**ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Cz. I: dla dyrektora szkoły**

*Po wypełnieniu ankiety przez dyrektora ankietę wypełniają:*

* *nauczyciel nauczania zintegrowanego wskazanej klasy I, tj. klasy A lub pierwszej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna*
* *wychowawca wskazanej klasy IV, tj. klasy A lub pierwszej klasy w kolejności zgodnej z numeracją przyjętą w szkole inną niż alfabetyczna*
* *nauczyciele uczący we wskazanej klasie IV: języka polskiego, matematyki, historii i społeczeństwa, przyrody oraz wychowania fizycznego.*

W roku szkolnym 2013/2014 badaniem prowadzonym w ramach monitorowania wdrażania podstawy programowej objęci zostaną dyrektorzy wybranych przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów oraz liceów ogólnokształcących, nauczyciele wychowania przedszkolnego uczący jedną, najstarszą grupę w objętych badaniem przedszkolach, nauczyciele nauczania zintegrowanego uczący jedną pierwszą klasę szkoły podstawowej oraz wychowawcy i nauczyciele języka polskiego, matematyki oraz wychowania fizycznego uczący jedną czwartą klasę uczestniczących w badaniu szkół podstawowych, a także wychowawcy i wybrani nauczyciele (języka polskiego, matematyki, historii, biologii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa oraz wychowania fizycznego) uczący w jednej pierwszej klasie gimnazjum oraz w jednej pierwszej klasie liceów ogólnokształcących.

UWAGA

Informacje uzyskane na podstawie ankiety nie zostaną w żaden sposób wykorzystane do oceny pracy szkoły, dyrektora czy nauczycieli. Będą one stanowiły podstawę do stworzenia zestawień statystycznych i w żaden sposób nie zostaną upublicznione informacje dotyczące pojedynczych szkół i osób wypełniających arkusze ankiety.

Informujemy, że forma ankiet zamieszczonych na platformie monitorowania może nieznacznie ulec zmianie.

**METRYCZKA**

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SP publiczna |  | SP niepubliczna |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba uczniów w szkole |  |
| liczba oddziałów w szkole | Odpowiedzi w przedziałach: 0, 1, 2-3, 4-5, 6 i więcej |
| liczba oddziałów klas I | jw. |
| liczba oddziałów klas IV | jw. |
| liczba oddziałów klas VI | jw. |
| liczba planowanych oddziałów klas I w roku 2014/2015 | jw. |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

KLASY WYTYPOWANE DO BADANIA

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa I |  |
| Klasa IV |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

**1. Szkoła posiada:**

|  |  |
| --- | --- |
| a. salę gimnastyczną |  |
| b. boisko tradycyjne |  |
| c. boisko typu "Orlik" |  |
| d. tablicę interaktywną |  |
| e. mobilną pracownię komputerową |  |
| f. sieć Wi-Fi dostępną dla nauczycieli i uczniów |  |
| g. plac zabaw |  |
| h. świetlicę |  |

**2. Organizacja zajęć na świetlicy**

2a. Odsetek uczniów korzystających ze świetlicy

|  |  |
| --- | --- |
| przed lekcjami  | Odpowiedzi w przedziałach:Do 10%11-30%31-50%51-75%Powyżej 75% |
| po lekcjach  | jw. |
| przed i po lekcjach | jw. |

2b. Organizację zajęć na świetlicy poprzedzono badaniem potrzeb rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

|  |  |
| --- | --- |
| przed rozpoczęciem nauki |  |
| we wrześniu 2013 |  |
| w innym terminie |  |
| nie zbadano potrzeb |  |

2c. Organizując zajęcia na świetlicy, uwzględniono potrzeby rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

**3. Podręczniki uczniów w szkole**

3a. Szkoła stworzyła możliwość pozostawienia podręczników w szkole wszystkim uczniom

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

3b. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych

|  |  |
| --- | --- |
| zamykane, indywidualne szafki uczniowskie |  |
| wydzielono miejsce w salach na podręczniki |  |
| szkoła dysponuje kompletem podręczników |  |

**4. Szkoła korzysta z dziennika elektronicznego**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 Szkoła korzysta z dziennika:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tylko tradycyjnego |  | tylko elektronicznego |  | elektronicznego i tradycyjnego |  |

