**ANKIETA DLA PRZEDSZKOLA**

**Cz. II: dla nauczyciela prowadzącego zajęcia w badanym oddziale**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O BADANYM ODDZIALE:

|  |  |
| --- | --- |
| liczba dzieci w grupie w dniu 30.09.2011  |  |
| w tym w wieku 6 lat |  |
| w tym w wieku 5 lat |  |
| w tym dzieci w wieku poniżej 5 lat |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| zaznacz jeśli liczba dzieci zmieniła się do 1.05.2012 | TAK |  | NIE |  |

*Jeśli tak*

|  |  |
| --- | --- |
| liczba dzieci w grupie w dniu 1.05.2012  |  |
| liczba dzieci |
|  przyjętych z innej grupy |  |
|  przyjętych z innego przedszkola |  |
| liczby dzieci, które |
|  odeszły do innej grupy |  |
|  odeszły do innego przedszkola |  |

INFORMACJE O NAUCZYCIELU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  |

PYTANIA ANKIETOWE DO NAUCZYCIELA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

**1. Znajomość podstawy programowej**

1a. Nauczyciel zapoznał się z podstawą programową

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | nie zapoznał się | z całą podstawą | wybranych przedmiotów |
| wychowania przedszkolnego |  |  |  |
| całego I etapu edukacyjnego |  |  |  |
| II etapu edukacyjnego  |  |  |  |
| III etapu edukacyjnego  |  |  |  |
| IV etapu edukacyjnego  |  |  |  |

**2. Sposób zapoznawania się z podstawą programową**

2.1. Nauczyciel wychowania przedszkolnego zapoznał się z podstawą programową

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| indywidualnie |  | w zespole |  | nie zapoznał się |  |

2.1.a Jeśli nauczyciel zapoznawał się z podstawą programową w roku 2011/12 grupowo - zaznacz właściwą odpowiedź, aby określić sposób w jaki to się odbywało:

|  |  |
| --- | --- |
| A. na spotkaniu rady pedagogicznej |  |
| B. w zespole nauczycieli wychowania |  |
| C. konsultując się z pracownikami doradztwa metodycznego |  |
| D. na szkoleniach prowadzonych przez specjalistów spoza szkoły |  |
| E. na szkoleniach poza szkołą |  |
| F. na zebraniach organizowanych przez nadzór pedagogiczny |  |
| G. na zebraniach zorganizowanych przez organ prowadzący |  |

**3. Informowanie rodziców o działaniach przedszkola**

Rodzice uczniów byli informowani o

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | pisemnie, w tym elektronicznie | podczas spotkań oddziałowych/przedszkolnych | nie byli informowani |
| zasadach nauczania języka obcego |  |  |  |
| sposobie realizacji podstawy programowej |  |  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych i zabawkach |  |  |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |  |  |
| organizacji nauczania w przedszkolu |  |  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |  |  |

**4. Udział rodziców w życiu szkoły**

4a. Z własnej inicjatywy rodzice dzieci z badanego oddziału mieli możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 razy w miesiącu | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach przedszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

4b. Z inicjatywy przedszkola rodzice dzieci mieli możliwość uczestniczyć na terenie przedszkola od początku roku szkolnego w

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 razy w miesiącu | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach przedszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

**5. Indywidualne kontakty z rodzicami**

5.1 Wpisz liczbę dzieci z oddziału , z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2011/12 [pomijając kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami] - **z inicjatywy nauczyciela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 6 razy w roku | doraźny 1-5 razy w roku | nie miał kontaktu |
| A. ogólna liczba [wszelkie kontakty]  |  |  |  |
| *w tym* |  |
| A.1 podczas planowanych spotkań z rodzicami |  |  |  |
| A.2 podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |  |  |
| A.3 nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |  |  |
| A.4 kontaktów telefonicznych  |  |  |  |
| A.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |  |

5.2 Wpisz liczbę dzieci z oddziału , z których rodzicami nauczyciel miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2011/12 [pomijając kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami] - **z inicjatywy rodziców**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 6 razy w roku | doraźny 1-5 razy w roku | nie miał kontaktu |
| B. ogólna liczba [wszelkie kontakty]  |  |  |  |
| *w tym* |  |
| B.1 podczas planowanych spotkań z rodzicami |  |  |  |
| B.2 podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela  |  |  |  |
| B.3 nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |  |  |
| B.4 kontaktów telefonicznych  |  |  |  |
| B.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |  |
| B.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |  |

