ORE Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

Numer identyfikacyjny: 61

BANK DOBRYCH PRAKTYK **Obszar: kształcenie zdalne (w tym kształcenie specjalne), ze szczególnym uwzględnieniem pracy z klasą zróżnicowaną**	
Metryczka szkoły/placówki/instytucji	
Nazwa szkoły/instytucji	Szkoła Podstawowa nr 18 im. Powstańców Śląskich w Zabrzu
Dane teleadresowe	ul. Karczewskiego 10 41-806 Zabrze sekretariat@sp18.zabrze.pl
Dobra praktyka	
Tytuł dobrej praktyki	Z sali do sieci
Autor	Elżbieta Wróblewska
Cele dobrej praktyki	1. Umożliwienie uczniom dostępu do nauki przy użyciu różnych urządzeń. 2. Kontynuowanie edukacji w sposób zbliżony do stacjonarnego. 3. Wszechstronny rozwój uczniów. 4. Wykorzystanie nowych technologii w procesie edukacyjnym.
Opis dobrej praktyki	W naszej placówce jako zespół przedmiotowy edukacji wczesnoszkolnej wspólnie zdecydowałyśmy o wprowadzeniu jednakowych rozwiązań na tym poziomie nauczania. Wybrany przez nas sposób wydawał nam się korzystny. Starałyśmy się, żeby

	zdalne nauczanie było możliwie najbardziej zbliżone do edukacji, do której przywykli uczniowie, by możliwie najbardziej uprościć im naukę. Zdecydowałyśmy się na nagrywanie lekcji online i umieszczanie filmików na YouTube. Korzystamy z programów do nagrywania pulpitu. Wykorzystujemy multibooki, z których na co dzień korzystamy w salach lekcyjnych. Na przygotowanych filmikach wyświetlamy strony podręcznika czy ćwiczeń. Możemy zapisywać tematy w programie Word, wyświetlać inne materiały z sieci. Uczeń to wszystko widzi i co najważniejsze słyszy nasz głos. Słyszy instrukcje, polecenia, głos swojej wychowawczyni. Wybrany przez nas sposób ma wiele korzyści. Oto najważniejsze z nich: • filmiki edukacyjne można odtwarzać na wszystkich urządzeniach z dostępem do internetu (komputer, laptop, tablet, telefon, TV) jest to ważne w sytuacji, kiedy uczeń nie ma komputera (nie zostaje wykluczony i pozbawiony równych szans edukacyjnych); • filmiki można odtwarzać wielokrotnie i o różnych porach (jest to ważne w momencie, kiedy w domu uczy się więcej niż jedno dziecko); • uczniowie pracują w swoich podręcznikach, z Multibookiem, który znają; • przyjazny głos nauczyciela oraz instrukcje i tłumaczenia; • możliwość przewinięcia filmu w celu ponownego odtworzenia; • nauka zbliżona do dotychczasowej, z sali lekcyjnej; • możliwość kontrolowania czasu podczas

	przygotowywania filmików pozwala na kontrolowanie ilości czasu, jaki uczeń spędzi przy komputerze; • samodzielność ucznia (instrukcje są jasne i zrozumiałe). Oto przykładowy filmik lekcyjny: https://www.youtube.com/watch?v=UzLjyjKaxn0
Stan realizacji	W trakcie realizacji.