4.2. Dziennik elektroniczny, z którego korzysta szkoła a) został wybrany przez szkołęb) został ustalony przez organ prowadzący |

c) szkoła nie korzysta z dziennika elektronicznego

**5. Komputery uczniowskie**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Liczba komputerów dla uczniów |  |
| W tym wyposażonych w system operacyjny: |
| A.1 Windows 7 |  |
| A.2 Windows 8 |  |
| A.3 Windows XP lub Vista |  |
| A.4 system starszy niż Windows XP |  |
| A.5 LINUX (jako jedyny system operacyjny) |  |
| A.6 firmy Apple (Macintosh, Mac) |  |

**5.1. Czy szkoła dopuszcza możliwość korzystania przez uczniów z własnego komputera na zajęciach?**

a) jest to dozwolone bez ograniczeń

b) jest to dozwolone w określonych sytuacjach

c) szkoła nie dopuszcza takiej możliwości

**6. Zajęcia komputerowe**

6.1. Szkoła posiada i wykorzystuje podczas zajęć lekcyjnych odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb oprogramowanie komputerowe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć komputerowych samodzielny komputer:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | do 31 sierpnia 2014 r. |  w późniejszym czasie |
| Warunek ten jest już w szkole spełniony |  |  |
| zmniejszając liczebność grup na zajęciach  |  |  |
| zwiększając liczbę komputerów  |  |  |
| nie zapewni |  |  |

 |

6.3. Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

**7. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

7.1. Podaj liczbę uczniów obecnych klas I realizujących w tym roku szkolnym naukę języka obcego:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |

7.1.a Czy uczniowie obecnych klas I realizowali nauczanie języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

7.2. Podaj liczbę uczniów obecnych klas IV realizujących w tym roku szkolnym naukę języka obcego:

|  |  |
| --- | --- |
|  | l. uczniów |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |

7.2.a Czy uczniowie obecnych klas IV realizowali nauczanie języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

**8. Nauczanie wychowania do życia w rodzinie**

8.1. W roku szkolnym 2013/2014 w badanej szkole realizowano zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1.a Liczba uczniów badanej szkoły:

|  |  |
| --- | --- |
| A. uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie |  |
| B. których rodzice złożyli rezygnację z udziału w zajęciach wychowania do życia w rodzinie |  |

 |

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**Część 2\_1: dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej (wskazana klasa I)**

**INFORMACJA O KLASIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie 30.05.2014 |  |
| W tym uczniów urodzonych w 2007 r. lub wcześniej |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO NAUCZYCIELA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KLASY 1a

**1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

Rodzice uczniów byli informowani o:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pisemnie | przez Internet | podczas spotkań klasowych/szkolnych | nie byli informowani |
| organizacji nauczania języków obcych |  |  |  |  |
| sposobie realizacji podstawy programowej |  |  |  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |  |  |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |  |  |  |
| sprawdzianie po szkole podstawowej |  |  |  |  |
| organizacji nauczania w szkole |  |  |  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |  |  |  |

**2. Udział rodziców w życiu szkoły**

**2.1** **Z własnej inicjatywy**

rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | raz w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

**2.2. Z inicjatywy szkoły**

rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | raz w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

**3. Indywidualne kontakty z rodzicami**

3.1. Wpisz liczbę uczniów badanej klasy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14.

*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!*

*Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

**z inicjatywy nauczyciela**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 3 razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| A ogólna liczba*[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]*  |  |  |
| *w tym* |
| A.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami |  |  |
| A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |
| A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami |  |  |
| A. 4 kontakty telefoniczne  |  |  |
| A. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |

3.2 Wpisz liczbę uczniów badanej klasy , z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14

 *[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!*

*Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

 **z inicjatywy rodziców**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 3razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| B. ogólna liczba*[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]*  |  |  |
| *w tym* |
| B.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami |  |  |
| B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |
| B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami |  |  |
| B. 4 kontakty telefoniczne  |  |  |
| B. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |
| B. 6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |

**4. Wpływ rodziców na życie klasy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2 Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
|  | w roku2013/2014 |
| A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| C. organizacja wycieczki klasowej |  |
| D. rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| E. organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| F. rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| G. wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| H. rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| I. zmiana planu lekcji klasy |  |
| J. zmiana nauczyciela |  |
| Nie było takich zmian |  |

 |

**5. Nauczanie zintegrowane i wyodrębnione**

5.1. Zajęcia w klasie prowadzi 1 nauczyciel (bez nauczycieli religii/etyki i przedmiotów dodatkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

