



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	podkarpackie
Powiat:	m. Rzeszów
Miejscowość:	Rzeszów
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Adama Mickiewicza
Adres:	ul. Bernardyńska 4
Telefon:	177482020
e-mail:	sp1_rzeszow@poczta.onet.pl
Strona www:	http://www.sp1.rzeszow.pl/

Cele podejmowanych działań	Objęcie opieką uczniów uzdolnionych, rozwijanie zainteresowań i zdolności z różnych dziedzin życia i nauki, poszerzenie wiedzy i umiejętności, rozwijanie wyobraźni, logicznego myślenia, kreatywności, samodzielności, inicjatywy, sprawności manualnej i ruchowej, wrażliwości muzycznej, estetycznej i emocjonalnej, rozmiłowanie dzieci w sztuce, w teatrze, tańcu, pobudzanie do działań eksperymentalnych, innowacyjnych, tworzenie środowiska wychowawczego stymulującego rozwój uzdolnień i postaw twórczych, zwiększenie efektywności pracy całej szkoły, promowanie talentów uczniów na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
-----------------------------------	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznej - „Eksperymentarium 3Z” - Projekt 3Z NUMER JEDEN – Szkolne Centra Nauki”. Pierwsze „Zet” - ZOBACZ, drugie - ZBUDUJ, trzecie - ZAREJSTRUJ. • Realizacja innowacji pedagogicznej „Rzeszów - moja mała ojczyzna” • Tworzenie oferty i działanie kół zainteresowań, zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów systematycznie prowadzonych z uwzględnieniem różnych form i metod pracy. Rodzaje zajęć na rzecz uczniów uzdolnionych: kółko matematyczno-przyrodnicze "Klub Myśliciela", zajęcia rozwojowe "Mały Omnibus", Kółko rozwojowe "Mądra Główka", zajęcia rozwijające "Chcę wiedzieć więcej", edukacja zdrowotna „Żyj zdrowo”, zajęcia przyrodniczo-ekologiczne, Szkolne Koło Przedsiębiorczości i Oszczędności, kółko języka angielskiego, zajęcia czytelnicze "Spotkanie z książką", kółko biblijne, , kółko historyczne, kółko języka angielskiego, kółko języka niemieckiego, kółko komputerowe, Szkolny Teatr „Igraszka” klas I-III, kółko teatralne klas IV-VI, kółko plastyczne, „Mali majsterkowicze”, kółko wokalne/chór, zajęcia dla uczniów uzdolnionych sportowo- m.in. piłka nożna, tenis stołowy, łucznictwo, gimnastyka artystyczna. • Organizacja konkursów (szkolnych, międzyszkolnych). • Przygotowywanie uczniów do konkursów i udział w nich. • Przedsięwzięcia eksponujące działania na rzecz uczniów: uroczystości, koncerty, pokazy, wystawy, przedstawienia teatralne. • Promocja osiągnięć uczniów: na stronie internetowej, w mediach (TVP Rzeszów, Radio Rzeszów, Radio Via, lokalna prasa), występy i pokazy podczas plenerowych imprez otwartych dla mieszkańców Rzeszowa. • System przyznawania nagród za osiągnięcia w nauce, osiągnięcia konkursowe, rozwijania swoich uzdolnień. Są to: nagrody specjalne (nagroda Dyrektora Szkoły), tytuły specjalne – tytuł „Prymus”, eksponowanie nazwisk i fotografii uczniów na tablicy „Sukcesy Szkoły”, wpisy do „Złotej Księgi Uczniów”, pochwały udzielane przez Dyrektora Szkoły systematycznie – 1 raz w tygodniu przez radiowęzeł szkolny, specjalne bezpłatne wycieczki ogólnoszkolne.