**6. Wpływ rodziców na życie grupy**

6.1. Czy rodzice wywarli wpływ na funkcjonowanie/organizację pracy oddziału przedszkolnego:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.1.a Zaznacz zmiany spowodowane w funkcjonowaniu oddziału przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
| A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| C. organizacja wycieczki |  |
| D. rezygnacja z wycieczki |  |
| E. organizacja dodatkowej imprezy |  |
| F. rezygnacja z imprezy |  |
| G. wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| H. rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| I. zmiana planu zajęć grupy w przedszkolu |  |
| J. zmiana nauczyciela |  |
| K. zmiana czasu pracy przedszkola  |  |

**7. Czas pracy przedszkola**

7.1 W **okresie miesiąca** poprzedzającego badanie nauczyciel realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści **podstawy programowej** zachowywał zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczonego na:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | TAK | NIE | więcej o[% czasu] | mniej o[% czasu] |
| A | zabawę (co najmniej 20% czasu) |  |  |  |  |
| B | zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu) |  |  |  |  |
| C | dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu) |  |  |  |  |
| D | przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu)  |  |  |  |  |

7.1.a Przyczynami braku zachowania zalecanych proporcji zagospodarowania czasu w ciągu miesiąca poprzedzającego badanie przebywania dzieci w przedszkolu w badanym oddziale przedszkolnym na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej** są, w odniesieniu do:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zabawy | zajęć dydaktycznych | dowolnych czynności | przebywania na świeżym powietrzu |
| **A. wynikające z zaplanowanej organizacji pracy, w tym:** |
| A.1. uwzględnienia życzeń rodziców zgłoszonych na etapie planowania pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego |  |  |  |  |
| A.2. braku bazy |  |  |  |  |
| A.3. modyfikacji realizowanego programu wychowania |  |  |  |  |
| A.4 Inne |  |  |  |  |
| **B. będące reakcją na bieżące uwarunkowania, w tym:** |
| B.1. warunki atmosferyczne |  |  |  |  |
| B.2. uwzględnienie życzeń rodziców |  |  |  |  |
| B.3. czasowe, niezależne od przedszkola, utrudnienia |  |  |  |  |
| B.4. inne |  |  |  |  |

7.2 **Od początku roku** szkolnego nauczyciel realizujący w badanym oddziale przedszkolnym zajęcia obejmujące zakres treści **podstawy programowej** zachowywał zalecane proporcje w odniesieniu do czasu przeznaczonego na:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | TAK | NIE | więcej o[% czasu] | mniej o[% czasu] |
| A | zabawę (co najmniej 20% czasu) |  |  |  |  |
| B | zajęcia dydaktyczne (nie więcej niż 20% czasu) |  |  |  |  |
| C | dowolne czynności (opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne, inne – 40% czasu) |  |  |  |  |
| D | przebywanie na świeżym powietrzu (co najmniej 20% czasu)  |  |  |  |  |

7.2.a Przyczynami braku zachowania zalecanych proporcji zagospodarowania czasu od początku roku w badanym oddziale przedszkolnym na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej** są, w odniesieniu do:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | zabawy | zajęć dydaktycznych | dowolnych czynności | przebywania na świeżym powietrzu |
| **C. wynikające z zaplanowanej organizacji pracy, w tym:** |
| C.1. uwzględnienia życzeń rodziców zgłoszonych na etapie planowania pracy przed rozpoczęciem roku szkolnego |  |  |  |  |
| C.2. braku bazy |  |  |  |  |
| C.3. modyfikacji realizowanego programu wychowania |  |  |  |  |
| C.4 Inne |  |  |  |  |
| **D. będące reakcją na bieżące uwarunkowania, w tym:** |
| D.1. warunki atmosferyczne |  |  |  |  |
| D.2. uwzględnienie życzeń rodziców |  |  |  |  |
| D.3. czasowe, niezależne od przedszkola, utrudnienia |  |  |  |  |
| D.4. inne |  |  |  |  |

