ANKIETA DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**Część 2: dla nauczyciela kształcenia zintegrowanego**

|  |  |
| --- | --- |
| klasa I  |  |
| klasa III |  |

**Uwaga!**

**Nauczyciel klasy I odpowiada na wszystkie pytania, nauczyciel klasy III odpowiada na pytania 1-16.**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O NAUCZYCIELU KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie w dniu 30.09.2011 |  |
| w tym dziewcząt  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Czy liczba uczniów zmieniła się do 1.05.2012 | TAK |  | NIE |  |

INFORMACJE O NAUCZYCIELU KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE

**1. Znajomość podstawy programowej**

1a. Nauczyciel kształcenia zintegrowanego zapoznał się z podstawą programową

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | nie zapoznał się | z całą podstawą | wybranych przedmiotów |
| wychowania przedszkolnego |  |  |  |
| całego I etapu edukacyjnego |  |  |  |
| II etapu edukacyjnego etapu |  |  |  |
| III etapu edukacyjnego etapu |  |  |  |
| IV etapu edukacyjnego etapu |  |  |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

2a. Nauczyciel nauczania zintegrowanego klasy 1 zapoznał się z podstawą programową

w roku szkolnym 2011/12

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| indywidualnie |  | w zespole |  | nie zapoznał się |  |

2a. 1 Jeśli nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową w roku 2011/12 w zespole, zaznacz właściwą odpowiedź, aby określić sposób, w jaki to się odbywało:

|  |  |
| --- | --- |
| w zespole nauczycieli uczących w klasie |  |
| w zespole przedmiotowym lub międzyprzedmiotowym |  |
| na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| na szkoleniach poza szkołą |  |
| na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| na zebraniach zorganizowanych przez organ prowadzący |  |

**3. Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

Rodzice uczniów byli informowani o:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | pisemnie, w tym elektronicznie | podczas spotkań klasowych/szkolnych | nie byli informowani |
| zasadach nauczania języków obcych |  |  |  |
| sposobie realizacji podstawy programowej |  |  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |  |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |  |  |
| sprawdzianie po szkole podstawowej |  |  |  |
| organizacji nauczania w szkole |  |  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |  |  |

**4. Udział rodziców w życiu szkoły**

4a. Z własnej inicjatywy rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 razy w miesiącu | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

4b. Z inicjatywy szkoły rodzice uczniów mieli możliwość uczestniczenia na terenie szkoły od początku roku szkolnego w:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 razy w miesiącu | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

**5. Indywidualne kontakty z rodzicami**

5a. Wpisz liczbę uczniów klasy 1, z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2011/12 [pomijając kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami] - **z inicjatywy nauczyciela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 6 razy w roku | doraźny 1-5 razy w roku | nie miał kontaktu |
| A. ogólna liczba [wszelkie kontakty]  |  |  |  |
| *w tym* |  |
| A.1 podczas planowanych spotkań z rodzicami |  |  |  |
| A.2 podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |  |  |
| A.3 nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |  |  |
| A.4 kontaktów telefonicznych  |  |  |  |
| A.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |  |

5b. Wpisz liczbę uczniów klasy 1a , z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2011/12 [pomijając kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami] - **z inicjatywy rodziców**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 6 razy w roku | doraźny 1-5 razy w roku | nie miał kontaktu |
| A. ogólna liczba [wszelkie kontakty]  |  |  |  |
| *w tym* |  |
| A.1 podczas planowanych spotkań z rodzicami |  |  |  |
| A.2 podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |  |  |
| A.3 nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |  |  |
| A.4 kontaktów telefonicznych  |  |  |  |
| A.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |  |

**6. Wpływ rodziców na życie klasy**

6a. Czy rodzice wywarli wpływ na funkcjonowanie/organizację pracy klasy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6a. 1 Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu klasy przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
| organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| organizacja wycieczki klasowej |  |
| rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| zmiana planu lekcji klasy |  |
| zmiana nauczyciela |  |
| inna zmiana |  |

**7. Kształcenie zintegrowane i wyodrębnione**

7a. Zajęcia w klasie prowadzi 1 nauczyciel (bez nauczycieli religii/etyki i przedmiotów dodatkowych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

7a. 1 Zaznacz zajęcia wyodrębnione z zajęć zintegrowanych:

|  |  |
| --- | --- |
| język obcy nowożytny |  |
| zajęcia komputerowe |  |
| wychowanie fizyczne |  |
| edukacja muzyczna |  |
| edukacja plastyczna |  |