5.1a Zaznacz zajęcia wyodrębnione z zajęć zintegrowanych:

|  |  |
| --- | --- |
| język obcy nowożytny |  |
| zajęcia komputerowe |  |
| wychowanie fizyczne |  |
| edukacja muzyczna |  |
| edukacja plastyczna |  |

**6. Edukacja artystyczna**

6.4.a Od początku roku (w terminie od 1.09.2013 do 1.05.2014 ) uczniowie badanej klasy mieli możliwość poza szkołą:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |
| B. obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |
| C. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |
| D. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |  |

6.5.a Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym **zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną** w szkole:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. obejrzeć wystawę |  |  |  |  |  |
| B. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |
| C. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |  |
| D. obejrzeć projekcję filmu |  |  |  |  |  |

**7. Edukacja społeczna**

7.1.a Realizując treści z zakresu edukacji historycznej od początku roku szkolnego uczniowie klasy:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| Uczyli się współpracy i przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych |  |  |  |  |  |
| odwiedzali muzea, izby pamięci, miejsca historyczne |  |  |  |  |  |
| spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych lub osobami pełniącymi ważne funkcje społeczne |  |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film o tematyce historycznej lub społecznej |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |  |
| poznawali zwyczaje i tradycje innych narodów i społeczności |  |  |  |  |  |
| korzystali z narzędzi TIK (ICT) |  |  |  |  |  |

**8. Edukacja matematyczna**

8.1. Formy zajęć sprzyjające edukacji matematycznej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| zabawy i/lub gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych |  |  |  |  |  |
| sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |  |
| ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |
| zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej |  |  |  |  |  |

**9. Zajęcia komputerowe**

9.1. Czy w badanej klasie realizowano w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

9.2. Zajęcia komputerowe realizowane są w:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | zawsze | sporadycznie | nigdy |
| pracowni informatycznej  |  |  |  |
| w sali lekcyjnej |  |  |  |

9.3. Podczas zajęć komputerowych wszyscy uczniowie mają osobne stanowisko komputerowe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

9.3.a Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

9.4. Uczniowie klasy korzystają podczas innych zajęć niż komputerowe z:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| Internetu |  |  |  |  |  |

**10. Zajęcia przyrodnicze**

10.1. Formy zajęć sprzyjające edukacji przyrodniczej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |  |
| wykonywali proste doświadczenia |  |  |  |  |  |
| obserwowali pokaz doświadczenia |  |  |  |  |  |
| oglądali filmy/prezentacje dydaktyczne o tematyce przyrodniczej |  |  |  |  |  |
| uczyli się segregować śmieci |  |  |  |  |  |
| prowadzili obserwacje pogody i dokumentowali je |  |  |  |  |  |
| prowadzili proste hodowle |  |  |  |  |  |
| wykorzystywali narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |

11.2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |  |
| wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |  |
| ogród zoologiczny |  |  |  |  |  |
| ogród botaniczny |  |  |  |  |  |
| Centrum Nauki Kopernik |  |  |  |  |  |

**11. Edukacja polonistyczna**

11.1. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanej klasie rozwija poprzez:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| słuchanie pięknego czytania  |  |  |  |  |  |
| rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |
| uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |
| Wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej |  |  |  |  |  |

**13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

13.1. Czy w klasie są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

13.2 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

|  |  |
| --- | --- |
| A. dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii [opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej] |  |
| B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| C. na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| D. na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| E. z innych powodów |  |

13.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularnie [przynajmniej raz w tygodniu] | regularnie [przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż raz w tygodniu] | sporadycznie [1-3 razy w semestrze] |
| ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**14. Uczeń zdolny**

14.1 Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| regularnie (powyżej 3 razy w semestrze) | sporadycznie [1-3 razy w semestrze] |
|  |  |

**15. Adaptacja uczniów do warunków szkolnych**

15.1. W klasie zdiagnozowano potrzeby uczniów w zakresie adaptacji do warunków szkolnych:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

