**ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Cz. I: dla dyrektora szkoły**

**METRYCZKA**

INFORMACJA O SZKOLE

|  |  |
| --- | --- |
| publiczna |  |
| niepubliczna |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba oddziałów w szkole |  |
| liczba uczniów w szkole |  |
| liczba oddziałów klas I |  |
| liczba oddziałów klas I-III |  |
| liczba oddziałów klas IV |  |
| liczba uczniów w klasach I |  |
| liczba uczniów w klasach I-III |  |
| liczba uczniów w klasach IV |  |
| liczba planowanych oddziałów klas I w roku 2013/14 |  |
| liczba nauczycieli w szkole |  |

LOKALIZACJA SZKOŁY

|  |  |
| --- | --- |
| wieś |  |
| miasto do 5 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców |  |
| miasto powyżej 100 000 mieszkańców |  |

INFORMACJE O DYREKTORZE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |

|  |  |
| --- | --- |
| staż na stanowisku dyrektora |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO DYREKTORA

**1.1. Szkoła posiada:**

|  |  |
| --- | --- |
| salę gimnastyczną |  |
| boisko tradycyjne |  |
| boisko typu "Orlik" |  |
| tablicę interaktywną |  |
| pracownię komputerową |  |
| plac zabaw |  |
| świetlicę |  |

1.2. Sposób, w jaki umożliwiono uczniom pozostawienie w szkole podręczników i przyborów szkolnych:

|  |  |
| --- | --- |
| zamykane, indywidualne szafki uczniowskie |  |
| wydzielone miejsca w pomieszczeniach szkolnych |  |
| szkoła dysponuje kompletami podręczników uczniowskich |  |
| nie zapewniono takiej możliwości |  |

1.3. Szkoła korzysta z dziennika:

|  |  |
| --- | --- |
| tylko tradycyjnego |  |
| tylko elektronicznego |  |
| elektronicznego i tradycyjnego |  |

1.4. Liczba komputerów z dostępem dla uczniów, w tym wyposażonych w:

|  |  |
| --- | --- |
| system operacyjny Windows |  |
| LINUX (jako jedyny system operacyjny) |  |
| AOS |  |
| Android  |  |
| inny system operacyjny |  |

1.5. Szkoła posiada i wykorzystuje podczas zajęć lekcyjnych odpowiednie do wieku, możliwości i potrzeb oprogramowanie komputerowe:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

1.6.Dyrektor szkoły, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, zapewni każdemu uczniowi podczas obowiązkowych zajęć komputerowych samodzielny komputer z dostępem do Internetu w terminie do 31 sierpnia 2013 r:

|  |  |
| --- | --- |
| warunek ten jest już w szkole spełniony  |  |
| zmniejszając liczebność grup na zajęciach  |  |
| zwiększając liczbę komputerów  |  |
| nie zapewni w podanym terminie |  |

**2. Organizacja zajęć na świetlicy**

2.1. Liczba wszystkich uczniów korzystających ze świetlicy:

|  |  |
| --- | --- |
| przed lekcjami  |  |
| po lekcjach  |  |
| przed i po lekcjach |  |

2.2. Liczba uczniów klas I-III korzystających ze świetlicy:

|  |  |
| --- | --- |
| przed lekcjami  |  |
| po lekcjach  |  |
| przed i po lekcjach |  |

2.3. Organizację zajęć na świetlicy poprzedzono badaniem potrzeb rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

|  |  |
| --- | --- |
| przed rozpoczęciem nauki |  |
| we wrześniu 2012 |  |
| w innym terminie |  |
| nie zbadano potrzeb |  |

2.4. Organizując zajęcia na świetlicy, uwzględniono potrzeby rodziców w zakresie godzin pracy świetlicy

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

**3. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

3.1. Podaj liczbę grup językowych, w których, w tym roku szkolnym, realizowany jest w klasach IV-VI język obcy nowożytny:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Liczba grup |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

3.2. Przeciętna liczebność grupy realizującej nauczanie języka obcego w klasach IV-VI wynosi:

|  |  |
| --- | --- |
| poniżej 12 osób |  |
| 12-16 osób |  |
| 17-20 osób |  |
| 21-24 osób |  |
| powyżej 24 osób |  |

**4.Wychowanie do życia w rodzinie:**

W klasach V-VI w roku szkolnym 2012/2013 realizowane były zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

**Część II.1: dla wychowawcy - nauczyciela nauczania zintegrowanego w klasie I A [lub pierwszej klasy zgodnie z numeracją przyjętą w szkole, inną od alfabetycznej]**

