ANKIETA DLA GIMNAZJUM

**Część 2: dla wychowawcy**

**METRYCZKA**

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

**ZAZNACZ KLASĘ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasa I |  |
| Klasa III |  |

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie w dniu 30.09.2011 r. |  |
| w tym dziewcząt |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Czy liczba uczniów zmieniła się do 1.05.2012 | TAK |  | NIE |  |

*Jeśli tak*

|  |  |
| --- | --- |
| liczba uczniów w klasie w dniu 1.05.2012 r. |  |
| w tym dziewcząt |  |
| Zwiększenie liczby uczniów | |
| liczba przyjętych z innej klasy |  |
| liczba przyjętych z innej szkoły |  |
| Zmniejszenie liczby uczniów | |
| liczba uczniów, którzy odeszli do innej klasy |  |
| liczba uczniów, którzy odeszli do innej szkoły |  |

INFORMACJE O WYCHOWAWCY

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Płeć | K |  | M |  |
| staż na stanowisku nauczyciela |  | | | |

PYTANIA ANKIETOWE DO WYCHOWAWCY KLASY

**1. Informowanie rodziców o działaniach szkoły**

Rodzice uczniów byli informowani o

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | pisemnie, w tym elektronicznie | podczas spotkań klasowych/szkolnych | nie byli informowani |
| zasadach nauczania języków obcych |  |  |  |
| sposobie realizacji podstawy programowej |  |  |  |
| wykorzystywanych pomocach dydaktycznych |  |  |  |
| ofercie zajęć dodatkowych |  |  |  |
| egzaminie gimnazjalnym |  |  |  |
| organizacji nauczania w szkole |  |  |  |
| wymaganiach edukacyjnych |  |  |  |

**2. Udział rodziców w życiu szkoły**

2a. Z własnej inicjatywy rodzice uczniów badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć na terenie szkoły od początku roku szkolnego w :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 razy w miesiącu | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

2b. Z inicjatywy szkoły rodzice uczniów mieli możliwość uczestniczenia na terenie szkoły od początku roku szkolnego w

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-3 razy w miesiącu | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nie mieli możliwości uczestniczenia |
| zajęciach otwartych |  |  |  |  |  |
| warsztatach dla rodziców |  |  |  |  |  |
| wykładach specjalistycznych dla rodziców |  |  |  |  |  |
| imprezach szkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach ogólnoszkolnych |  |  |  |  |  |
| zebraniach klasowych |  |  |  |  |  |

**3. Indywidualne kontakty z rodzicami**

Wpisz liczbę uczniów klasy , z których rodzicami wychowawca miał kontakt indywidualny w roku szkolnym 2011/12 *[Uwaga: pomijamy kontakty ograniczone do przekazania standardowej informacji podczas planowanych spotkań z rodzicami]*

3.1 **z inicjatywy nauczyciela**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 6 razy w roku | doraźny 1-5 razy w roku | nie miał kontaktu |
| A. ogólna liczba [wszelkie kontakty] |  |  |  |
| *w tym* | | |  |
| A.1 podczas planowanych spotkań z rodzicami |  |  |  |
| A.2 podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |  |
| A.3 nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |  |  |
| A.4 kontaktów telefonicznych |  |  |  |
| A.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |  |
| A.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |  |

3.2 **z inicjatywy rodziców**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularny ponad 6 razy w roku | doraźny 1-5 razy w roku | nie miał kontaktu |
| B. ogólna liczba [wszelkie kontakty] |  |  |  |
| *w tym* | | |  |
| B.1 podczas planowanych spotkań z rodzicami |  |  |  |
| B.2 podczas zaplanowanych indywidualnych dyżurów nauczyciela |  |  |  |
| B.3 nieplanowanych indywidualnych kontaktów osobistych |  |  |  |
| B.4 kontaktów telefonicznych |  |  |  |
| B.5 za pośrednictwem poczty elektronicznej |  |  |  |
| B.6 za pośrednictwem dziennika elektronicznego |  |  |  |

**4. Wpływ rodziców na życie klasy**

4.1 Czy rodzice wywarli wpływ na funkcjonowanie/organizację pracy klasy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