---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<p>Ze względu na dużą różnorodność sposobów pracy z uczniem zdolnym wymieniamy poniżej kilka, wybranych spośród tych, które stosujemy. Oto one:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podczas warsztatów prowadzonych w ramach „Eksperymentarium 3Z” uczniowie wraz z nauczycielami i koordynatorami – popularyzatorami nauki, projektują i budują eksponaty swojego pomysłu, analogiczne do tych, jakie znajdują się w Centrach Nauki i innych placówkach edukacji nieformalnej. Wykorzystując skonstruowane przez siebie przyrządy i urządzenia, uczniowie biorący udział w zajęciach – tworzą szkolne centrum nauki i kolekcje pomocy naukowych do wykorzystania w swojej szkole, a także podczas prowadzenia pokazów naukowych w innych placówkach szkolnych i przedszkolnych. Ważnym elementem projektu, obok eksperymentowania i konstruowania, jest obserwacja i opisywanie swojej pracy. Przygotowane pokazy demonstrowane są przed kolegami i koleżankami, a także opisywane na antenie Radia Rzeszów w programie „Radiolatorium”. Prezentacje te mają zachęcać innych młodych ludzi, ich rodziców i opiekunów do podjęcia współpracy i włączenia się do idei. • W ramach innowacji „Rzeszów – moja mała ojczyzna” uczniowie pracują metodą projektu. Gromadzą informacje o Rzeszowie, stworzyli samodzielnie filmik o swoim mieście, zbudowali makietę miasta, uczestniczą w warsztatach w Muzeum Historii Miasta Rzeszowa, biorą udział w miejskich konkursach wiedzy o Rzeszowie zdobywając tytuły laureatów. • Dodatkowe zajęcia rozwijające z dziedzin matematyczno-przyrodniczych – „Klub Myśliciela”, „Mały Omnibus” - zawierają część teoretyczną i część praktyczną. Zadania nawiązując do wielu dziedzin życia ukazują matematykę i przyrodę jako przedmioty szczególnie ciekawe, które mogą stać się życiową pasją. Uczniowie wykonują doświadczenia i eksperymenty, wyjaśniają sens i znaczenie obserwowanych zjawisk, wyciągają wnioski. Zrealizowane eksperymenty to m.in: Naelektryzowany - co to znaczy?, Jak powstaje sól?, Co rozpuszcza się w wodzie?, Magnetyzm, Spadanie przedmiotów, Jaki kolor ma ogień?, Jak rozwija się roślina? - założenie laboratorium warzywkowego w klasie. Sporo czasu poświęcone jest zagadnieniom matematycznym z zakresu umiejętności praktycznych. Uczniowie wykonują zadania związane z ważeniem, mierzeniem, obliczaniem kalendarzowymi. Rozwiązują testy matematyczne, zadania tekstowe złożone oraz nietypowe. Często dzieci korzystają z tablicy interaktywnej, edukacyjnych programów multimedialnych. Uczniowie przygotowują się do udziału w międzyszkolnych konkursach. Wszystkie swoje wytwory, zadania, testy, wnioski z eksperymentów gromadzą w indywidualnie prowadzonym portfolio. Tworzą własne pisemka wykorzystując program Publisher.
<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>W pracy z uczniem zdolnym stosujemy metody i formy indywidualnie dostosowane do potrzeb i możliwości uczniów: grupowanie zadań wg rodzaju zdolności, indywidualizacja pracy na lekcji i poza nią, praca w parach i w grupach, wycieczki edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi (corocznie organizujemy Dzień Szkoły z Pasją), warsztaty w plenerze, zajęcia w terenie, rajdy. Na zajęciach wykorzystywane są metody problemowe i aktywizujące, eksponujące, obserwacyjno-pomiarowe, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania i uzasadniania własnych poglądów, praca z lekturą, prasą, tekstami źródłowymi, pogadanka i dyskusja, elementy wykładu, gry dydaktyczne i terenowe, projektowanie i wykonywanie doświadczeń i eksperymentów, zakładanie hodowli roślin.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>W wyniku pracy z uczniami rozbudzone i rozwinięte zostały u nich następujące potrzeby, cechy i aktywności: samorealizacji, samodzielność, chęć twórczego działania i przełamywania własnej nieśmiałości, motywacja do wykonywania coraz to trudniejszych i ambitnych zadań, chęć sprawdzenia siebie i swoich możliwości w różnych dziedzinach i na różnym polu np. w czasie przedstawień i koncertów, konkursów, prezentacji, eksperymentów. Uczniowie czują się potrzebni i dowartościowani.