



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.gov.pl

**FORMATKA**

**SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	Mazowieckie
<b>Powiat:</b>	m.st. Warszawa
<b>Miejscowość:</b>	Warszawa
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 73 im. Króla Stefana Batorego
<b>Adres:</b>	03-741 Warszawa, ul .Białostocka 10/18
<b>Telefon:</b>	226195501
<b>e-mail:</b>	sekretariat@sp73.edu.pl
<b>Strona www:</b>	www.sp73.waw.pl

<b>Cele podejmowanych działań</b>	Głównym celem podejmowanych przez naszą placówkę działań to stwarzanie dla wszystkich uczniów możliwości odkrywania i rozwijania talentów, zdolności, własnej tożsamości, uświadamiania sensu ich działań, stwarzanie okazji odniesienia sukcesu edukacyjnego na miarę swoich możliwości i zaprezentowania swoich osiągnięć.
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	Prowadzenie klas sportowych na poziomie 4-6 (dyscyplina unihokej), indywidualne programy nauczania dla uczniów wybitnie uzdolnionych, koła przedmiotowe i zainteresowań dla klas 1-6: informatyczne, matematyczne, przyrodnicze, j. angielskiego, historyczne, muzyczne, teatralne, taneczne. Udział w programie BE „Wars i Sawa”. Prowadzenie zajęć w ramach projektu „Indywidualizacja Procesu nauczania i wychowania uczniów klas 1-3 szkół podstawowych” (BE). Udział 2 klas w projekcie "Latający Uniwersytet Dzieci". Udział uczniów zdolnych w projekcie "Polska Akademia Dzieci" oraz w zajęciach Ośrodka Promocji Talentów LXIV LO im.St.I.Witkiewicza. Publikowanie najciekawszych prac uczniowskich na szkolnych stronach WWW, organizowanie wystaw prac plastycznych, występów artystycznych, organizowanie i udział w licznych konkursach. Promowanie w środowisku lokalnym osiągnięć i sukcesów uczniów. Organizowanie 21 marca Dnia Otwartego oraz 1 czerwca Talent Show podczas, których promujemy talenty artystyczne i sportowe naszych uczniów. Prowadzenie diagnozy i identyfikacji uzdolnień wśród uczniów klas I, prowadzenie dokumentacji uczniów zdolnych: baza danych, portfolio.
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	Metoda projektów koło informatyczne – uczniowie w zespołach 2-4 osobowych tworzą autorskie filmy, prezentacje, komiksy. Zajęcia prowadzone w formie stacjonarnych warsztatów oraz on-line na platformie e-learningowej. Prace uczniów biorą udział w konkursach pozaszkolnych, są publikowane na szkolnych stronach WWW. Zajęcia warsztatowe w plenerze „Laboratorium młodego przyrodnika” – koło przyrodniczo. Przygotowywanie przedstawień teatralnych wg własnego scenariusza –koło teatralne. Udział uczniów klas 2-3 z wykładach i warsztatach Latającego Uniwersytetu Dzieci oraz Polskiej Akademii Dzieci, prowadzenie wykładów przez uczniów w ramach PAD, organizowanie spotkań ze specjalistami różnych dziedzin: ekologia, chemia, fizyka (PW, UW). Udział w warsztatach: CNK, MDK, Zamek Królewski. Wycieczki do muzeów, galerii, teatrów, kin, na koncerty. Prowadzenie konsultacji nauczycieli specjalistów.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Uczniowie szczególnie uzdolnieni realizują indywidualne programy nauczania z matematyki (5), przyrody (2), historii (2), j. polskiego (4). O swoich pasjach, swoją wiedzą wykraczającą poza programy nauczania uczniowie mogą się dzielić na stronach szkolnego portalu WWW w specjalnie przygotowanych działach: Sukces dla każdego i To mnie kręci. Dodatkowe zadania dla uczniów zdolnych: prowadzenie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych, przygotowywanie referatów, prezentacji, prac plastycznych, udział w konkursach, pokazach, turniejach, zawodach sportowych. Nauka gry w szachy.