

Wymagania wobec kandydatów, składających Oferty na przeprowadzenie analizy pt. *Placówki doskonalenia nauczycieli, biblioteki pedagogiczne i poradnie psychologiczno – pedagogiczne w projektach realizowanych przez powiaty w ramach Działania 3.5 PO KL „Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół”*

I. Wymagania formalne:

- wykształcenia co najmniej wyższe magisterskie,
- ukończone studia podyplomowe lub szkolenia z zakresu projektów współfinansowanych z funduszy UE (pisanie wniosków o dofinansowanie, zarządzanie projektem, monitorowanie, ewaluacje, kontrolę projektu) a nie działania realizowane w ramach projektów, np. nadzór, wdrożenie

II. Wymagania merytoryczne:

Wykonawca powinien posiadać wiedzę i doświadczenie w zakresie:

1. przygotowywania i/lub monitorowania i/lub ewaluacji i lub/oceny projektów współfinansowanych z EFS;
2. prowadzenia badań desk research w obszarze oświaty, w tym w obszarze systemu doskonalenia nauczycieli/wspomagania rozwoju szkół, w szczególności rozwiązań systemowych. Badania te powinny być zakończone raportami lub innymi opracowaniami/publikacjami.
3. wykonywania ekspertyz w obszarze oświaty, w tym w obszarze systemu doskonalenia nauczycieli/wspomagania rozwoju szkół, w szczególności rozwiązań systemowych;
4. prowadzenia pogłębionych analiz dokumentacji projektów współfinansowanych z EFS w obszarze edukacji. Analizy te powinny być zakończone raportami lub innymi opracowaniami/publikacjami.



Organizator dokona wyboru spośród zgłoszonych ofert na podstawie oceny wg. kryteriów:

LP	Kryterium	Maksymalna liczba punktów
1.	Cena	40
2.	Wykształcenie	20
3.	Doświadczenie	40
	Łączna maksymalna ilość punktów	100

1) Kryterium **Ceny** ocenione zostanie na podstawie podanej przez Wykonawcę w ofercie ceny brutto wykonania zamówienia. Ocena punktowa w ramach kryterium ceny zostanie dokonana zgodnie ze wzorem:

$$C = \frac{C_n}{C_o} \times 40 \text{ pkt.}, \text{ gdzie}$$

C_n – oznacza najniższą cenę zaproponowaną,
C_o – oznacza cenę zaproponowaną w ofercie badanej,
C – liczbę punktów przyznanych badanej ofercie.

Końcowy wynik powyższego działania zostanie zaokrąglony do dwóch miejsc po przecinku.

2) Kryterium „**Wykształcenie**”. Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 20 punktów na podstawie analizy formularza zgłoszeniowego.

Pod uwagę będą brane następujące elementy:

a) w skali punktowej od **0 do 10 punktów** – ukończone studia i uzyskanie tytułu naukowego

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak studiów wyższych – 0pkt
- ukończone studia wyższe, tytuł magisterski – 5 pkt.
- ukończone studia doktoranckie, tytuł doktorski – 10 pkt.



b) w skali punktowej o 0 do 10 punktów – ukończone studia podyplomowe, kursy lub szkolenia z zakresu projektów współfinansowanych z funduszy UE

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak ukończonych studiów podyplomowych, kursów i szkoleń – 0pkt
- ukończonych łącznie 100 godzin studiów podyplomowych, kursów i szkoleń – 5 pkt.
- ukończonych łącznie 200 godzin studiów podyplomowych, kursów i szkoleń – 10 pkt.

Oferenci, którzy otrzymają 0 punktów za którykolwiek z elementów oceny kryterium „**Wykształcenie**”, będą odrzucani na tym etapie oceny ofert (w przypadku składania jednej oferty przez kilku Oferentów wspólnie, potencjał w tym kryterium nie podlega sumowaniu).

3) Kryterium „**Doświadczenie**”. Punkty w tym kryterium zostaną przyznane w skali punktowej od 0 do 40 punktów na podstawie analizy formularza zgłoszeniowego.

Pod uwagę będą brane następujące elementy:

a) w skali punktowej od **0 do 10 punktów** – przygotowywanie i/lub monitorowanie i/lub ewaluacja i lub/ocena projektów współfinansowanych z EFS

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak doświadczenia w przygotowywaniu i/lub monitorowaniu i/lub ewaluacji i lub/oceny projektów współfinansowanych z EFS, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – 0 pkt
- doświadczenie w przygotowywaniu i/lub monitorowaniu i/lub ewaluacji i lub/oceny co najmniej dwóch projektu współfinansowanych z EFS, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 5 pkt.
- doświadczenie w przygotowywaniu i/lub monitorowaniu i/lub ewaluacji i lub/oceny co najmniej pięciu projektów współfinansowanych z EFS, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 10 pkt.

b) w skali punktowej o 0 do 10 punktów – prowadzenie badań desk research w obszarze oświaty, w tym w obszarze systemu doskonalenia nauczycieli/wspomagania rozwoju szkół, w szczególności rozwiązań systemowych. Badania te powinny być zakończone raportami lub innymi opracowaniami/publikacjami.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak doświadczenia z prowadzenia badań desk research w obszarze oświaty, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – 0 pkt
- doświadczenia z prowadzenia co najmniej jednego badania desk research w obszarze oświaty adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 5 pkt.
- doświadczenia z prowadzenia co najmniej trzech badań desk research w obszarze oświaty, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 10 pkt.

c) w skali punktowej o 0 do 10 punktów - wykonywania ekspertyz w obszarze oświaty, w tym w obszarze systemu doskonalenia nauczycieli/wspomagania rozwoju szkół, w szczególności rozwiązań systemowych.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak doświadczenia w zakresie wykonywania ekspertyz w obszarze oświaty, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – 0pkt
- doświadczenie w wykonaniu co najmniej dwóch ekspertyz w obszarze oświaty, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 5 pkt.
- Doświadczenie w wykonaniu co najmniej trzech ekspertyz w obszarze oświaty, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 10 pkt.

d) w skali punktowej o 0 do 10 punktów - prowadzenia pogłębionych analiz dokumentacji projektów współfinansowanych z EFS w obszarze edukacji. Analizy te powinny być zakończone raportami lub innymi opracowaniami/publikacjami.

Ocena będzie dokonywana w następujący sposób:

- brak doświadczenia z prowadzenia pogłębionych analiz projektów współfinansowanych z EFS w obszarze edukacji, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – 0pkt
- doświadczenie z prowadzenia pogłębionych analiz co najmniej dwóch projektów współfinansowanych z EFS w obszarze edukacji, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 5 pkt.
- doświadczenie z prowadzenia pogłębionych analiz co najmniej trzech projektów współfinansowanych z EFS w obszarze edukacji, adekwatnych do charakteru i zakresu zamówienia – do 10 pkt.