4.2 Zaznacz zmiany w funkcjonowaniu klasy zainicjowane przez rodziców:

|  |  |
| --- | --- |
|  | w roku 2011/12 |
| A. organizacja dodatkowego spotkania z rodzicami |  |
| B. rezygnacja z planowanego spotkania z rodzicami |  |
| C. organizacja wycieczki klasowej |  |
| D. rezygnacja z wycieczki klasowej |  |
| E. organizacja dodatkowej imprezy klasowej |  |
| F. rezygnacja z imprezy klasowej |  |
| G. wprowadzenie dodatkowych zajęć |  |
| H. rezygnacja z dodatkowych zajęć |  |
| I. zmiana planu lekcji klasy |  |
| J. zmiana nauczyciela |  |
| K. inne |  |

**5. Organizacja zajęć obowiązkowych w gimnazjum**

Wpisz do tabeli liczbę godzin tygodniowo obowiązkowych zajęć edukacyjnych, realizowanych lub zaplanowanych do realizacji w planie nauczania badanej klasy w poszczególnych latach szkolnych:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 |
| A. chemia |  |  |  |  |  |
| B. fizyka |  |  |  |  |  |
| C. geografia |  |  |  |  |  |
| D. wiedza o społeczeństwie |  |  |  |  |  |
| E. edukacja dla bezpieczeństwa |  |  |  |  |  |
| F. plastyka |  |  |  |  |  |
| G. muzyka |  |  |  |  |  |
| H. informatyka |  |  |  |  |  |
| I. zajęcia artystyczne |  |  |  |  |  |
| J. zajęcia techniczne |  |  |  |  |  |
| K. biologia |  |  |  |  |  |

**6. Edukacja artystyczna**

6.1 Czy klasie w tym roku szkolnym realizowano zajęcia z zakresu edukacji artystycznej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.2 Czy realizację zajęć z zakresu edukacji artystycznej poprzedzono badaniem potrzeb uczniów w tym zakresie?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.3 Liczba uczniów badanej klasy uczestniczących w zajęciach artystycznych:

|  |  |
| --- | --- |
| A. muzycznych |  |
| B. plastycznych |  |
| C. tanecznych |  |
| D. teatralnych |  |
| E. innych |  |

6.4 Czy uczniowie z badanej klasy mieli możliwość indywidualnego prezentowania na terenie szkoły swoich prac artystycznych?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.4.a Liczba uczniów, którzy indywidualnie prezentowali:

|  |  |
| --- | --- |
| A. prace malarskie |  |
| B. prace rzeźbiarskie |  |
| C. prace fotograficzne |  |
| D. prace muzyczne |  |
| E. utwory literackie |  |
| F. inne |  |

6.5 Czy uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym poza szkołą?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.5.a Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość poza szkołą:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nigdy |
| A. zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |
| B. obejrzeć film w kinie |  |  |  |  |
| C. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |
| D. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| B. uczestniczyć w innym wydarzeniu kulturalnym |  |  |  |  |

6.6 Czy uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu artystyczno-kulturalnym na terenie szkoły zorganizowanym przez instytucję zewnętrzną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

6.6.a Od początku roku uczniowie badanej klasy mieli możliwość uczestniczyć w wydarzeniu kulturalnym zorganizowanym przez lub przy udziale instytucji zewnętrznej na terenie szkoły:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | raz w miesiącu | 2-6 razy w roku | rzadziej niż 2 razy w roku | nigdy |
| A. zwiedzić wystawę w muzeum |  |  |  |  |
| B. obejrzeć sztukę teatralną |  |  |  |  |
| C. uczestniczyć w koncercie muzycznym |  |  |  |  |
| D. uczestniczyć w innym wydarzeniu kulturalnym |  |  |  |  |

**7. Edukacja techniczna**

7.1 Czy w klasie realizowano zajęcia techniczne:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | Nie |  |

*Jeśli tak*

7.2 Czy realizację zajęć technicznych poprzedzono badaniem potrzeb uczniów w klasie w tym zakresie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

7.3 Liczba uczniów badanej klasy uczestniczących w zajęciach technicznych:

|  |  |
| --- | --- |
| A. wychowania komunikacyjnego |  |
| B. rysunku technicznego |  |
| C. kulinarnych |  |
| D. elektronicznych |  |
| E. krawieckich |  |
| F. rękodzielniczych |  |
| G. fotograficznych |  |
| H. innych |  |

**8. Nauczanie języka obcego nowożytnego**

8.1. Zaznacz pierwszy obowiązkowy język obcy nowożytny nauczany w klasie:

|  |  |
| --- | --- |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |
| G. inny język |  |

8.1.a Czy nauczanie języka obcego w klasie realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

8.1.b Czy uczniowie klasy realizują nauczanie języka obcego także w grupach międzyoddziałowych?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

