



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	lubelskie
Powiat:	Lublin
Miejscowość:	Lublin
Nazwa szkoły/instytucji:	Prywatne Przedszkole Motylek
Adres:	ul. Jutrzenki 16/ 156, 20-538, Lublin
Telefon:	T: 662-212-126, lub t:509-228-509
e-mail:	mazurek79@o2.pl
Strona www:	Www.przedszkole-motylek.lublin.pl

Cele podejmowanych działań	<p>Cele odnośnie dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznanie posiadanych przez dziecko talentów, zdolności, zainteresowań i umożliwienie sprecyzowania ich rozwijanie posiadanych talentów, zdolności i zainteresowań rozwijanie w dzieciach wiary we własne możliwości i poczucia własnej wartości przełamanie nieśmiałości związanej z występami publicznymi ukazanie rodzicom kierunków pracy nad dzieckiem rozwijanie w dzieciach umiejętności autoprezentacji umożliwianie odporności na stres, kreatywności, umiejętności dokonywania wyborów nauka sposobów spędzania wolnego czasu przygotowanie do nauki szkolnej <p>cele do nauczyciela:</p>
-----------------------------------	---

<p>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</p>	<p>*Określenie jednolitej tematyki edukacji dla całego przedszkola. Ten rok minął pod hasłem Przedszkolaczek na krańcach świata i w poszczególnych miesiącach realizowaliśmy zagadnienia dotyczące poszczególnych kontynentów. Stopień trudności zagadnień został dostosowany do możliwości i potrzeb dzieci w poszczególnych grupach wiekowych. Praca dydaktyczna – wychowawcza odbywała się na poziomach* prowadzenie klubów zainteresowań – w naszym przedszkolu odbywał się klub muzyczny, plastyczny – literacki, przyrodniczy, anglojęzyczny, podczas uczestnictwa w których dzieci mogły rozwijać swoje zainteresowania i pasje. np. W roku szkolnym 2012/13 w ramach klubu przyrodniczego dzieci uczestniczyły w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. * praca metodą projektów – Na poziomie pierwszym zajęcia prowadzone tą metodą odbywały się raz w miesiącu a na poziomie II 2 razy w miesiącu. Wśród tematów opracowywanych tą metodą m.in. były takie, jak np.: Ciekawe zawody, występowanie dzieci w roli eksperta na zajęciach, organizacja wycieczek terenowych* zorganizowania dnia talentów – pikniku greckiego* udział dzieci w konkursach i przeglądach organizowanych przez partnerów, organizowanie imprez i uroczystości na których dzieci mają możliwość prezentacji i rozwijania swoich talentów np. Talent sportowy – Spartakiada, piknik Grecki – dzień talentów, Talent wokalny, recytatorski i aktorski – Dzień Babci i Dziadzia, Dzień Mamy i Taty, Jasełka, Piknik Grecki- dzień talentów, Talent anglojęzyczny *III PRZEGLĄD PIOSENKI ANGIELSKIEJ-THE LAND OF SINGING BUTTERFLIES*organziowanie przez przedszkole konkursów: pt. Kocham Cie Polsko, plastycznego pt. Mona Lisa, literackiego pt.wiersz- Wybrany kontynent, * Podejmowanie działań mających na celu promocję dzieci zdolnych np. stworzenie filmu pt. Przedszkolaczek na krańcu świata i zorganizowanie Gali filmowej na której zaprezentowano dzieciom i rodzicom efekt naszej wspólnej pracy.*Stworzyliśmy w salach ośrodki wspierania i rozwijania kompetencji np. językowych, np. muzycznych, np. przyrodniczych, *By umożliwić dzieciom dostęp do ośrodków wprowadziliśmy w przedszkolu otwarte drzwi – podczas których dzieci chodzą do sal przedszkolnych dzięki czemu mają dostęp do całego wyposażenia przedszkolnego* stworzyliśmy tablicę wyborów – raz w miesiącu odbywają się zajęcia z wybranej aktywności, ich wyboru dokonują dzieci. Na holu w naszym przedszkolu na wysokości dzieci zawieszona jest duża tablica z kieszeniami. Na tej tablicy zaznaczone jest z jakiej aktywności odbędą się zajęcia, i jakie zajęcia będzie prowadził każdy nauczyciel np. aktywność plastyczna i w sali 1 będzie wydzieranka, w sali 2 malowanie farbami itd., dzieci dzień wcześniej dokonują wyboru za pomocą ludzików ze swoimi znaczkami. Następnego dnia po śniadaniu udają się na zajęcia zgodnie z dokonany wybór. Nauczyciel na zajęciach musi stosować zasadę indywidualizacji ponieważ na tych zajęciach uczestniczą zarówno dzieci najmłodsze jak i najstarsze. *Udział w akcjach charytatywnych – prezentacja talentu muzycznego podczas Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy* Rozwijanie talentów, zdolności i zainteresowań podczas udziału w wycieczkach np. udział w uniwersytecie Przedszkolaka organizowanym przez WSEI</p>
