

ARKUSZ MONITOROWANIA

Szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych dotyczący identyfikacji potrzeb i zasobów szkoły w zakresie wzmocnienia bezpieczeństwa uczniów w roku szkolnym 2012/2013.

Bezpieczeństwo w szkole jest szerokim pojęciem, które obejmuje wiele obszarów, między innymi: stan budynków szkoły i jej otoczenia, wewnętrzne przepisy i ich znajomość wśród nauczycieli, uczniów i rodziców, klimat społeczny, a także różnorodne programy i zajęcia adresowane do różnych grup szkolnej społeczności. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole wymaga aktywnego zaangażowania całej społeczności szkolnej i środowiska lokalnego. Ważne jest identyfikowanie zarówno zagrożeń, jak i zasobów umożliwiających prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych.

Poniższe narzędzie stanowi pomoc w całościowej ocenie stanu bezpieczeństwa w Państwa szkole, a także diagnozuje potrzeby szkoły w tym zakresie.

METRYCZKA

INFORMACJA O SZKOLE

publiczna	
niepubliczna	

liczba oddziałów w szkole	
liczba uczniów w szkole, w tym:	
dziewcząt	
chłopców	
liczba nauczycieli w szkole	

LOKALIZACJA SZKOŁY

wieś	
miasto do 5 000 mieszkańców	
miasto powyżej 5 000 do 20 000 mieszkańców	
miasto powyżej 20 000 do 100 000 mieszkańców	
miasto powyżej 100 000 mieszkańców	

1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa uczniów w Państwa szkole została przeprowadzona:

przed 1 września 2012 r.	
wrzesień-grudzień 2012 r.	
styczeń-marzec 2013 r.	
po marcu 2013 r.	
nie została przeprowadzona	

2. Jakie metody/narzędzia zostały wykorzystane do diagnozy problemów i potrzeb szkoły?

2a ankieta:

Adresaci	
Uczniowie	
Rodzice	
Nauczyciele	
Personel administracyjny i obsługi szkoły	

2b.wywiad:

Adresaci	
Uczniowie	
Rodzice	
Nauczyciele	
Personel administracyjny i obsługi szkoły	

3. Czy w diagnozie korzystano z niżej wymienionych źródeł informacji? Jeśli tak, proszę zaznaczyć, z których:

Dokumenty szkolne	
Dane Policji	
Dane terenowej stacji sanitarno-epidemiologicznej	
Dane poradni psychologiczno-pedagogicznej	
Dane placówki doskonalenia nauczycieli	
Dane organizacji pozarządowych	
Dane od kuratora sądowego	
Inne	

4. Poniżej wymieniono 11 obszarów składających się na bezpieczeństwo w szkole. Na ile, w Państwa ocenie, wystarczające są działania Waszej szkoły w poszczególnych obszarach. Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi na skali, przy czym 0 oznacza niewystarczające, a 6 wystarczające.

Obszar	Zaznacz na skali						
	0	1	2	3	4	5	6
Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych							
Stosowanie BHP i higieny							
Dbanie o bezpieczny							

wypoczynek uczniów							
Zapewnianie bezpiecznej drogi do szkoły	0	1	2	3	4	5	6
Udzielanie pierwszej pomocy	0	1	2	3	4	5	6
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	0	1	2	3	4	5	6
Wyrównywanie szans uczniów	0	1	2	3	4	5	6
Promowanie zdrowego stylu życia	0	1	2	3	4	5	6
Przeciwdziałanie uzależnieniom	0	1	2	3	4	5	6
Promowanie bezpieczeństwa w sieci	0	1	2	3	4	5	6
Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych	0	1	2	3	4	5	6
Dbanie o atmosferę w szkole	0	1	2	3	4	5	6

5. Czy kadra pedagogiczna czuje się dostatecznie przygotowana do realizacji działań w poszczególnych obszarach zapewnienia bezpieczeństwa w szkole? Proszę zaznaczyć na skali odpowiednio każdy obszar; przy czym 0 oznacza niedostatecznie przygotowana, a 6 przygotowana bardzo dobrze