INFORMACJA O BADANEJ KLASIE I

|  |  |
| --- | --- |
| Oznaczenie klasy I |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.04.2013] |  |
|  w tym dziewcząt |  |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.09.2012] |  |
|  w tym: ur. w 2005 r. |  |
|  ur. w 2006 r. |  |

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Płeć | K |  |
|  | M |  |

|  |  |
| --- | --- |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**1.Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

|  |  |
| --- | --- |
| zasadach nauczania języka obcego |  |
| realizowanym programie nauczania  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |
| organizacji nauczania edukacji wyodrębnionych  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |

**2.Udział rodziców w życiu szkoły**

2.1.Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z własnej inicjatywy** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z inicjatywy szkoły mieli** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Kontakty z rodzicami**

Wpisz liczbę uczniów badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13
*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów, liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

3.1 **regularny**, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]  |  |
| w tym: |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych  |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |
| innej formie |  |

3.2. **doraźny** (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub **wcale**:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca **nie miał** kontaktu indywidualnego w żadnej formie |  |
| ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]  |  |
| *w tym:* |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych  |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |
| w innej formie |  |

3.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach klasowych wychowawcy z rodzicami wynosiła:

|  |  |
| --- | --- |
| do 30% |  |
| 31% do 50% |  |
| 51% do 75% |  |
| 76% do 90% |  |
| powyżej 90% |  |

**4. Wpływ rodziców na życie klasy**

Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
| organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| organizacja wycieczki klasowej |  |
| rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| zmiana planu lekcji klasy |  |
| zmiana nauczyciela |  |
| nie było takich zmian |  |

**5. Nauczanie zintegrowane i edukacje wyodrębnione:**

Zaznacz zajęcia wyodrębnione z zajęć zintegrowanych (poza religią/etyką i przedmiotami dodatkowymi) i powierzone do realizacji innemu nauczycielowi:

|  |  |
| --- | --- |
| język obcy nowożytny |  |
| zajęcia komputerowe |  |
| wychowanie fizyczne |  |
| edukacja muzyczna |  |
| edukacja plastyczna |  |
| wszystkie zajęcia prowadzi 1 nauczyciel n.z. |  |

**6. Edukacja artystyczna**

6.1. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

6.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym zorganizowanym przez lub przy współudziale instytucji zewnętrznej w szkole:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| obejrzeć wystawę |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **7. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

Zaznacz obowiązkowy język obcy nowożytny nauczany w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

**8. Edukacja społeczna**

8.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji historycznej i społecznej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| uczyli się współpracy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| odwiedzali muzea, izby pamięci, miejsca historyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych lub osobami pełniącymi ważne funkcje społeczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczyli się przestrzegania reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i świecie dorosłych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film o tematyce historycznej lub społecznej  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| poznawali zwyczaje i tradycje innych narodów i społeczności |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystali z narzędzi TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. Edukacja matematyczna**

9.1.Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji matematycznej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| zabawy dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| gimnastyka umysłowa z wykorzystaniem gier |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zajęcia z wykorzystaniem multimediów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. Zajęcia komputerowe**

10.1.Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia komputerowe w:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| pracowni informatycznej  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| w sali lekcyjnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10.2. Podczas zajęć komputerowych wszyscy uczniowie mają osobne stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

10.3. Uczniowie klasy korzystają podczas zajęć z:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. Edukacja przyrodnicza**

11.1 . Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykonywali proste doświadczenia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obserwowali pokaz doświadczenia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali filmy/prezentacje dydaktyczne o tematyce przyrodniczej  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczyli się segregować śmieci |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rozpoznawali rośliny i zwierzęta występujące w środowisku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prowadzili obserwacje pogody i dokumentowali je |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prowadzili proste hodowle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykorzystywali narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11.2. Miejsca, poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| teren szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ogród zoologiczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ogród botaniczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Centrum Nauki Kopernik, obserwatorium, rezerwat przyrody, itp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  inne  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12.Edukacja polonistyczna**

Zamiłowanie do czytelnictwa uczniowie w badanej klasie I rozwijają poprzez (zaznacz na skali) :

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| słuchanie pięknego czytania (w tym np.audiobooki) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z księgozbioru klasowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z biblioteki szkolnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z e-booków  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Adaptacja uczniów do warunków szkolnych**

