

---

Ośrodek Rozwoju Edukacji poszukuje wykonawcy do opracowania koncepcji i przeprowadzenia badania ewaluacyjnego pn. „**Placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne we wspomaganii rozwoju szkół–projekt System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół, Poddziałanie 3.3.1 PO Kapitał Ludzki**”.

Pełny opis przedmiotu zamówienia oraz wzór formularza zgłoszeniowego zawierają załączniki.

Oferty należy składać w sekretariacie Ośrodka Rozwoju Edukacji, 00-478 Warszawa, Aleje Ujazdowskie 28, p. 202 w terminie do **dnia 18 grudnia 2014 r do godz. 16.00**.

W przypadku pytań prosimy o kontakt z p. Anną Szczęsną-Durys tel. 22 345 37 39, e-mail: [anna.szczesna-durys@ore.edu.pl](mailto:anna.szczesna-durys@ore.edu.pl)

O wynikach postępowania uczestnicy zostaną poinformowani drogą mailową na adres e-mail wskazany w formularzu zgłoszeniowym lub telefonicznie.

### **Warunki udziału w postępowaniu i kryteria oceny ofert**

#### **Warunki udziału**

Wykonawcy ubiegający się o zamówienie muszą spełniać następujące warunki:

1. posiadać niezbędną wiedzę i doświadczenie (w przypadku wspólnego ubiegania się dwóch lub więcej Wykonawców o udzielenie niniejszego zamówienia, doświadczenie będzie oceniane łącznie)- w okresie ostatnich trzech lat przed wszczęciem niniejszego postępowania lub w okresie prowadzenia działalności, jeśli okres ten jest krótszy niż trzy lata, należycie wykonali co najmniej **4 usługi** polegające na ewaluacji i/lub badaniach społecznych, w tym:
  - a) co najmniej jedną usługę, o wartości nie mniejszej niż 100 000 zł brutto, której przedmiotem było przeprowadzenie ewaluacji programu(-ów)/projektów współfinansowanego (-ych) ze środków Unii Europejskiej, w obszarze edukacji,
  - b) co najmniej dwie usługi, o wartości nie mniejszej niż 60 000 zł brutto każda, których przedmiotem było przeprowadzenie ewaluacji i /lub badań społecznych dotyczących zagadnień doskonalenia zawodowego nauczycieli i/lub rozwiązań systemowych w obszarze edukacji,

- 
- c) co najmniej jedną usługę, której przedmiotem było wykonanie badania z zastosowaniem metod jakościowych z udziałem przedstawicieli jednostek systemu oświaty, odpowiedzialnych za wspieranie szkół i nauczycieli (w rozumieniu art. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Dz.U. 2004 r., Nr 256, poz. 2572 ze zm.) i/lub z udziałem przedstawicieli administracji oświatowej.

**Za potwierdzające spełnianie ww. warunku uznaje się usługi wykazane rozłącznie i których realizacja została zakończona do upływu terminu składania ofert.**

**Dowodami potwierdzającymi czy usługi zostały wykonane należyte są poświadczenia lub inne dokumenty potwierdzające należyte wykonanie usługi.**

2. dysponować osobami zdolnymi do wykonania niniejszego zamówienia (w przypadku wspólnego ubiegania się dwóch lub więcej Wykonawców o udzielenie niniejszego zamówienia, oceniany będzie ich łączny potencjał kadrowy i kwalifikacje):
- a) **Kierownikiem badania**, odpowiedzialnym za sprawną i wysokiej jakości realizację całości badania, który:
- posiada wyższe wykształcenie
  - w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert kierował co najmniej 3 projektami badawczymi z zakresu badań społecznych/ewaluacyjnych, przy czym wartość przynajmniej jednego projektu wynosiła co najmniej 100 000 zł brutto
  - w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert uczestniczył w realizacji co najmniej 3 badań o tematyce społecznej, przy czym przynajmniej dwa były badaniami prowadzonymi z zastosowaniem metod jakościowych, w tym przynajmniej jedno z udziałem przedstawicieli jednostek systemu oświaty, odpowiedzialnych za wspieranie szkół i nauczycieli i/lub z udziałem przedstawicieli administracji oświatowej.
- b) **Minimum 2 badaczami/ekspertami w zakresie badań jakościowych**, odpowiedzialnymi za narzędzia badawcze i kierunki analiz jakościowych, z których każdy:
- posiada wyższe wykształcenie w zakresie nauk społecznych;
  - w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania ofert uczestniczył w realizacji co najmniej 3 badań jakościowych w obszarze

edukacji z, w ramach których przeprowadził w sumie min. 10 pogłębionych wywiadów indywidualnych (IDI)

- w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert opracował narzędzia badawcze do badań jakościowych i raport z badania (jest ich autorem/współautorem) w 3 badaniach o tematyce społecznej.

**c) Badaczem/ekspertem z zakresu doskonalenia nauczycieli , który:**

- posiada co najmniej tytuł magistra,
- w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert uczestniczył w charakterze badacza w realizacji przynajmniej 1 **badania** dotyczącego obszaru doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert opracował co najmniej **2 opublikowane raporty** z badania lub publikacje naukowe (jest ich autorem lub współautorem) z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

**Za potwierdzające spełnianie ww. warunku uznaje się jedynie badania/zamówienia, których realizacja została zakończona do upływu terminu składania ofert.**

W celu potwierdzenia spełniania ww. warunków (pkt 1-2) Wykonawcy zobowiązani są przedłożyć, odpowiednio wypełnione wykazy usług i osób. Z treści przedstawionego przez Wykonawcę wykazu musi jednoznacznie wynikać spełnianie warunków udziału w postępowaniu, określonych przez Zamawiającego.

**Wykaz usług**

L.p.	Nazwa zamówienia i miejsce jego wykonania	Wartość zamówienia w PLN	Przedmiot i zakres wykonywanych prac	Termin realizacji		Podmiot na rzecz którego usługa została wykonana (nazwa, adres, nr telefonu)	Nazwa Wykonawcy
				rozpoczęcie (data)	zakończenie (data)		

**UWAGA –** 1. Wykonawca jest zobowiązany dostarczyć dowody potwierdzające należyte wykonanie wskazanych w tabeli powyżej zamówień.

**Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonaniu zamówienia wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także wykonywanych przez nich czynności**

Lp	Imię i nazwisko	Zakres wykonywanych czynności w ramach zamówienia	Posiadane doświadczenie /kwalifikacje zawodowe / wykształcenie	Informacja o podstawie dysponowania
..				
..				

**UWAGA –** 1. Wykonawca na własną odpowiedzialność przedstawia te informacje, które uważa za istotne w świetle wymagań ogłoszenia . Zaprezentowane informacje muszą precyzyjnie wskazywać wymagane przez Zamawiającego kwalifikacje oraz doświadczenie.

#### KRYTERIA OCENY OFERT

**Cena - waga 30 %. Maksymalna możliwa liczba punktów do uzyskania w tym kryterium to 30 pkt**

**Koncepcja badania - waga 60 %. Maksymalna możliwa liczba punktów do uzyskania w tym kryterium to 60 pkt**

**Organizacja badania - waga 10 %. Maksymalna możliwa liczba punktów do uzyskania w tym kryterium to 10 pkt**

Przyjmuje się, że 1 % to 1 punkt i tak zostanie przeliczona liczba punktów w w/w kryteriach.

Zamawiający dokona oceny złożonych ofert, zgodnie z następującymi zasadami:

1) Kryterium **Ceny** ocenione zostanie na podstawie podanej przez Wykonawcę w ofercie ceny brutto wykonania zamówienia. Ocena punktowa w ramach kryterium ceny zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$C = \frac{C_n}{C_o} \times 30 \%, \text{ gdzie}$$

---

C<sub>n</sub> – oznacza najniższą cenę zaproponowaną,  
C<sub>o</sub> – oznacza cenę zaproponowaną w ofercie badanej,  
C – liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

2) Kryterium: **A „Koncepcja badania”** - w skali punktowej **od 0 do 60 punktów**.

Punkty w tym kryterium zostaną przyznane na podstawie szczegółowego opisu sposobu realizacji przedmiotu zamówienia. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

**A1** – spójność koncepcji badania, w skali punktowej **od 0 do 30 punktów**, w tym:

**A1.1** – osadzenie koncepcji badania w problematyce systemu edukacji, wskazujące na stopień zrozumienia przedmiotu badania, w skali punktowej od 0 – 12 pkt

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak osadzenia koncepcji badania w problematyce systemu edukacji, brak odniesień do źródeł, publikacji lub proponowane koncepcje nie są trafne – 0pkt
- stopień trafności osadzenia koncepcji badania w problematyce systemu edukacji - od 1 do 7 pkt
- stopień trafności i złożoności przywołanych źródeł, publikacji – od 1 do 5 pkt

**A1.2** – logika koncepcji wskazująca na stopień zrozumienia przedmiotu badania, w skali punktowej od 0 do 8 pkt

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak spójności konstrukcji logicznej, wskazującej na zrozumienie przedmiotu badania – 0 pkt
- stopień spójności konstrukcji logicznej, wskazujący na zrozumienie przedmiotu badania - od 1 do 8 pkt