<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<p>* do udziału w akcjach charytatywnych, konkursach i przeglądach dzieci przygotowywane są zarówno w ramach działalności klubów jak i podczas indywidualnej pracy nauczyciela z dzieckiem:*konkursy recytatorskie:04.01.2013 udział dzieci w Przeglądzie Kolędniczym „Szczodraki”2012/2013 w Domu Kultury ABC Czechów, 5 czerwca- III Międzyprzedszkolny Przegląd Recytatorski "Mała Poezja" w ramach projektu „Miasto Poezji” wiersze twórczości Juliana Tuwima, recytacja wiersza Dżoncio, recytacja wiersza Zosia Samosia-* konkursy plastyczne, 08.01.2013, Anioły – Szczodraki 2012/2013, Lublin w Legendach - organizowany przez Szkołę Podstawową nr 3, XXI przegląd Amatorskich Zespołów Artystycznych- PORTRET *konkursy anglojęzyczne Konkurs piosenki angielskiej „My body" w Przedszkolu Bursztynek, 24.04.2013 I Międzyprzedszkolny konkurs języka angielskiego Let’s celebra the with english- Przedszkole Abc *konkursy taneczno – wokalne 18.10.2012. wyjazd dzieci do Centrum Kongresowego Uniwersytetu Przyrodniczego i występ podczas Konferencji Szkół Podstawowych, Występ w Konferencji Mam 6 lat. 17-18.04.2013- Przegląd Piosenki Angielskiej, taniec: cza, cza19.04.. 2013 Nagranie w Radio Lublin hymnu z przeglądu Piosenki Angielskiej: Europ, Africa. , 19.05 Festiwal Rytm i melodia, dziewczynki tańczyły układ choreograficzny do piosenki Wiosna, urodziły się motyle, 17.06 organizowany przez przedszkole Dzwoneczek</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenie przez dzieci wspólnie z rodzicami prac – plakatów, książeczek itp.,prezentacja ich na tle grupy - praca metodą projektów np. Projekt Sąsiedzi Polski, – chętne dzieci i rodzice występują w przedszkolu w roli eksperta tzn opowiadają o swoich zainteresowaniach i pasjach – np. spotkanie o wynalazkach, samochodach, o Finlandii, o podróżach, o psach, – zachęcanie dzieci do stworzenie filmu pt. Przedszkolaczek na krańcu świata – tworzenie przedstawień – np. Dzień Mamy i Taty, Chora zabka gr I, Bał w pokoiku lał gr II, Czerwony kapturek gr III, Pantomima Skradzione serce gr IV, Byczek Fernando gr V. – udział w zajęciach do wyboru, w drzwiach otwartych, korzystanie z ośrodków wspierania kompetencji w każdej sali, udział w nagraniach radiowych – udział w zajęciach kulinarnych – pieczenie mazurków, lepienie pierogów, pieczenie serc z piernika dla maratończyków.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> – w każdej sali zorganizowany jest ośrodek wspierania i rozwijania kompetencji np. językowych, np. przyrodniczych – na zajęciach z klubów zainteresowań nauczyciele dostosowują zajęcia do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci tych młodszych i tych starszych – podczas zajęć do wyboru np. z aktywności matematycznej odbyły się zajęcia dotyczące konstruowania gier. Podczas pracy indywidualnej dzieci otrzymały mniej skomplikowane plansze niż dzieci starsze. – Dzieci przygotowywane są do konkursów zgodnie z wiekiem i przejawianym talentem
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>10, 11.10 2012 Ośrodek Brama Grodzka w Lublinie</p> <ul style="list-style-type: none"> – nagranie animacji filmowej pt. „Przedszkolak na krańcu świata”, 17.10.2012 premiera tejże prezentacji w naszym przedszkolu; wyróżnienie w ramach projektu Polska dla wszystkich we współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych, zdobycie wyróżnienia w Przeglądzie kolędniczym „Szczodraki” w kategorii recytatorskiej, zdobycie w konkursie recytatorskim 3 miejsca i wyróżnienia, prezentacja umiejętności dzieci na scenie
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Tak, rodzice i nauczyciele wypełniali arkusze zdolności, na podstawie ich określano predyspozycje i zainteresowania dzieci, następnie proponowano dzieciom udział w klubach zainteresowań..</p> <ul style="list-style-type: none"> – dzieci mają możliwość regularnego rozwijania swojego talentu i swoich zdolności, zainteresowań – rozwijanie talentu, zdolności i zainteresowań odbywa się zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem – dostosowany jest do możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci na każdym z poziomów edukacji przedszkolnej
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>- Współpraca z WSEI– Uniwersytet Przedszkolaka, Fundacja Kultury Audiowizualnej Beetle, Ośrodek Brama Grodzka, Uniwersytet Medyczny, Biblioteka multimedialna Biblio, Dom Kultury LSM, Dom kultury ABC Czechów, Stowarzyszenie Inicjatyw Twórczych „Tektura”, Europejski Dom Spotkań w Nasutowie, Studio Tańca Nowoczesnego UDS, Lubelski Związek Karate Tradycyjnego, Centrum Rozwoju Dziecka, Szkoła Podstawowa nr 38, Szkoła Podstawowa nr 21, UNICEF – program „Wszystkie kolory świata”, Przedszkole Prywatne Dzwoneczek, Przedszkole Prywatne Bajkolandia, Przedszkole Prywatne ABC, Biblioteka Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Lublinie, Centrum Dyslektyczne Trampolina – Maraton, Udział w akcji Laboratorium Bajki- Parazińska 130 lat, Radio eR, projekt Polska dla wszystkich w ramach współpracy z Ministerstwem Spraw Zagranicznych, Akademia medyczna, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Telewizja Lublin.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