</p> <p>Osiągnięcia uczniów: Wysokie lokaty w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych, miejskich – 6 laureatów w konkursach matematycznych (ogólnopolski „ALFIK”, międzyszkolny „Matematyczny As”, „Młody Matematyk”, matematyczne Origamii”, Miejski Konkurs Matematyczny klas II "W krainie liczb", 7 laureatów Ogólnopolskiego Konkursu Nauk Przyrodniczych "Świetlik", 1 uczeń z tytułem „Ekspert Ortografii” w Ogólnopolskim Teście Ortograficznym, 2 wyróżnienia w Ogólnopolskim Projekcie Stypendialnym "Stypendiada Wczesnoszkolna dla klas 3", laureat międzyszkolnego konkursu "Zimowy Mistrz Ortografii", laureatka Wojewódzkiego Konkursu u Piosenki Obcojęzycznej, 2 laureatów Międzyszkolnego Dyktanda Obcojęzycznego pod honorowym patronatem Instytutu Filologii Germańskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego, Medioteki Instytutu Goethego oraz Wydawnictwa Oxford University Press, 1 finalistą Przedmiotowego Konkursu z Języka Angielskiego, 15 laureatów konkursów plastycznych, 3 laureatów Miejskiego Konkursu Wiedzy o Rzeszowie "Rzeszów-Moje Miasto", 2 laureatów Międzyszkolnego Konkursu Pięknego Czytania „Poczytam Ci”, 1 laureat Miejskiego Konkursu Recytatorskiego, 1 laureat Młodzieżowego Konkursu Filatelistycznego, 8 laureatów w Międzyszkolnym Konkursie Literacko-Fotograficznym „Najpiękniejszy zakątek w moim mieście”, certyfikat „Matematycznego Przyjaciela MatZoo” dla szkolnego „Klubu Myśliciela”, 13 sukcesów sportowych na szczeblu międzyszkolnym.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Szkoła posiada „Szkolny System Motywowania Uczniów do Nauki”. Zawiera on ściśle sprecyzowane i dostosowane do potrzeb naszych uczniów formy motywowania ich do nauki, w tym do podejmowania zadań o podwyższonym stopniu trudności i rozwijania uzdolnień. Stawiamy w nim na nagradzanie niezależnego myślenia uczniów oraz partnerską postawę w kontaktach nauczyciel-uczeń. W celu zwiększenia u uczniów percepcji przekazywanych treści nauczyciele kierują się tzw. piramidą przyswajania wiedzy Dale’a.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Zespoły przedmiotowe i zespoły planująco-koordynujące pomoc psychologiczno-pedagogiczną, rodzice uczniów zdolnych, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Urząd Miasta Rzeszowa, Wojewódzka i Miejska Biblioteka Publiczna w Rzeszowie, Muzeum Etnograficzne w Rzeszowie, Muzeum Historii Miasta Rzeszowa, Muzeum Okręgowe, Politechnika Rzeszowska, Uniwersytet Rzeszowski, Radio Rzeszów – audycja „Radiolatorum”, Związek Komunalny „Wisłok”, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie, Muzeum Dobranoczek, Miesięcznik „Nasz Dom Rzeszów”, Rada Osiedla Śródmieście- Północ w Rzeszowie, PTTK, Stowarzyszenie Explores, firma POLIMEDIA</p>

Dyrektor „Szkoły Odkrywców Talentów” przesyłając materiały oświadcza, że nie naruszają one praw autorskich osób trzecich oraz wyraża zgodę na zamieszczenie zawartych w nich treści na stronie internetowej Ośrodka Rozwoju Edukacji w formie, która umożliwi ich pobranie oraz utrwalanie użytkownikom strony oraz ich wykorzystywanie w granicach dozwolonego użytku, określonego przepisami ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych

(tekst jednolity Dz.U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Opracowanie:

mgr Iwona Bereś – Lider Zdolności w Szkole Podstawowej Nr 1 w Rzeszowie

.....mgr Teresa Kunecka.....

Podpis Dyrekcji i pieczęć szkoły



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