**8. Możliwości i potrzeby rozwojowe dziecka**

8.1 Zadaniem nauczycieli jest prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie możliwości i potrzeb rozwojowych każdego dziecka oraz dokumentowanie tych obserwacji. Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
| A. nie prowadził obserwacji, planuje jej przeprowadzenie do końca czerwca 2012 |  |
| B. dokonuje obserwacji, nie dokumentuje jej |  |
| C. dokonuje obserwacji, dokumentuje ją nie częściej niż 2 razy w semestrze |  |
| D. dokonuje obserwacji, dokumentuje ją przynajmniej raz w miesiącu |  |
| E. dokonuje ciągłej obserwacji i ją systematycznie dokumentuje |  |
| F. nie prowadził obserwacji i nie planuje jej przeprowadzenia do końca czerwca 2012 roku |  |

**9. Diagnoza przedszkolna**

9.1 Z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej należy przeprowadzić analizę gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna).

Nauczyciel w badanym oddziale przedszkolnym:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba zdiagnozowanych dzieci** |
| A. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca listopada 2011 roku |  |
| B. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 6. letnich w terminie do końca kwietnia 2012 roku |  |
| C. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 6.letnich w innym czasie |  |
| D. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca listopada 2011 roku |  |
| E. przeprowadził diagnozę przedszkolną dzieci 5. letnich w terminie do końca kwietnia 2012 roku |  |
| F. planuje przeprowadzenie diagnozy dzieci 5.letnich w innym czasie |  |

9.2 Wyniki diagnozy przeprowadzonej w badanym oddziale przedszkolnym są wykorzystywane do:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Liczba programów i informacji** |
| A. opracowania i realizacji indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dziecka |  |
| B. opracowania informacji o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej |  |
| C. poinformowania rodziców o potrzebie przeprowadzania pogłębionej diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |

**10. Nauczanie przedszkolne**

10.1 Nauczyciel, pracując z dziećmi w badanym oddziale przedszkolnym , w **okresie miesiąca** poprzedzającego badanie korzystał z:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **codziennie** | **przynajmniej raz w tygodniu** | **rzadziej niż raz w tygodniu** | **nigdy** |
| A. zeszytów ćwiczeń |  |  |  |  |
| B. kart pracy |  |  |  |  |
| C. pakietów edukacyjnych |  |  |  |  |
| D. gier dydaktycznych |  |  |  |  |
| E. materiałów pokazowych |  |  |  |  |
| F. przyborów umuzykalniających |  |  |  |  |
| G. sprzętu sportowego |  |  |  |  |
| H. pomocy multimedialnych |  |  |  |  |
| I. literatury dla dzieci |  |  |  |  |
| J. sprzętu komputerowego |  |  |  |  |
| K. zabawek |  |  |  |  |
| L. innych pomocy |  |  |  |  |

10.2 Dzieci, uczęszczające do badanego oddziału ,na zajęciach obejmujących zakres treści **podstawy programowej** w **okresie miesiąca** poprzedzającego badanie:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **codziennie** | **przynajmniej raz w tygodniu** | **rzadziej niż raz w tygodniu** | **nigdy** |
| A. śpiewały piosenki |  |  |  |  |
| B. muzykowały |  |  |  |  |
| C. tańczyły  |  |  |  |  |
| D. występowały w małych formach teatralnych |  |  |  |  |
| E. rysowały i malowały |  |  |  |  |
| F. poznawały zabytki i dzieła sztuki regionu |  |  |  |  |
| G. poznawały tradycję i obrzędy ludowe regionu |  |  |  |  |

10.3 Od początku roku dzieci z badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość poza przedszkolem:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | razw miesiącu | 2-6 razyw roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nigdy |
| A. zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |
| B. obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |
| C. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |
| D. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| E. uczestniczyć w innym wydarzeniu kulturalnym  |  |  |  |  |

10.4 Czy dzieci badanego oddziału przedszkolnego mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym na terenie przedszkola zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

*Jeśli tak*

10.4.a Od początku roku dzieci badanego oddziału przedszkolnego miały możliwość uczestniczyć w wydarzeniu kulturalnym zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną w przedszkolu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | razw miesiącu | 2-6 razyw roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nigdy |
| A.obejrzeć wystawą |  |  |  |  |
| B.obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |
| C.uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| D.uczestniczyć w innym wydarzeniu kulturalnym  |  |  |  |  |