**8. Edukacja polonistyczna**

8a. Zamiłowanie do czytelnictwa u uczniów nauczyciel uczący w badanej klasie III rozwija poprzez:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | codziennie [na każdej lekcji] | przynajmniej raz w tygodniu | rzadziej | nigdy |
| słuchanie pięknego czytania  |  |  |  |  |
| rozmowy o przeczytanych utworach |  |  |  |  |
| uczenie na pamięć (np. wierszy) |  |  |  |  |
| korzystanie z księgozbioru klasowego |  |  |  |  |
| korzystanie z biblioteki szkolnej |  |  |  |  |
| korzystanie z biblioteki publicznej |  |  |  |  |

**9. Edukacja artystyczna**

9a. Czy uczniowie z badanej klasy mieli możliwość indywidualnego prezentowania na terenie szkoły swoich prac artystycznych (w tym wykonywania utworów muzycznych)?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

9b. 1 Wpisz liczbę uczniów, którzy indywidualnie

|  |  |
| --- | --- |
| prezentowali prace malarskie |  |
| prezentowali prace rzeźbiarskie |  |
| prezentowali prace fotograficzne |  |
| wykonywali utwory muzyczne |  |
| prezentowali utwory literackie |  |
| prezentowali inne prace  |  |

9c. Czy uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

9d. 1 Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość poza szkołą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | razw miesiącu | 2-6 razyw roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nigdy |
| zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |
| obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |
| uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu kulturalnym  |  |  |  |  |

9e. Czy uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczny-kulturalnym na terenie szkoły zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

9f. 1 Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu kulturalnym zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w szkole:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | razw miesiącu | 2-6 razyw roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nigdy |
| obejrzeć wystawę |  |  |  |  |
| obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |
| uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| uczestniczyć w innym wydarzeniu kulturalnym  |  |  |  |  |

**10. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

10a. Zaznacz obowiązkowy język obcy nowożytny nauczany w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| język angielski |  |
| język niemiecki |  |
| język francuski |  |
| język rosyjski |  |
| język hiszpański |  |
| język włoski |  |
| inny język |  |

**11. Edukacja historyczna i społeczna**

11a. Realizując treści z zakresu edukacji historycznej i społecznej od początku roku szkolnego uczniowie klasy:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | codziennie [na każdej lekcji] | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej | nigdy |
| realizowali lekcje w muzeum |  |  |  |  |
| odwiedzali miejsca historyczne |  |  |  |  |
| spotykali się z uczestnikami wydarzeń historycznych |  |  |  |  |
| spotykali się z ludźmi pełniącymi ważną rolę społeczno-polityczną |  |  |  |  |
| czytali teksty źródłowe |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film historyczny |  |  |  |  |
| oglądali edukacyjny film dotyczący sytuacji społeczno/politycznej |  |  |  |  |
| uczestniczyli w uroczystości upamiętniającej wydarzenia historyczne |  |  |  |  |
| uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez wyższą uczelnie |  |  |  |  |
| korzystali z technologii informacyjno komunikacyjnej |  |  |  |  |
| inne  |  |  |  |  |

**12. Edukacja matematyczna**

12a. Formy zajęć sprzyjające edukacji matematycznej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | codziennie [na każdej lekcji] | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej | nigdy |
| zabawy dydaktyczne nastawione na rozwój umiejętności kluczowych |  |  |  |  |
| sytuacje zadaniowe |  |  |  |  |
| ćwiczenia manipulacyjne |  |  |  |  |
| gimnastyka umysłowa z wykorzystaniem gier |  |  |  |  |
| zajęcia z wykorzystaniem multimediów |  |  |  |  |
| konkursy matematyczne z udziałem wszystkich uczniów |  |  |  |  |
| zajęcia z wykorzystaniem technologii informacyjno komunikacyjnej |  |  |  |  |
| inne  |  |  |  |  |

**13. Zajęcia komputerowe**

13a. Czy w badanej klasie realizowano w tym roku szkolnym zajęcia komputerowe?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

13b. Zajęcia komputerowe realizowane są w

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | codziennie [na każdej lekcji] | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej | nigdy |
| pracowni informatycznej  |  |  |  |  |
| sali lekcyjnej |  |  |  |  |

13c. Podczas zajęć komputerowych wszyscy uczniowie mają osobne stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