Obszar	Zaznacz na skali						
	0	1	2	3	4	5	6
Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych	0	1	2	3	4	5	6
Stosowanie BHP i higieny	0	1	2	3	4	5	6
Dbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów	0	1	2	3	4	5	6
Zapewnianie bezpiecznej drogi do szkoły	0	1	2	3	4	5	6
Udzielanie pierwszej pomocy	0	1	2	3	4	5	6
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	0	1	2	3	4	5	6
Wyrównywanie szans uczniów	0	1	2	3	4	5	6
Promowanie zdrowego stylu życia	0	1	2	3	4	5	6
Przeciwdziałanie uzależnieniom	0	1	2	3	4	5	6
Promowanie bezpieczeństwa w sieci	0	1	2	3	4	5	6

Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych	0	1	2	3	4	5	6
Dbanie o atmosferę w szkole	0	1	2	3	4	5	6

6. Czy problematyka bezpieczeństwa została uwzględniona w rocznym planie doskonalenia zawodowego nauczycieli?

TAK	
NIE	

7. Czy w szkole są przeszkoleni realizatorzy programów profilaktycznych z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa (uzależnień, agresji i przemocy, itp.)?

TAK	
Liczba realizatorów	
NIE	

8. Czy Państwa szkoła posiada procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży?

Proszę zaznaczyć jaki jest stan prac nad następującymi procedurami :

8a. Procedura dotycząca nieprzestrzegania przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii w środowisku szkolnym:

TAK	
W trakcie	

przygotowywania	
NIE	

8b. Procedura dotycząca nieprzestrzegania przepisów ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu w środowisku szkolnym:

TAK	
W trakcie przygotowywania	
NIE	

8c. Procedura dotycząca nieprzestrzegania przepisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

TAK	
W trakcie przygotowywania	
NIE	

8d. Procedura dotycząca występowania sytuacji agresji rówieśniczej i przemocy w środowisku szkolnym

TAK	
W trakcie przygotowywania	
NIE	

Od 2011 roku szkoły zostały zobowiązane do stosowania procedury „NIEBIESKIE KARTY” w przypadku podejrzenia przemocy wobec ucznia w rodzinie.

9. Ile w szkole zostało założonych NIEBIESKICH KART w roku szkolnym 2012/2013 (proszę podać liczbę).....

10. Ilu nauczycieli wzięło udział w szkoleniu dotyczącym procedury wdrażania NIEBIESKIEJ KARTY (proszę podać liczbę).....

11. Jak oceniacie Państwo swoją znajomość obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem w szkole? Proszę zaznaczyć na skali, przy czym 0 oznacza niewystarczające, a 6 wystarczające.

Zaznacz na skali						
0	1	2	3	4	5	6

12. W zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole, ze wsparcia których wymienionych poniżej, instytucji korzystała Państwa szkoła w roku szkolnym 2012/2013? Proszę zaznaczyć wybrane instytucje:

Podmioty/instytucje	
Władze samorządowe	
Kuratorium Oświaty	
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	
Ośrodek doskonalenia nauczycieli	
Policja	
Straż Miejska	
Terenowa stacja sanitarno-epidemiologiczna	
Służba zdrowia	
Organizacja pozarządowa	
Inne	

13. Zaznacz na skali od 1 do 7, w jakim zakresie szkoła korzystała z materiałów informacyjnych i edukacyjnych dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa w szkole, zamieszczonych na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, przy czym 1 oznacza, że nie korzystała, a 6, że korzystała w stopniu znacznym.

Obszar	Zaznacz na skali						
	0	1	2	3	4	5	6
Reagowanie w sytuacjach nadzwyczajnych	0	1	2	3	4	5	6
Stosowanie BHP i higieny	0	1	2	3	4	5	6
Dbanie o bezpieczny wypoczynek uczniów	0	1	2	3	4	5	6
Zapewnianie bezpiecznej drogi do szkoły	0	1	2	3	4	5	6
Udzielanie pierwszej pomocy	0	1	2	3	4	5	6
Przeciwdziałanie agresji i przemocy	0	1	2	3	4	5	6
Wyrównywanie szans uczniów	0	1	2	3	4	5	6
Promowanie zdrowego stylu życia	0	1	2	3	4	5	6
Przeciwdziałanie uzależnieniom	0	1	2	3	4	5	6
Promowanie bezpieczeństwa w sieci	0	1	2	3	4	5	6

Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych	0	1	2	3	4	5	6
Dbanie o atmosferę w szkole	0	1	2	3	4	5	6