



**Projekty pozakonkursowe  
realizowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji  
w ramach  
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój**

**[www.ore.edu.pl/projektypower](http://www.ore.edu.pl/projektypower)**

**Projekty pozakonkursowe  
realizowane w Ośrodku Rozwoju Edukacji  
w ramach Programu Operacyjnego  
Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)**

**[www.ore.edu.pl/projektpower](http://www.ore.edu.pl/projektpower)**

- Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych
- Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego
- Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego
- Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej
- Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego
- Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty
- Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów
- Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń
- Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych
- Nowoczesne programy nauczania i scenariusze zajęć

## **Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych**

**Okres realizacji projektu: styczeń 2016 – kwiecień 2018**

Ośrodek Rozwoju Edukacji realizuje projekt „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, którego głównym celem jest stworzenie ram efektywnego funkcjonowania doradztwa zawodowego w systemie oświaty poprzez opracowanie:

- standardów realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniających potrzeby uczniów i dorosłych uczących się na różnych poziomach edukacyjnych i w różnych typach szkół i placówek oraz
- wzorcowych rozwiązań organizacyjnych w zakresie funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego, z uwzględnieniem współpracy wszystkich osób mających wpływ na efektywność działań związanych z doradztwem w szkole.

W pierwszym etapie projektu zespół ekspertów przygotował rekomendacje zmian w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Uwzględniając te wskazania, autorzy w konsultacji z ekspertami opracowali programy preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego wraz z przykładowymi scenariuszami. W roku szkolnym 2016/2017 materiały te zostały przetestowane w losowo dobranych szkołach.

Na podstawie wyników testowania, a także z uwzględnieniem zmiany struktury systemu oświaty, wypracowywane zostały ostateczne wersje programów:

- preorientacji zawodowej dla przedszkola,
- orientacji zawodowej dla klas I–III i IV–VI szkoły podstawowej,
- doradztwa zawodowego dla:
  - klas VII–VIII szkoły podstawowej,
  - branżowej szkoły I i II stopnia,
  - technikum,
  - liceum,
  - szkoły policealnej.

Każdy z programów zawiera m.in.: cele ogólne, treści programowe/cele szczegółowe sformułowane językiem efektów, warunki i sposoby realizacji programu, a także propozycje weryfikacji efektów zajęć i ewaluacji programu oraz przykładowe scenariusze zajęć z uczniami, spotkań rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami oraz innych działań związanych z doradztwem zawodowym.

Wnioski z testowania zostały uwzględnione także w trakcie opracowywania wzorcowych rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego dla szkół podstawowych, branżowych szkół, techników, liceów i szkół policealnych.

Zespół ekspertów sformułował także rekomendacje do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej dotyczącego doradztwa zawodowego, które zostały przekazane do ministerstwa.

Wypracowywane w projekcie materiały i rozwiązania uwzględniają wprowadzenie, rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego:

- od 1 września 2017 r. w klasach VII i VIII ośmioletniej szkoły podstawowej w wymiarze po 10 godzin w roku szkolnym i w branżowej szkole I stopnia w wymiarze 10 godzin w cyklu kształcenia oraz
- od roku szkolnego 2019/2020 w pięcioletnim technikum i czteroletnim liceum w wymiarze 10 godzin w cyklu kształcenia,

a także zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach dotyczące wspomaganie uczniów i słuchaczy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.

W pierwszym półroczu 2018 r. zostanie przeprowadzonych 96 seminariów wdrożeniowych o charakterze konsultacyjno-informacyjnym dla przedstawicieli organów prowadzących szkoły. Ich głównym celem będzie przygotowanie jednostek samorządu terytorialnego do implementacji w szkołach i placówkach nowych rozwiązań dotyczących doradztwa zawodowego w systemie oświaty.

## **Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego**

**Etap 1: Forum partnerów społecznych**

**Etap 2: Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy**

**Etap 3. Edukacja zawodowa odpowiadająca potrzebom rynku pracy**

**Okres realizacji projektu:**

**Etap 1: styczeń 2016 – luty 2018**

**Etap 2: listopad 2016 – czerwiec 2018**

**Etap 3: listopad 2016 – luty 2019**

Celem projektu jest dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania.

W pierwszym etapie projektu pozyskano rekomendacje od przedstawicieli partnerów społecznych (pracodawców) na temat zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz w podstawach programowych kształcenia w zawodach. Na podstawie rekomendacji Branżowych Zespołów Partnerów Społecznych oraz metodologii modyfikacji podstaw programowych zostało zmodernizowanych 55 podstaw programowych kształcenia w zawodach (PPKZ) z 213 zawodów szkolnych. Podstawy te są wdrażane od września 2017 r. w branżowych szkołach I stopnia, technikach, szkołach policealnych.

Powstały także pierwsze plany nauczania i programy nauczania dla 55 podstaw programowych kształcenia w zawodach.

W ramach realizacji drugiego i trzeciego etapu projektu modernizowane są podstawy programowe dla kolejnych 148 zawodów, dla których zostaną też opracowane plany i programy nauczania oraz suplementy do dyplomów i kwalifikacji. Przedstawiciele partnerów społecznych (pracodawców) opracowują ścieżki rozwoju zawodowego oraz rekomendacje do tworzenia planów i programów nauczania.

## **Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego**

**Okres realizacji projektu: lipiec 2017 – czerwiec 2018**

Projekt pozakonkursowy realizowany w ramach osi priorytetowej II „Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji. Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie”, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

Celem głównym projektu jest przygotowanie kadry trenerów, którzy mogą poprowadzić szkolenia dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach na wszystkich etapach edukacyjnych.

Główne zadania, które zostaną zrealizowane w ramach projektu:

1. Opracowanie programu szkolenia przez zespół autorów.
2. Przeprowadzenie szkoleń z wypracowanego programu szkolenia dla 500 osób.
3. Ewaluacja programu szkolenia i ewentualna modyfikacja.

## **Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej**

**Okres realizacji projektu: kwiecień 2016 – marzec 2018**

Projekt ma na celu wdrożenie rozwiązań podnoszących jakość pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zaplanowane działania posłużą rozwijaniu kluczowych kompetencji niezbędnych na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw uczniów (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).

Działania:

1. Opracowanie, wyprodukowanie i udostępnienie wszystkim poradniom modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych do badania poziomu rozwoju emocjonalno-społecznego, w tym dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
2. Opracowanie i pilotażowe wdrożenie standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych (merytorycznych, prawnych, finansowych i organizacyjnych) w zakresie prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej oraz postępowania postdiagnostycznego.
3. Przygotowanie 160 koordynatorów do spraw poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, odpowiedzialnych za wdrażanie modelowego zestawu i wypracowanych standardów oraz za współpracę z poradniami w zakresie upowszechniania zestawów narzędzi opracowywanych także w ramach projektów konkursowych.
4. Przeszkolenie 1600 pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych.
5. Opracowanie rekomendacji do zmian w przepisach prawa.
6. Opracowanie założeń merytorycznych do projektów konkursowych, uwzględniających opracowane materiały (modelowy zestaw oraz standardy).

## Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego

**Okres realizacji projektu: lipiec 2016 – marzec 2018**

Projekt ma na celu zwiększenie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotowym, w tym także w nauczaniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach projektu powstaną koncepcje e-materiałów i zostaną wypracowane standardy (merytoryczno-dydaktyczny, funkcjonalny, dostępności, edytorsko-graficzny i techniczny). E-materiały stworzone według standardów będą spójne i kompletarne do istniejących już e-podręczników i zasobów dodatkowych.

Platforma [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) zostanie uzupełniona o 3 380 nowych zasobów – wśród nich znajdą się:

- abstrakty lekcji w języku angielskim: krótkie streszczenia lekcji przedmiotowych – matematyki, informatyki, geografii, fizyki, chemii, biologii, przyrody, historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie – z podstawowym słowniczkiem i nagraniem lektorskim;
- audiobooki do dziesięciu wymienionych przedmiotów;
- cykle krótkich filmów edukacyjnych (5–10 min) do wykorzystania na lekcjach ww. przedmiotów;
- e-materiały dydaktyczne do muzyki i plastyki;
- e-materiały dydaktyczne do wiedzy o kulturze, kultury antycznej i języka łacińskiego w szkołach kończących się egzaminem maturalnym.

## Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty

**Okres realizacji projektu: sierpień 2016 – czerwiec 2018**

Projekt wspiera kadry nadzoru pedagogicznego oraz kadre kierowniczą szkół i przedszkoli w zakresie organizacji pracy szkoły i kształtowania kluczowych kompetencji uczniów, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

W ramach projektu opracowywane są ramowe programy:

- szkoleniowy dla kadr nadzoru pedagogicznego wraz z wzorcowymi materiałami szkoleniowymi,
- szkoleniowo-doradczy dla kadry kierowniczej szkół i przedszkoli wraz z przykładowymi rozwiązaniami organizacyjno-metodycznymi.

Programy te zostaną zweryfikowane podczas działań pilotażowych, przeprowadzonych w grupie co najmniej 32 przedstawicieli nadzoru pedagogicznego (szkolenia) oraz w grupie 600 dyrektorów/wicedyrektorów szkół/przedszkoli z całej Polski (szkolenia i działania doradcze). Przewidziane jest również prowadzenie 61 sieci współpracy jako narzędzia stanowiącego platformę wsparcia doradczego.

## Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów

Okres realizacji projektu: kwiecień 2016 – marzec 2018

Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadr jednostek samorządu terytorialnego (JST) w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego na jakość oferty edukacyjnej, przede wszystkim na kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy.

W projekcie zostaną opracowane programy szkoleniowo-doradcze dla kadry JST, zróżnicowane ze względu na typ jednostki oraz zajmowane stanowisko. W objętych wsparciem JST powstaną i zostaną wdrożone lokalne, projakościowe plany/rozwiązania wspomagające szkoły/placówki w ich rozwoju oraz sprzyjające kształtowaniu kluczowych kompetencji uczniów. Podjęte działania przyczynią się do poprawy funkcjonowania oraz zwiększenia wykorzystania systemu wspomagania szkół/placówek. Proces wspomagania, uwzględniony w dokumentach i działaniach strategicznych organów prowadzących szkoły, stanie się instrumentem (narzędziem) podnoszenia jakości pracy szkół.

W ramach projektu pozakonkursowego i projektów konkursowych:

- wsparcie uzyska 1000 jednostek samorządu terytorialnego,
- przeszkolonych zostanie 3400 samorządowców,
- wypracowanych zostanie 1000 lokalnych planów podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomagania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów,
- rocznym procesem wspomagania objętych zostanie 2200 szkół i placówek.

## Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń

Okres realizacji projektu: lipiec 2016 – czerwiec 2018

Głównym celem projektu jest przygotowanie założeń prawno-organizacyjnych i finansowych szkół ćwiczeń wraz z katalogiem przykładowych form i metod pracy, umożliwiającym utworzenie oraz prowadzenie szkół ćwiczeń. Szkoła ćwiczeń będzie uzupełnieniem systemu doskonalenia nauczycieli, a także miejscem praktycznego przygotowania się do zawodu studentów – przyszłych nauczycieli.

Działania projektowe obejmują:

- opracowanie koncepcji szkół ćwiczeń składającej się z: *Modelu szkoły ćwiczeń, Standardów współpracy szkoły ćwiczeń z instytucjami wspomagania, innymi szkołami, uczelniami oraz Kryteriów wyboru szkoły na szkołę ćwiczeń*;
- przygotowanie materiałów szkoleniowych, programów kursów e-learningowych;
- szkolenia i wsparcie dla kadry i trenerów szkół ćwiczeń;
- przeprowadzenie pilotażu koncepcji szkoły ćwiczeń w 11 szkołach województwa mazowieckiego;
- rekomendacje do zmian bądź nowelizacji przepisów prawnych w sprawie tworzenia, finansowania i działania szkół ćwiczeń;
- opracowanie założeń merytorycznych do prowadzenia działań konkursowych, obejmujących tworzenie szkół ćwiczeń w pozostałych 15 województwach.

Adresatami projektu są:

- nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych;
- pracownicy bibliotek pedagogicznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli;
- pracownicy kuratoriów oświaty;
- pracownicy organów prowadzących szkoły;
- pracownicy uczelni kształcących nauczycieli.

## **Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych**

**Okres realizacji projektu: kwiecień 2016 – luty 2018**

Celem projektu jest poprawa funkcjonowania systemu wspomagania szkół w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.

W wyniku działań szkołom i placówkom oświatowym zagwarantowane zostanie efektywne wsparcie w rozwoju następujących kompetencji uczniów:

- porozumiewanie się w językach obcych;
- kompetencje matematyczne i kompetencje naukowo-techniczne;
- kompetencje informatyczne;
- umiejętność uczenia się – poprzez nauczanie przez eksperymentowanie i doświadczanie oraz wykorzystywanie przez nauczycieli aktywnych metod pracy;
- kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna – poprzez wychowanie i kształtowanie postaw innowacyjności, kreatywności i pracy zespołowej.

Działania:

1. Opracowanie ramowych programów szkoleń dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz trenerów oświaty w zakresie wspomagania szkół w rozwoju kompetencji kluczowych. Programy stanowią wkład do regulaminu konkursu ogłoszonego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Działanie 10: Wysoka jakość systemu oświaty.
2. Pilotaż programów szkoleń przeprowadzony dla 200 pracowników placówek systemu wspomagania i trenerów oświaty.
3. Organizacja i prowadzenie ogólnopolskich sieci współpracy i samokształcenia dla pracowników systemu wspomagania i trenerów oświaty, będących wsparciem w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.
4. Opracowanie systemu walidacji i certyfikacji trenerów oświaty odpowiedzialnych za wspomaganie szkół.



## Nowoczesne programy nauczania i scenariusze zajęć

Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy

**Okres realizacji projektu: październik 2017 – listopad 2018**

Celem projektu jest zachęcenie nauczycieli do wykorzystywania nowoczesnych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kluczowych kompetencji uczniów, które są niezbędne do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Efekty projektu:

- standardy, zalecenia, metodologia opracowania programów nauczania oraz przykładowych scenariuszy zajęć i skonsultowanie ich w środowisku;
- 132 wzorcowe programy nauczania wraz ze scenariuszami zajęć/lekcji dla szkoły podstawowej, liceum, technikum, szkół branżowych I i II stopnia.

Projekt jest skierowany do:

- nauczycieli;
- dyrektorów szkół;
- pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych;
- doradców metodycznych;
- organów prowadzących szkoły;
- nadzoru pedagogicznego;
- uczelni prowadzących kształcenie przyszłych nauczycieli;
- wszystkich innych zainteresowanych edukacją.

W projekcie zaplanowano następujące działania:

- opracowanie standardów, zaleceń, metodologii tworzenia programów nauczania i przykładowych scenariuszy zajęć oraz skonsultowanie ich w środowisku – kick-meeting „Inspiratorium pomysłów szkoły – nowe zasoby dla edukacji”: warsztaty, seminaria, debaty, wykłady;
- opracowanie 52 wzorcowych programów nauczania wraz ze scenariuszami zajęć/lekcji dla szkoły podstawowej;
- opracowanie 80 wzorcowych programów nauczania wraz ze scenariuszami zajęć/lekcji, poprzedzone drugim kick-meeting „Inspiratorium pomysłów szkoły – nowe zasoby dla edukacji” dla liceum, technikum, szkół branżowych I i II stopnia.



### Serwisy Ośrodka Rozwoju Edukacji dają dostęp do bogatej bazy wiedzy, zasobów i szkoleń:

Ośrodek Rozwoju Edukacji	<a href="http://www.ore.edu.pl">www.ore.edu.pl</a>
Adaptacja podręczników	<a href="http://www.adaptacje.ore.edu.pl">www.adaptacje.ore.edu.pl</a>
Biblioteka Cyfrowa ORE	<a href="http://www.bc.ore.edu.pl">www.bc.ore.edu.pl</a>
Czasopismo Trendy	<a href="http://www.trendy.ore.edu.pl">www.trendy.ore.edu.pl</a>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe	<a href="http://www.doradztwo.ore.edu.pl">www.doradztwo.ore.edu.pl</a>
Edukacja globalna	<a href="http://www.edukacjaglobalna.ore.edu.pl">www.edukacjaglobalna.ore.edu.pl</a>
Ekspert – szkolenie kandydatów	<a href="http://www.ekspert.ore.edu.pl">www.ekspert.ore.edu.pl</a>
E-learning ORE	<a href="http://www.e-kursy.ore.edu.pl">www.e-kursy.ore.edu.pl</a>
Platforma doskonalenia	<a href="http://www.doskonaleniewsieci.pl">www.doskonaleniewsieci.pl</a>
Platforma e-podręczników	<a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a>
Portal wiedzy Scholaris	<a href="http://www.scholaris.pl">www.scholaris.pl</a>
Rejestracja na szkolenia	<a href="http://www.szkolenia.ore.edu.pl">www.szkolenia.ore.edu.pl</a>
System Kierowania Nieletnich do MOW i MOS	<a href="http://www.systemkierowania.ore.edu.pl">www.systemkierowania.ore.edu.pl</a>
Wyszukiwarka produktów konkursowych	<a href="http://www.zasobyip2.ore.edu.pl">www.zasobyip2.ore.edu.pl</a>
Zachować pamięć	<a href="http://www.polska-izrael.edu.pl">www.polska-izrael.edu.pl</a>

Fanpage ORE	<a href="https://www.facebook.com/OsrodekRozwojuEdukacji">www.facebook.com/OsrodekRozwojuEdukacji</a>
Newsletter	<a href="http://www.newsletter.ore.edu.pl">www.newsletter.ore.edu.pl</a>
Platforma ISSUU	<a href="http://www.issuu.com/ore.edu.pl">www.issuu.com/ore.edu.pl</a>
YouTube	<a href="https://www.youtube.com/user/oreedu">www.youtube.com/user/oreedu</a>

**Ośrodek Rozwoju Edukacji**  
**Al. Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa**  
**tel. 22 345 37 00, fax: 22 345 37 70**  
**e-mail: [ore@ore.edu.pl](mailto:ore@ore.edu.pl)**