13d. Uczniowie klasy korzystają podczas innych zajęć niż komputerowe z

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | przynajmniej raz w tygodniu | przynajmniej raz w miesiącu | 1-3 razy w semestrze | nigdy |
| tablicy interaktywnej |  |  |  |  |
| rzutnika multimedialnego |  |  |  |  |
| internetu |  |  |  |  |
| komputerów bez dostępu do Internetu |  |  |  |  |

**14. Edukacja przyrodnicza**

14a. Formy zajęć sprzyjające edukacji przyrodniczej zastosowane przez nauczyciela od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczniowie: | codziennie [na każdej lekcji] | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej | nigdy |
| prowadzili obserwacje w terenie |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia w terenie |  |  |  |  |
| prowadzili obserwacje w szkole z wykorzystaniem mikroskopu |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia laboratoryjne w szkole |  |  |  |  |
| wykonywali ćwiczenia w laboratorium poza szkołą |  |  |  |  |
| obserwowali pokaz doświadczenia prezentowany w szkole |  |  |  |  |
| obserwowali pokaz doświadczenia podczas zajęć poza szkołą |  |  |  |  |
| uczestniczyli w wycieczkach dydaktycznych |  |  |  |  |
| wykorzystywali technologię informacyjno-komunikacyjną |  |  |  |  |
| oglądali filmy dydaktyczne |  |  |  |  |
| inne  |  |  |  |  |

14b. Miejsca poza salą lekcyjną, gdzie od początku roku szkolnego w badanej klasie realizowano zajęcia z edukacji przyrodniczej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | codziennie [na każdej lekcji] | przynajmniej raz w miesiącu | rzadziej | nigdy |
| teren szkoły |  |  |  |  |
| naturalne środowisko w okolicy szkoły |  |  |  |  |
| wycieczki przyrodnicze w miejsca oddalone od szkoły |  |  |  |  |
| ogród zoologiczny |  |  |  |  |
| ogród botaniczny |  |  |  |  |
| Centrum Nauki Kopernik |  |  |  |  |
| inne  |  |  |  |  |

**15. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

15a. Czy w klasie są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

15a. 1 Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

|  |  |
| --- | --- |
| opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |
| dysgrafii/dysleksji/dysortografii |  |
| orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| z innych powodów  |  |

15a. 2 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularnie [co tydzień] | regularnie [co miesiąc] | sporadycznie [1-6 razy w roku] |
| ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**16. Uczeń zdolny**

16a. Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularnie [co tydzień] | regularnie [co miesiąc] | sporadycznie [1-6 razy w roku] |
| na wystawach prac uczniowskich |  |  |  |
| na przeglądach twórczości dziecięcej |  |  |  |
| podczas imprez szkolnych |  |  |  |
| podczas imprez lokalnych |  |  |  |
| na stronach internetowych szkoły |  |  |  |
| na innych stronach internetowych niż szkolna |  |  |  |
| podczas spotkań z rodzicami |  |  |  |
| w gazetkach szkolnych |  |  |  |
| w inny sposób [jaki] |  |  |  |

16b. Podaj liczbę uczniów klasy, którzy uczestniczyli w konkursach na szczeblu ponadszkolnym:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | liczba uczestników | liczba finalistów/laureatów |
| literackich |  |  |
| artystycznych |  |  |
| matematycznych |  |  |
| przyrodniczych |  |  |
| historycznych |  |  |
| innych  |  |  |

**17. Adaptacja uczniów do warunków szkolnych**

17a. W klasie zdiagnozowano potrzeby uczniów w zakresie adaptacji do warunków szkolnych:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

17b. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy:

|  |  |
| --- | --- |
| nie ustalono okresu adaptacyjnego |  |
| ustalono okres adaptacji: do 1 miesiąca |  |
| ustalono okres adaptacji: do 2 miesięcy |  |
| ustalono okres adaptacji: powyżej 3 miesięcy |  |

17c. W okresie adaptacyjnym zaplanowano:

|  |  |
| --- | --- |
| odprowadzanie dzieci do szatni  |  |
| odprowadzanie dzieci na zajęcia wyodrębnione  |  |
| objęcie dzieci opieka świetlicową  |  |
| integrację zespołu klasowego  |  |
| zapoznanie dzieci z budynkiem szkoły  |  |
| zapoznanie dzieci z pracownikami szkoły  |  |
| umożliwienie rodzicom udziału w lekcji  |  |
|  inne działania |  |