</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<p><b>Interdyscyplinarne:</b> II m. i 4 wyróżnienia w Dzielnicowym Konkursie Matematyczno-Przyrodniczym „Jasne że Praga”, II m. w Międzyszkolnym Konkursie dla klas integracyjnych „Razem a nie osobno”, 15 uczniów w II etapie Mazowieckiego Konkursu Interdyscyplinarnego "Janusz Korczak - wielki przyjaciel dzieci".</p> <p><b>Informatyczne:</b> I m., II m. i III m. w warszawskim konkursie na amatorski film reklamowy "Nakręcenie ekologicznie", I m. w Dzielnicowym Konkursie na prezentację multimedialną w j. angielskim "Moje ulubione miejsca w Warszawie", wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Informatycznym „e-Dukacja z Panem T.I.K.-iem”, wyróżnienie dla szkolnej strony internetowej w Ogólnopolskim Konkursie Polski Internet</p> <p><b>Matematyczne:</b> I m. w Kuratorskim Konkursie Matematycznym, I m., II m. i 3 wyróżnienia w Międzydzielnicowym Konkursie Matematycznym MIKS, finalista Konkursu Matematycznego pod patronatem Towarzystwa Szkół Twórczych, wynik bdb i 3 wyróżnienia w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny.</p> <p><b>Polonistyczne:</b> II m. w Dzielnicowym Konkursie Ortograficznym klas 4-6, III m. w Ogólnopolskim Konkursie Sztuki Epistolarnej "Ludzie listy piszą", I. m. i III m. w Międzydzielnicowym Konkursie Ortograficznym, finaliści X Konkursu Poezji Patriotycznej, nagroda specjalna w dzielnicowym konkursie recytatorskim "Warszawska Syrenka",</p> <p><b>Sportowe:</b> unihokej –VI w finale Mistrzostw Polski, VI m. w XV Mazowieckich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej, II m. w XLVI Warszawskiej Olimpiadzie Młodzieży, I m. w Dzielnicy, pozostałe dyscypliny: I. m. w Mistrzostwach Dzielnicy Praga Północ w koszykówce, piłce ręcznej, w biegach przełajowych, w czwórboju, w piłce nożnej. IX miejsce w piłce nożnej oraz w czwórboju lekkoatletycznym w XLVI WOM, tytuł Mistrza Prawego Brzegu w turnieju szachowym, finaliści Ogólnopolskiego Turnieju w Superfarmera.</p> <p><b>Inne:</b> wykład o Japonii ucznia klasy 4 w ramach Polskiej Akademii Dzieci, udział w V Forum Edukacyjnym,</p>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Szkolny Program Wspierania Uzdolnień jest przeznaczony dla uczniów klas 1-6, na okres 3 lat z możliwością dalszej kontynuacji.</p> <p>„Poznaj samego siebie” –niech ta myśl przyświeca młodemu człowiekowi, dla którego program został przygotowany. Realizując program pragniemy pobudzać uczniów do odkrywania swoich zdolności, pokazywać drogi wykorzystania własnych możliwości, umiejętności, a przede wszystkim przyczyniać się do odkrywania sensu i radości istnienia.</p> <p>Program definiuje ucznia zdolnego, określa cele podejmowanych działań, metody identyfikacji uzdolnień, metody oceny i rejestrowania wyników postępów ucznia zdolnego, formy pracy z uczniem zdolnym, przewidywane osiągnięcia, sposoby psychicznego wsparcia ucznia zdolnego, współpracy z rodzicami, sposoby nagradzania ucznia zdolnego, sposoby dokumentowania działań realizowanych w ramach programu oraz harmonogram działań podejmowanych przez szkołę na rzecz ucznia zdolnego.</p>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>Uniwersytet Dzieci, Uniwersytet Warszawski, Polska Akademia Dzieci, Politechnika Warszawska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5, MDK Muranów, Łazienkowska, DK Świt, Centrum Nauki Kopernik, Biblioteka Publiczna (ul. Żąbkowska), Mazowieckie Centrum Kultury, Stołeczne Centrum Edukacji Kulturalnej, artyści Jan i Zofia Kubicy - warsztaty rzeźby dla uczniów klas 1-3, DOSiR Praga Północ, OEIiZK</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

