






FORMATKA SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW		
Należy opisać przynajmniej trzy różne rodzaje działań/aktywności na rzecz uczniów. UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż trzy strony .		
METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI		
Województwo:	opolskie	
Powiat:	opolski	
Miejscowość:	Brzezie	
Nazwa szkoły/instytucji:	Publiczne Przedszkole w Brzeziu	
Adres:	ul. Wiejska 38,46-081 Dobrzeń Wielki	
Telefon:	77 4695211	
e-mail:	przedszkolebrzezie@interia.pl	
Strona www:	http://www.przedszkole-brzezie.wodip.opole.pl/	

DZIAŁANIE 1	
NAZWA DZIAŁANIA 1 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	„ŚPIEWAM I GRAM”
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia muzyczne prowadzone są dwa razy w tygodniu, ich celem jest umuzykalnienie dzieci. Przedszkolaki wykonują ćwiczenia rytmiczne, poznają piosenki, aktywnie słuchają muzyki metodą Batii Strauss, grają na instrumentach samodzielnie oraz w małej orkiestrze.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	W 2010 roku I m.w Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Przedszkolnej „Wesołe nutki” w Kluczborku oraz wyróżnienie na Gminnym Przeglądzie Zespołów Dziecięcych w Dobrzeń Wielkim. Występy w przedszkolu oraz w środowisku lokalnym.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Cieszę się, że moje dziecko rozwija się muzycznie i przez kontakt z muzyką rozwija swoje talenty. Gdy wraca z przedszkola, dużo śpiewa: po polsku, po angielsku, wieczorami albo na spacerze” (pani Barbara, mama)
ZDJĘCIA (max. 2)	 

DZIAŁANIE 2	
NAZWA DZIAŁANIA 2 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia realizowane są dwa razy w tygodniu na podstawie innowacji pedagogicznej „Elementy języka angielskiego w edukacji dzieci 5- i 6-letnich”. W trakcie śpiewania, słuchania, oglądania i rysowania dzieci poznają proste zwroty, piosenki, rymowanki i uczą się nazw przedmiotów i przedmiotów najbliższego otoczenia.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Zabawa z językiem angielskim wzbudza zainteresowanie językiem obcym, rozwija predyspozycje językowe, inteligencję werbalną. Dzieci trwale i bez wysiłku przyswajają akcent, wymowę, stają się pewne siebie i zaradne. Zajęcia stanowią bardzo dobre przygotowanie do nauki w szkole potwierdzone badaniami losów absolwentów.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Zabawy z językiem angielskim w przedszkolu ułatwiają dzieciom start w szkole. Dzieci są pozytywnie nastawione do wypowiedziania się w języku obcym, są bardziej otwarte” (Danuta Piechota, nauczycielka kl. I-III) „Kiedy miałem sprawdzian z angielskiego, zaśpiewałem sobie po cichu piosenkę z przedszkola «A Roof» i przypomniały mi się nazwy części domu i mieszkania” (Florian Maciosek, uczeń kl. II)
ZDJĘCIA (max. 2)	

DZIAŁANIE 3	
NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	WARSZTATY PLASTYCZNE
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia plastyczne realizowane są raz w tygodniu w grupie 5- i 6-latków na podstawie innowacji „Działalność plastyczna dzieci w przedszkolu”. Przedszkolaki doskonaliły zdolności manualne, posługują się różnymi przyborami, poznają ntechniki plastyczne, bawią się formamii barwami.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	II i III m. w gminnym konkursie plastycznym „Moja mała ojczyzna” (2010)
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Lubię wycinanki i lepienie z plasteliny, i inne fajne pomysły, które wymyśla pani, bo to mi się najbardziej udaje” (Natalia, lat 6)
ZDJĘCIA (max. 2)	

DZIAŁANIE 4	
NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	WARSZTATY REGIONALNE
OPIS DZIAŁANIA	W trakcie zajęć dzieci wzbogacają wiedzę o regionie, poznają obyczaje, tradycje i kulturę Śląska poprzez naukę tańców, piosenek, przyśpiewek, czytanie opowiadań i wierszy w gwarze śląskiej. Dzieci biorą także udział w spotkaniach z twórcami ludowymi i artystami, w konkursach i wycieczkach.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	2009 – udział w rejonowych eliminacjach Przeglądu Piosenki Dziecięcej „Śląskie śpiewanie” w PSM w Opolu. 2010 – zespół Nutki z Brzezia zakwalifikował się do II etapu przeglądu finałowego, który odbył się w MDK w Piekarach Śląskich.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Włączenie przedszkolaków do aktywnego uczestnictwa w folklorze: nauka pieśni, przyśpiewek, tańców, kontakty z twórcami i artystami ludowymi sprawiają, że to przedszkole jest wyjątkowe” (Adam Urbaniak, artystamuzyk)
ZDJĘCIA (max. 2)	 

DZIAŁANIE 5	
NAZWA DZIAŁANIA 3 Tytuł zajęć, pracy dodatkowej lub dziedzina aktywności	WARSZTATY TANECZNE
OPIS DZIAŁANIA	Zajęcia kształtujące poczucie rytmu, koordynację, elegancję ruchów. Dzieci poznają figury i układy tańców standardowych, nowoczesnych, ludowych. Organizowanie Gminnego Przeglądu Tańca Przedszkolaków, występy utalentowanych dzieci w tańcu grupowym i solowym.
OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	Prezentacja tańców podczas Ogólnopolskich Turniejów Tańca Towarzyskiego w Dobrzenu Wielkim (2010) i Chróścicach (2005). Wyróżnienie na Festiwalu Tańca Przedszkolaków w Opolu (2008), na przeglądach zespołów dziecięcych w Gminnym Ośrodku Kultury. Absolwenci przedszkola kontynuują naukę tańca, osiągając najwyższe klasy taneczne.
OPINIE O PROJEKCIE Najlepiej w formie cytatów z podaniem danych autora.	„Taniec sprawia dzieciom wiele radości, zaspokaja potrzebę ruchu, a jednocześnie rozwija orientację przestrzenną, pamięć, uwagę” (Maria Trochimowicz, nauczycielka wychowania przedszkolnego)
ZDJĘCIA (max. 2)	