13.1.Okres adaptacyjny dziecka w szkole trwał:

|  |  |
| --- | --- |
| nie ustalono okresu adaptacyjnego |  |
| ustalono okres adaptacji: do 1 miesiąca |  |
| ustalono okres adaptacji: do 2 miesięcy |  |
| ustalono okres adaptacji: powyżej 2 miesięcy |  |

12.2. W okresie adaptacyjnym zaplanowano:

|  |  |
| --- | --- |
| odprowadzanie dzieci do szatni  |  |
| odprowadzanie dzieci na zajęcia wyodrębnione  |  |
| objęcie dzieci opieką świetlicową  |  |
| integrację zespołu klasowego  |  |
| zapoznanie dzieci z budynkiem szkoły  |  |
| zapoznanie dzieci z pracownikami szkoły  |  |
| umożliwienie rodzicom udziału w lekcji  |  |
| inne  |  |
| w szkole nie ustalono okresu adaptacyjnego |  |

**14.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

14.1. Liczba uczniów urodzonych w roku 2006 objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

|  |  |
| --- | --- |
| opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |
| orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| z innych powodów  |  |

14.2. Liczba uczniów urodzonych w roku 2005 objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

|  |  |
| --- | --- |
| opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |
| orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| z innych powodów  |  |

14.3. Liczba uczniów uczestniczących regularnie (min. przez półroczny okres nauczania) w zaplanowanych zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |
| --- | --- |
| ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2006  |  |
| ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2005 |  |
| ucznia mającego problemy w nauce –ur. roku2006 |  |
| ucznia mającego problemy w nauce –ur. w roku 2005 |  |

14.4. Liczba uczniów uczestniczących sporadycznie w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |
| --- | --- |
| ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2006  |  |
| ucznia uzdolnionego – ur.w roku 2005 |  |
| ucznia mającego problemy w nauce –ur. roku2006 |  |
| ucznia mającego problemy w nauce –ur. w roku 2005 |  |

14.5. Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie prezentowali na terenie szkoły lub imprezach pozaszkolnych, współorganizowanych przez szkołę, swoje prace :

|  |  |
| --- | --- |
| malarskie |  |
| grafikę komputerową |  |
| rzeźbiarskie |  |
| fotografię |  |
| utwory muzyczne |  |
| utwory literackie |  |
| inne utwory |  |
| uczniowie nie prezentowali swoich prac  |  |

**15. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści

 z zakresu:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cz. II.2: dla wychowawcy klasy IV A [lub pierwszej klasy zgodnie z numeracją przyjętą w szkole, inną od alfabetycznej]**

INFORMACJA O BADANEJ KLASIE

|  |  |
| --- | --- |
| Oznaczenie klasy IV |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.04.2013] |  |
|  w tym dziewcząt |  |
| liczba uczniów w klasie [w dniu 30.09.2012] |  |

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Płeć | K |  |
|  | M |  |

|  |  |
| --- | --- |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**1.Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

Rodzice uczniów byli w trakcie roku szkolnego informowani o:

|  |  |
| --- | --- |
| zasadach nauczania języka obcego |  |
| realizowanej podstawie programowej kształcenia ogólnego |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |
| organizacji sprawdzianu po klasie VI |  |
| organizacji nauczania w szkole |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |

**2.Udział rodziców w życiu szkoły**

2.1.Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z własnej inicjatywy** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym rodzice uczniów badanej klasy mieli **z inicjatywy szkoły** możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku nauczania w :

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| warsztatach i wykładach dla rodziców |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| imprezach klasowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| innej formie kontaktu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Kontakty z rodzicami**

Wpisz liczbę uczniów badanego oddziału, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2012/13
*[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

*[Uwaga: proszę wpisać liczbę uczniów, a nie liczbę kontaktów, liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w danej formie opisanej w wierszu tabeli nie może być większa od liczby uczniów w klasie!!!]*

3.1 **regularny**, ponad 4 razy od początku roku szkolnego:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]  |  |
| w tym: |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych  |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |
| innej formie |  |

3.2. **doraźny** (1-4 razy od początku roku szkolnego) lub **wcale**:

|  |  |
| --- | --- |
| ogólna liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca **nie miał** kontaktu indywidualnego w żadnej formie |  |
| ogólna liczba [liczba uczniów, z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w dowolnej formie]  |  |
| *w tym:* |  |
| podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |
| nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |
| kontaktów telefonicznych  |  |
| za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |
| za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |
| w innej formie |  |