**A1.3** – szczegółowość koncepcji wskazująca na stopień zrozumienia przedmiotu badania, w skali punktowej od 0 do 5 pkt

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- ogólnikowa koncepcja z niepełnym wykorzystaniem kluczowych informacji zawartych w opisie zamówienia – 0 pkt
- stopień szczegółowości koncepcji z wykorzystaniem informacji i danych spoza opisu zamówienia – od 1 do 5pkt

**A1.4** – uszczegółowienie problematyki badawczej, w tym dodatkowe pytania badawcze, wskazujące na stopień zrozumienia przedmiotu badania, w skali punktowej od 0 do 5 pkt

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak uszczegółowienia problematyki badawczej lub trafności do celów badania – 0 pkt
- stopień trafności, waga uszczegółowienia (poziom pytań, poziom obszaru), uzasadnienie celowości – od 1 do 5 pkt

**A2** – adekwatność metod i technik badawczych do pytań badawczych, w skali punktowej **od 0 do 30 pkt**, w tym:

**A2.1** – trafność doboru metod i technik badawczych w celu nr 1 badania oraz klarowność i spójność uzasadnienia celowości ich zastosowania, w skali punktowej od 0 do 10 pkt

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- metody i techniki badawcze nie są trafne i/lub brak uzasadnienia celowości ich zastosowania– 0 pkt
- stopień trafności dostosowania metod i technik badawczych do zakresu badania w ramach celu nr 1 w fazach badania dotyczących pozyskiwania, gromadzenia danych, analizy i oceny – od 1 do 5 pkt
- stopień klarowności i spójności uzasadnienia– od 1 do 5 pkt

**A2.2** – trafność doboru metod i technik badawczych w celu nr 2 badania oraz klarowność i spójność uzasadnienia celowości ich zastosowania, w szczególności w zakresie metod i narzędzi analizy aspektu instytucjonalnego przedmiotu badania, w skali punktowej od 0 do 15 pkt

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- metody i techniki badawcze nie są trafne i/lub brak uzasadnienia celowości ich zastosowania– 0 pkt
- stopień trafności dostosowania metod i technik badawczych do zakresu badania w ramach celu nr 2 w fazach badania dotyczących pozyskiwania, gromadzenia danych, analizy i oceny oraz stopień klarowności i spójności uzasadnienia– od 1 do 5 pkt
- stopień trafności dostosowania metod i technik badawczych do zakresu badania w ramach celu nr 2, w części dotyczącej metod i narzędzi analizy aspektu instytucjonalnego przedmiotu badania oraz stopień szczegółowości, klarowności i spójności uzasadnienia – od 1 do 10 pkt

**A2.3** – w skali punktowej od 0 do 5 , trafność doboru zaproponowanych dodatkowych metod i technik badawczych wykraczających poza minimalny zakres metodologiczny określony w SOPZ

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak dodatkowych metod i technik badawczych – 0 pkt
- stopień istotności dodatkowych metod i technik badawczych z punktu widzenia celów badania i użyteczności uzyskanych danych – od 0 do 5 pkt

Liczba punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium **konceptja badania** zostanie oceniona na podstawie oferty Wykonawcy.

Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem: **A = A1 + A2**

3) Kryterium **B** – „**Sposób organizacji badania**”. Punkty w tym kryterium zostaną przyznane

---

na podstawie ocen ofert w skali punktowej od 0 do 10 punktów na podstawie szczegółowego opisu sposobu realizacji przedmiotu zamówienia. Pod uwagę będą brane następujące elementy:

- **B1** - w skali punktowej od 0 do 5 punktów, przejrzystość i użyteczność sposobu prezentacji wyników
- **B2** - w skali punktowej od 0 do 5 punktów, dostosowanie planu pracy (harmonogramu) do metodologii .

Kryterium **sposób organizacji badania** zostanie ocenione na podstawie oferty Wykonawcy. Ocena punktowa w ramach tego kryterium zostanie dokonana zgodnie ze wzorem: **B = B1 + B2**

Za ofertę najkorzystniejszą zostanie uznana ta oferta, która po zsumowaniu liczby punktów uzyskanych we wskazanych wyżej kryteriach uzyska największą liczbę punktów - P

$$P = A + B + C$$

gdzie:

P - całkowita liczba punktów przyznana ofercie

A - liczbę punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium koncepcja badania

B - liczbę punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium sposób organizacji badania,

C – liczbę punktów przyznanych badanej ofercie w kryterium ceny

W przypadku gdy dwie lub więcej ofert uzyska taki sam bilans punktów, Zamawiający wybierze ofertę z niższą ceną.

Załączniki:

- 1) [Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia](#)
- 2) [Formularz zgłoszeniowy](#)