8.1.c Zaznacz liczbę grup (w tym grup międzyoddziałowych) realizujących nauczanie obowiązkowego języka obcego na różnych poziomach zaawansowania, do których przydzielono uczniów badanej klasy:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | 3 |  | 4 |  | więcej |  |

8.1.d Podziału uczniów na grupy uwzględniającego poziom znajomości obowiązkowego języka obcego dokonano [zaznacz właściwą odpowiedź]:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Na początku I klasy na podstawie: | |
| A. 1 wyników testu predyspozycji językowych |  |
| A. 2 rozmowy kwalifikacyjnej |  |
| A. 3 informacji uzyskanych od rodziców |  |
| A.4 wpisu na świadectwie szkolnym |  |
| A.4 wyniku egzaminu gimnazjalnego |  |
| A.5 na innej podstawie |  |
| B. W trakcie nauki w szkole na podstawie: | |
| B.1 wyników klasyfikacji śródrocznej |  |
| B.2 wyników testu predyspozycji językowych |  |
| B.3 na innej podstawie |  |

8.1.e Czy uczniowie zmieniali grupy realizujące nauczanie języka obcego na różnych poziomach zaawansowania po dokonaniu podziału na grupy?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

*Jeśli tak*

8.1.e.1 Podaj liczbę uczniów, którzy przeszli z grupy językowej o niższym poziomie zaawansowania do grupy realizującej wyższy poziom:

|  |  |
| --- | --- |
| A. na wniosek nauczyciela |  |
| B. na wniosek rodziców |  |
| C. na podstawie klasyfikacji śródrocznej |  |
| D. z innych przyczyn |  |

8.1.e.2 Podaj liczbę uczniów, którzy przeszli z grupy językowej o wyższym poziomie zaawansowania do grupy realizującej niższy poziom:

|  |  |
| --- | --- |
| A. na wniosek nauczyciela |  |
| B. na wniosek rodziców |  |
| C. na podstawie klasyfikacji śródrocznej |  |
| D.z innych przyczyn |  |

8.2.a Zaznacz drugi język obcy nowożytny, którego uczą się uczniowie:

|  |  |
| --- | --- |
| A. język angielski |  |
| B. język niemiecki |  |
| C. język francuski |  |
| D. język rosyjski |  |
| E. język hiszpański |  |
| F. język włoski |  |
| G. inny język |  |

8.2.a Czy nauczanie drugiego języka obcego w klasie realizowane jest w grupach zróżnicowanych pod względem poziomu znajomości języka przez uczniów?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

**9.Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

9.1. Czy w klasie są uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TAK |  | NIE |  |

9.1.a Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną z powodu:

|  |  |
| --- | --- |
| A. opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej |  |
| B. dysgrafii/dysleksji/dysortografii |  |
| C. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego |  |
| D. na wniosek nauczyciela [uczeń zdolny] |  |
| E. na wniosek nauczyciela [trudności w nauce] |  |
| F. z innych powodów |  |

9. 2 Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych dla:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularnie [co tydzień] | regularnie [co miesiąc] | sporadycznie [1-3 razy w semestrze] |
| A. ucznia uzdolnionego |  |  |  |
| B. ucznia mającego problemy w nauce |  |  |  |

**10. Uczeń zdolny**

10.1 Podaj liczbę uczniów badanej klasy, których prace były prezentowane od początku roku szkolnego:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | regularnie [co tydzień] | regularnie [co miesiąc] | sporadycznie [1-6 razy w roku] |
| A. na wystawach prac uczniowskich |  |  |  |
| B. na przeglądach twórczości dziecięcej |  |  |  |
| C. podczas imprez szkolnych |  |  |  |
| D. podczas imprez lokalnych |  |  |  |
| E. na stronach internetowych szkoły |  |  |  |
| F. na innych stronach internetowych niż szkolna |  |  |  |
| G. podczas spotkań z rodzicami |  |  |  |
| H. w gazetkach szkolnych |  |  |  |
| I. w inny sposób |  |  |  |

10.2 Podaj liczbę uczniów klasy, którzy uczestniczyli w konkursach na szczeblu ponadszkolnym (w tym olimpiadach):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | liczba uczestników | liczba finalistów/laureatów |
| A. literackich |  |  |
| B. artystycznych |  |  |
| C. matematycznych |  |  |
| D. fizycznych |  |  |
| E. chemicznych |  |  |
| F. geograficznych |  |  |
| G. biologicznych |  |  |
| H. muzycznych |  |  |
| I. historycznych |  |  |
| J. w innych |  |  |