| D. mniejszości narodowe/etniczne |  |  |  |  |
| E. tolerancja dla przedstawicieli odmiennych wyznań i koloru skóry |  |  |  |  |
| F. migracja |  |  |  |  |

6.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 razy w miesiącu | 2-3 razy w półroczu | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |

7. W badanym **oddziale** realizowany jest program nauczania

a) który opracowano na podstawie

|  |  |
| --- | --- |
| programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania |  |

b) który został opracowany :

|  |  |
| --- | --- |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w badanym oddziale |  |
| przez grupę nauczycieli uczących badanego przedmiotu w szkole |  |