3.3. Przeciętna frekwencja rodziców na spotkaniach klasowych wychowawcy z rodzicami wynosiła:

|  |  |
| --- | --- |
| do 30% |  |
| 31% do 50% |  |
| 51% do 75% |  |
| 76% do 90% |  |
| powyżej 90% |  |

**4. Wpływ rodziców na życie klasy**

Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
| organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| organizacja wycieczki klasowej |  |
| rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| zmiana planu lekcji klasy |  |
| zmiana nauczyciela |  |
| nie było takich zmian |  |

**5. Edukacja artystyczna**

5.1. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.2. Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym zorganizowanym przez lub przy współudziale instytucji zewnętrznej w szkole:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy |
| obejrzeć wystawę |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć film |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wysłuchać koncertu muzycznego/wokalnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

6.1. Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie :

|  |  |
| --- | --- |
| opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |
| orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| z innych powodów  |  |

6.2. Liczba uczniów uczestniczących regularnie (min. przez półroczny okres nauczania) w zaplanowanych zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |
| --- | --- |
| ucznia uzdolnionego |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |

6.3. Liczba uczniów uczestniczących sporadycznie w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |
| --- | --- |
| ucznia uzdolnionego |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |

6.4. Podaj liczbę uczniów klasy, którzy uczestniczyli w konkursach, zawodach i olimpiadach na etapie pozaszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| polonistycznych |  |
| historycznych |  |
| matematycznych |  |
| przyrodniczych |  |
| artystycznych |  |
| innych  |  |

6.5. Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie prezentowali na terenie szkoły lub imprezach pozaszkolnych, współorganizowanych przez szkołę, swoje prace:

|  |  |
| --- | --- |
| malarskie |  |
| grafikę komputerową |  |
| rzeźbiarskie |  |
| fotografię |  |
| utwory muzyczne |  |
| utwory literackie |  |
| inne utwory |  |

**Cz. IIIa: dla nauczyciela języka polskiego uczącego w badanej klasie IV**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych obszarów  |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**3. Edukacja polonistyczna**

3.1. Zamiłowanie do czytelnictwa uczniowie w badanej klasie I od początku roku rozwijają poprzez (zaznacz na skali) :

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| słuchanie pięknego czytania (w tym np.audiobooki) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczenie się na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z księgozbioru klasowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z biblioteki szkolnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z biblioteki publicznej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z komercyjnych e-booków  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystanie z e-boków dostępnych w wolnych zasobach |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy mieli możliwość stosować poniższe narzędzia i formy pracy przy realizacji treści z zakresu edukacji polonistycznej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| debata  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| drama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| happening |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prezentacja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| symulacja |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| burza mózgów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| metaplan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| drzewko decyzyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ekranizacja utworu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| film dydaktyczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.3. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego podczas nauki języka polskiego:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji polonistycznej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej (np.opowiadanie) |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |

**5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji polonistycznej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych polonistycznie, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną  |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**6. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie na lekcjach języka polskiego realizowali treści z zakresu:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cz. IIIh: dla nauczyciela historii i społeczeństwa w badanej klasie IV**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE

 **1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych obszarów  |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**2. Edukacja historyczna i społeczna**

2.1. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji historycznej i społecznej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| spotykali się z ludźmi pełniącymi ważne role społeczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| analizowali materiały źródłowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film historyczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno-politycznej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnię |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| korzystali z narzędzi TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.2. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji historycznej i społecznej**

3.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej  |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

3.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |

**4. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji historycznej i społecznej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych przedmiotowo objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną  |  |
| mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**5. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cz. IIIjo: dla nauczyciela obowiązkowego języka obcego nowożytnego**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

Zaznacz obowiązkowy język obcy nowożytny, którego nauczasz w badanej klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

Czy nauczanie obowiązkowego języka obcego w badanej klasie jest kontynuacją nauczania języka realizowanego w klasie III:

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych obszarów  |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**2.Organizacja nauczania obowiązkowego języka obcego**

2.1. Czy uczniowie klasy uczą się obowiązkowego (pierwszego) języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |

2.2. Zaznacz, do ilu grup językowych (w tym grup międzyoddziałowych), w których realizowane jest nauczanie obowiązkowego języka obcego na różnych poziomach zaawansowania przydzielono uczniów badanej klasy:

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
| 3 |  |
| więcej niż 3 |  |
| nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania |  |

2.3.Podziału uczniów na grupy uwzględniające poziom znajomości obowiązkowego języka obcego dokonano