15.3. W okresie adaptacyjnym zaplanowano:

|  |  |
| --- | --- |
| odprowadzanie dzieci do szatni  |  |
| odprowadzanie dzieci na zajęcia wyodrębnione  |  |
| zorganizowanie imprezy integracyjnej |  |
| zapoznanie dzieci z pracownikami szkoły i obiektami szkolnymi |  |
| umożliwienie rodzicom udziału w lekcji  |  |
| W szkole nie ustalono okresu adaptacyjnego |  |

ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**Część 2\_4: wychowawca (wybrana klasa IV)**

**INFORMACJA O KLASIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa IV |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie 30.05.2014 |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO WYCHOWAWCY WYBRANEJ KLASY IV

**1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

Rodzice uczniów byli informowani o:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | pisemnie | przez Internet | podczas spotkań klasowych/szkolnych | nie byli informowani |
| organizacji nauczania języków obcych |  |  |  |  |
| sposobie realizacji podstawy programowej |  |  |  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |  |  |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |  |  |  |
| zmianach w formule sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej |  |  |  |  |
| organizacji nauczania w szkole |  |  |  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |  |  |  |

**2. Udział rodziców w życiu szkoły**

2.1 **Z własnej inicjatywy**

Rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

2.2. Z inicjatywy szkoły

rodzice uczniów mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

**3. Indywidualne kontakty z rodzicami**

3.1. Wpisz liczbę uczniów badanej klasy , z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14.

*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!*

*Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

**z inicjatywy nauczyciela**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 3 razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| A ogólna liczba*[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]*  |  |  |
| *w tym* |
| A.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami |  |  |
| A.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |
| A.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami |  |  |
| A. 4 kontakty telefoniczne  |  |  |
| A. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |

3.2 Wpisz liczbę uczniów badanej klasy, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2013/14

 *[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów!*

*Liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny, nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

 **z inicjatywy rodziców**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 3 razy w semestrze | tylko doraźny 1-3 razy w semestrze |
| B. ogólna liczba*[liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]*  |  |  |
| *w tym* |
| B.1 indywidualne rozmowy prowadzone przy okazji planowanych spotkań z rodzicami |  |  |
| B.2 podczas stałych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |
| B.3 nieplanowane indywidualne spotkania z rodzicami |  |  |
| B. 4 kontakty telefoniczne  |  |  |
| B. 5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |
| B. 6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |

**4. Wpływ rodziców na życie klasy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
|  | w roku2013/2014 |
| A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| C. organizacja wycieczki klasowej |  |
| D. rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| E. organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| F. rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| G. wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| H. rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| I. zmiana planu lekcji klasy |  |
| J. zmiana nauczyciela |  |
| Nie było takiej zmiany |  |

 |

**5. Edukacja artystyczna**

5.1 Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość poza szkołą:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |
| B. obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |
| C. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |
| D. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |  |

5.5.a Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu kulturalnym zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w szkole:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **przynajmniej raz w tygodniu** | **1-3 razy w miesiącu** | **2-3 razy w semestrze** | **1-2 razy w roku** | **nigdy** |
| A. obejrzeć wystawę |  |  |  |  |  |
| B. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |
| C. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |  |
| D. obejrzeć projekcję filmu |  |  |  |  |  |

**6. Zajęcia komputerowe**

6.1. Czy w badanej klasie realizowano w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.2. Zajęcia komputerowe realizowane są w:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | zawsze | sporadycznie | nigdy |
| pracowni informatycznej  |  |  |  |
| w sali lekcyjnej |  |  |  |

6.3. Podczas zajęć komputerowych wszyscy uczniowie mają osobne stanowisko komputerowe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.3.a Wszystkie stanowiska komputerowe uczniów mają dostęp do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.4. Uczniowie badanej klasy korzystali podczas zajęć innych niż komputerowe z:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |
| Internetu |  |  |  |  |  |

**7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

8.1. Czy w klasie są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

8.2 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

|  |  |
| --- | --- |
| A. dysgrafii/dysleksji/dysortografii/dyskalkulii [opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej] |  |
| B. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| C. na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| D. na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| E. z innych powodów |  |

8.3 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularnie [przynajmniej raz w tygodniu] | regularnie [przynajmniej raz w miesiącu, ale rzadziej niż co tydzień] | sporadycznie [1-3 razy w semestrze] |
| ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**8. Uczeń zdolny**

13.1 Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| regularnie (powyżej 3 razy w semestrze) | sporadycznie [1-3 razy w semestrze] |
|  |  |

**ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Cz. IIIh: dla nauczyciela historii i społeczeństwa**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja historyczna**

1.1 Realizując podstawę programową z historii i społeczeństwa w roku szkolnym 2013/2014 uczniowie badanej klasy:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |  |
| B. odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |  |
| C. spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych |  |  |  |  |  |
| D. spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |  |
| E. czytali teksty źródłowe |  |  |  |  |  |
| F. oglądali edukacyjny film historyczny |  |  |  |  |  |
| G. oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |  |
| H. uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |  |
| I. uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |  |
| J. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki historii i społeczeństwa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nie korzystali |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej**

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych oraz ocenionych w ciągu roku szkolnego (od 1.09.2013 do 30.05.2014) w badanej klasie:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie eseju/rozprawki |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |
| E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**3. Edukacja globalna i regionalna**

3.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

3.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja polonistyczna**

1.1 Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanej klasie IV rozwijał poprzez:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. słuchanie pięknego czytania  |  |  |  |  |  |
| B. rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |
| C. uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |
| E. wdrażanie do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i/lub publicznej |  |  |  |  |  |

1.2 Formy pracy stosowane przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynamniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. debata  |  |  |  |  |  |
| B. drama  |  |  |  |  |  |
| C. heppening  |  |  |  |  |  |
| D. prezentacja  |  |  |  |  |  |
| E. symulacja  |  |  |  |  |  |
| F. burza mózgów  |  |  |  |  |  |
| G. metaplan |  |  |  |  |  |
| H. drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |
| I. elektroniczne zasoby edukacyjne |  |  |  |  |  |

3.3. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nie korzystali |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej**

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie rozprawki |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |
| E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**3. Edukacja globalna i regionalna**

3.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

3.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Cz. IIIh: dla nauczyciela matematyki**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja matematyczna**

1.1 Formy zajęć sprzyjające edukacji matematycznej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych |  |  |  |  |  |
| B. sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |  |
| C. ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |
| D. konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |
| E. zajęcia z wykorzystaniem elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |

2.1 Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki matematyki

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej**

3.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania (bez pytań testowych czy teoretycznych) |  |
| B. prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania oraz udzielić odpowiedzi na pytania teoretyczne |  |
| C. prac klasowych w formie testu [tylko wiedza teoretyczna] |  |
| D. prac klasowych w innej formie |  |
| E. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Cz. IIIbi: dla nauczyciela przyrody**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Edukacja przyrodnicza**

1.1 Uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |  |
| B. wykonywali ćwiczenia w terenie |  |  |  |  |  |
| C. prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |  |
| D. wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole |  |  |  |  |  |
| E. wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą |  |  |  |  |  |
| F. obserwowali pokaz doświadczenia |  |  |  |  |  |
| G. uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych |  |  |  |  |  |
| H. korzystali z elektronicznych zasobów edukacyjnych |  |  |  |  |  |
| I. oglądali filmy dydaktyczne |  |  |  |  |  |

1.2 Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |  |
| B. wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |  |
| C. ogród zoologiczny |  |  |  |  |  |
| D. ogród botaniczny |  |  |  |  |  |
| E. Centrum Nauki Kopernik |  |  |  |  |  |

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki przyrody

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | na każdej lekcji | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej niż raz w miesiącu | nigdy |
| A. tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| B. rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| C. Internetu |  |  |  |  |

**2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej**

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| A. prac klasowych w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej |  |
| B. prac klasowych w formie testu |  |
| C. prac klasowych w innej formie |  |
| D. projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |
| E. referatów/esejów napisanych w domu (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

**3. Edukacja globalna i regionalna**

4.1. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji globalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. prawa człowieka |  |  |  |  |  |
| B. zanieczyszczenie środowiska |  |  |  |  |  |
| C. zmiany klimatyczne |  |  |  |  |  |
| D. ubóstwo we współczesnym świecie |  |  |  |  |  |
| E. współczesne konflikty zbrojne |  |  |  |  |  |

4.2. W ramach realizowanych zajęć poruszano zagadnienia z zakresu edukacji regionalnej

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | 1-3 razy w miesiącu | 2-3 razy w semestrze | 1-2 razy w roku | nigdy |
| A. historia miejscowości |  |  |  |  |  |
| B. gospodarka miejscowości |  |  |  |  |  |
| C. historia regionu |  |  |  |  |  |
| D. gospodarka regionu |  |  |  |  |  |
| E. fauna i flora regionu |  |  |  |  |  |
| F. regionalni artyści |  |  |  |  |  |

**ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Cz. IIIwf: dla nauczyciela wychowania fizycznego**

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

1a. Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | nie zapoznał się | z całą podstawą | wybranych przedmiotów |
| A. wychowania przedszkolnego |  |  |  |
| B. I etapu edukacyjnego |  |  |  |
| C. II etapu edukacyjnego |  |  |  |
| D. III etapu edukacyjnego |  |  |  |
| E. IV etapu edukacyjnego |  |  |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

2a. 1 Jeśli nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową grupowo, zaznacz właściwą odpowiedź, aby określić zespół, w jakim to się odbywało:

|  |  |
| --- | --- |
| A. w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| B. w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| C. konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| D. na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| E. na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny lub organ prowadzący |  |

**3. Organizacja zajęć wychowania fizycznego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.a Wpisz wymiar godzin tygodniowo zajęć wychowania fizycznego realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Tygodniowy wymiar godzin**  |
| zajęcia w innej formie | a)0,b)1, c)2 |

3.1.b Określ rodzaj zajęć realizowanych w innej formie niż klasowo-lekcyjna:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Do zaznaczenia: Tak lub Nie** |
| A. Zajęcia na basenie |  |
| B. Zajęcia sportowe |  |
| C. Zajęcia rekreacyjno-zdrowotne |  |
| D. Zajęcia taneczne |  |
| E. Aktywne formy turystyki |  |

 |

**4. Realizacja podstawy programowej**

4.1. Wpisz odsetek czasu zajęć wychowania fizycznego zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2013/2014 w badanej klasie do 30.05.2014 r. w odniesieniu do jego przeznaczenia na realizację bloków tematycznych określonych w podstawie programowej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Odsetek czasu**  |
| Komentarz: odpowiedzi powinny sumować się do 100% |  |
| *Przeznaczonego na…:* |
| A.1 diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego |  |
| A.2 trening zdrowotny |  |
| A.3 bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista |  |
| A.4 sport |  |
| A.5 edukacja zdrowotna |  |
| A.6 taniec |  |
| A.7 gra w piłkę i zabawy ruchowe |  |

**5. Obszary sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu wychowania fizycznego**

5.1. Wpisz przeciętną liczbę ocen wystawionych w badanej klasie jednemu uczniowi w ramach poszczególnych obszarów oceniania określonych w podstawie programowej wychowania fizycznego:

|  |  |
| --- | --- |
| Obszar oceniania | Liczba ocen |
| A. postawa sportowa |  |
| B. wiadomości |  |
| C. sprawność ruchowa |  |
| D. systematyczność i aktywność w zajęciach |  |
| E. zaangażowanie w życie sportowe szkoły |  |

**6. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego**

6.1. Czy szkoła współpracuje z podmiotami zewnętrznymi w zakresie organizacji zajęć wychowania fizycznego?

a) kluby sportowe TAK/NIE

b) ośrodki sportowe TAK/NIE

c) związki/organizacje sportowe TAK/NIE

d) inne TAK/NIE

**7. Program nauczania w-f w badanej klasie**

7.1 W badanej klasie realizowany jest program nauczania opracowany [zaznacz właściwe opcje, można zaznaczyć kilka opcji]:

|  |  |
| --- | --- |
| na podstawie programów publikowanych na stronach ORE (w tym portalu Scholaris) |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez wydawnictwa edukacyjne |  |
| na podstawie programów przygotowanych przez ośrodki doradztwa |  |
| przez jednego nauczyciela uczącego w szkole |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w danej klasie |  |
| przez grupę nauczycieli uczących w-f w szkole |  |

7.2 Przy opracowywaniu programu nauczania w-f, który jest realizowany w badanej klasie [należy zaznaczyć tylko jedną opcję]:

|  |  |
| --- | --- |
| skorzystano z programu przygotowanego zewnętrznie, bez wprowadzania własnych poprawek |  |
| program opracowano na podstawie materiałów zewnętrznych, ale nauczyciele zatrudnieni w szkole wprowadzili własne poprawki, dostosowując materiał zewnętrzny do potrzeb szkoły |  |
| w szkole opracowano własny program nauczania  |  |