[zaznacz właściwą odpowiedź]:

|  |
| --- |
| **Na początku roku szkolnego na podstawie:** |
| wyników testu predyspozycji językowych  |  |
| rozmowy kwalifikacyjnej  |  |
| informacji uzyskanych od rodziców  |  |
| ocen i wyników uzyskanych w klasie III |  |
| w inny sposób |  |
| **W trakcie nauki w szkole na podstawie:** |
| wyników klasyfikacji śródrocznej  |  |
| wyników testu predyspozycji językowych  |  |
| w inny sposób |  |
| **Nie dokonano podziału na grupy ze względu na poziom zaawansowania**  |  |

2.4. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzeń z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji językowej**

3.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej (np.opis, dialog) |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

3.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |

**4. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji językowej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych językowo, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną  |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu, objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**5. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cz. IIIpp: dla nauczyciela przyrody**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych obszarów  |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

 **Edukacja przyrodnicza**

3.1 . Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji przyrodniczej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia w terenie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia laboratoryjne  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| obserwowali pokaz doświadczenia  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| oglądali filmy dydaktyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wykorzystywali narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, w miejscach poza salą lekcyjną w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| teren szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ogród zoologiczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ogród botaniczny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Centrum Nauki Kopernik, obserwatorium, rezerwat przyrody, itp. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  inne  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.3. Zaznacz na skali, ile razy w ciągu roku szkolnego, uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzeń z dostępem do internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji przyrodniczej**

4.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych w formie otwartej  |  |
| prac klasowych w formie testu |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

4.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| pisemną pracę wykonaną w domu |  |
| ćwiczenia doświadczalne |  |

**5. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji przyrodniczej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych przedmiotowo objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną  |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |

**6. Edukacja prozdrowotna**

Zaznacz na skali , ile razy w roku szkolnym, uczniowie na lekcjach przedmiotu realizowali treści z zakresu:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| edukacji prozdrowotnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Cz. IIIm: dla nauczyciela matematyki**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

1.1a. Wychowania przedszkolnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych obszarów  |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1b. I etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych edukacji |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.c. II etapu edukacyjnego:

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d. III etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

1.1.d.IV etapu edukacyjnego

|  |  |
| --- | --- |
| całą  |  |
| wybranych przedmiotów |  |
| własnego przedmiotu |  |
| nie zapoznał się |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

Nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową:

|  |  |
| --- | --- |
| indywidualnie, czytając tekst rozporządzenia |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w formie papierowej |  |
| indywidualnie, czytając materiały metodyczne w internecie |  |
| indywidualnie, w innej formie |  |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach organizowanych przez organ prowadzący |  |
| w innym zespole |  |
| nie zapoznawał się |  |

**2. Edukacja matematyczna**

2.1.Zaznacz na skali, ile razy w roku szkolnym, uczniowie badanej klasy realizowali od początku roku zajęcia w formie sprzyjającej edukacji matematycznej:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| gry dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| filmy dydaktyczne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| narzędzia TIK (ICT) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Uczniowie badanej klasy korzystali ze sprzętu informatycznego na lekcjach:

|  |  |
| --- | --- |
|  | zaznacz na skali |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | więcej niż 8 razy  |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| urządzenia z dostępem do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| komputera bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej**

2.1. Wpisz liczbę zrealizowanych w ciągu roku szkolnego w badanej klasie oraz ocenionych:

|  |  |
| --- | --- |
| prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte (bez pytań teoretycznych) |  |
| prac klasowych, w których uczeń miał rozwiązywać zadania otwarte oraz udzielić odpowiedzi na otwarte pytania teoretyczne |  |
| prac klasowych w formie testu  |  |
| prac klasowych w innej formie |  |
| projektów edukacyjnych (przeciętnie przez 1 ucznia) |  |

2.2. Wpisz przeciętną liczbę ocen, którą otrzymał uczeń badanej klasy za:

|  |  |
| --- | --- |
| odpowiedź ustną |  |
| przygotowaną w domu prezentację/referat |  |
| rozwiązane w domu zadania |  |

**3. Uczniowie wymagający pomocy psychologiczno-pedagogicznej z zakresu edukacji matematycznej**

Liczba uczniów w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| u których rozpoznano uzdolnienia przedmiotowe |  |
| uzdolnionych matematycznie objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną  |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu |  |
| uczniów mających problemy w nauce przedmiotu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |