



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	MAŁOPOLSKIE
Powiat:	BRZESKI
Miejscowość:	BRZESKO
Nazwa szkoły/instytucji:	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika
Adres:	UL.LEGIONÓW PIŁSUDSKIEGO 23, 32-800 BRZESKO
Telefon:	(14) 66 312 82
e-mail:	szkola3brzesko@poczta.onet.pl
Strona www:	http://www.psp3brzesko.edu.pl

Cele podejmowanych działań:	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie uczniów uzdolnionych, - rozwijanie ich pasji i zainteresowań, - przygotowanie do udziału w konkursach, - promocja uzdolnień dzieci i młodzieży, - promowanie przedsięwzięć realizowanych w szkole.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<p>Najważniejsze działania prowadzone w naszej szkole.</p> <p>Młodzi programiści. Jednym z ostatnich sukcesów był udział podopiecznych opiekunki koła informatycznego, w Międzynarodowym Projekcie Twórcza Informatyka z Baltie. Jego uczestnik zdobył 12 miejsce w kraju i 24 w etapie międzynarodowym. Natomiast w konkursie Baltie Creative 2012 program naszego ucznia zajął 3 miejsce w Polsce.</p> <p>Jesteśmy dziennikarzami! Tak mogą o sobie powiedzieć członkowie Koła Młodych Dziennikarzy, którzy już od wielu lat pod czujnym okiem polonistki redagują szkolną gazetkę <i>Kurier Uczniowski</i>. Z powodzeniem piszą i publikują artykuły o wydarzeniach z życia szkoły, a także samodzielnie tworzą szatę graficzną. W roku 2010 szkoła przystąpiła do projektu <i>Gazety Krakowskiej „JuniorMedia”</i>. Dzięki udziałowi w tym przedsięwzięciu uczniowie mogą poczuć się jak prawdziwi redaktorzy, zamieszczając swoje teksty na szablonach regionalnego dziennika i publikując je na internetowej platformie.</p> <p>Kredką i pędzlem tworzyć świat... Nauczyciel plastyki dba o to, by rozbudzać w swoich uczniach wrażliwość na sztukę i kreatywność. Na zajęciach koła plastycznego dzieci rozwijają swoje umiejętności percepcyjne i manualne poprzez wykonywanie prac różnymi technikami w różnych formatach. Wiele z nich zostało wyróżnionych przez jury licznych konkursów artystycznych.</p> <p>W drodze na Broadway. Zdolności artystyczne rozwijają również zajęcia Koła Teatralnego. Dzięki nim dzieci mają możliwość „zmierzenia się” ze sztuką aktorską i różnymi formami ekspresji scenicznej. Uczniowie rozpoznają swoje predyspozycje i talenty przez uczestnictwo w wyborze scenariuszy, opracowaniu scenografii i kostiumów, reżyserowaniu scen, przygotowaniu oprawy muzycznej, ćwiczeniu wymowy.</p> <p>Zielono mi! Wielu naszym wychowankom leży na sercu dobro planety i z zapałem angażują się w proekologiczne akcje. Pod kierunkiem nauczycieli przyrody aktywnie uczestniczą w działaniach na rzecz ochrony naturalnego środowiska. Zaangażowanie młodych ekologów poświadcza udział w cyklicznym konkursie „Brzesko – Czysta Gmina”, w którym nasza placówka wielokrotnie zdobywała laury (I miejsce – 2005r., I miejsce – 2006r., I miejsce – 2009r., III miejsce – 2008 r., III m. -2013). Celem opiekunek koła jest również propagowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia. Dzięki staraniom nauczycieli, uczniów oraz rodziców „trójka” otrzymała w 2011 roku tytuł Szkoły Promującej Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.</p> <p>Tu, gdzie moje korzenie... O tym, jak ważna jest znajomość historii swojego kraju i regionu przekonuje uczniów opiekunka Koła Historycznego. Młodzież uczestniczy w wycieczkach po regionie, poznaje miejscowe zabytki, spotyka się ze znanymi krajanami. Efektem tych działań są gazetki tematyczne, prezentacje multimedialne, filmy, makiety, albumy i przedstawienia. Dzięki tej działalności uczniowie osiągają wysokie lokaty w konkursach historycznych.</p> <p>Strażnicy dziedzictwa kulturowego regionu. Od ponad 10 lat nasi wychowankowie angażują się w przygotowanie Międzyszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Perły Regionu”. Corocznie przy okazji zmagania recytatorów odbywają się spotkania młodzieży z poetami Ziemi Brzeskiej. XI edycja tego konkursu zaowocowała wydaniem Antologii Poetów Ziemi Brzeskiej „Ocalić od zapomnienia”, którą do druku przygotowali nasi uczniowie i zaangażowani w to przedsięwzięcie nauczyciele.</p> <p>Mocniej, wyżej, dalej! Nie można zapomnieć również o rozwijaniu talentów sportowych.</p>

<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<p>Efektom pracy uczniów i nauczycieli na kołach zainteresowań oraz zajęciach pozalekcyjnych są liczne projekty edukacyjne, przedstawienia teatralne, pantomimy, które integrują wiedzę i umiejętności z kilku przedmiotów. W trakcie ich realizacji uczniowie mają możliwość wykazania się swoimi zdolnościami, zdobywają cenne umiejętności, które na pewno zaprocentują w przyszłości: pracy w grupie, zespołowego poszukiwania rozwiązań i twórczej aktywności. W ostatnich dwóch latach przygotowaliśmy następujące projekty: „Fryderyk Chopin - rodem warszawianin, sercem Polak, a talentem świata obywatel”, „<i>Ona mi pierwsza pokazała księżyc...</i> – Dzień Matki”, „Bądźmy uważni, bądźmy ostrożni”, „W zdrowym ciele, zdrowy duch”, „Uczymy się z Kopernikiem”, „Tuwimowo”.</p>
<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>W celu wszechstronnego rozwoju ucznia nauczyciele przydzielają uczniom dodatkowe zadania podczas pracy indywidualnej i grupowej, stwarzają możliwość wyboru zadań, ćwiczeń o większej skali trudności, różnicują stopień trudności prac domowych i prac klasowych, zwiększają wymagania w stosunku do ucznia zdolnego, przydzielają uczniom specjalne role: asystenta, lidera. Takie metody pracy motywują do twórczego i oryginalnego myślenia, jak również przygotowują do udziału w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Twórcza Informatyka z Baltie - 12 miejsce w kraju i 24 w etapie międzynarodowym - Baltie Creative 2012 program naszego ucznia zajął 3 miejsce w Polsce - I miejscu w ogólnopolskich konkursach plastycznych <i>Spotkanie z listonoszem i Świat bez elektrośmieci</i>, - II w konkursie plastycznym <i>Moja wizja świata</i>, - III miejscu w Małopolskim Konkursie Plastycznym <i>Niezwykłe spotkania</i> - I i II miejscu w dwóch edycjach Międzypowiatowego Konkursu <i>Bądź bezpieczny na drodze</i>. - wyróżnienia II stopnia w I Konfrontacjach Teatrów Dzieci i Młodzieży TEATRALNE LUSTRA oraz wyróżnienie I stopnia w II Konfrontacji - I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym Oxford - I miejsce w województwie małopolskim w IV Ogólnopolskim Konkursie KLIO 2012 - II m. w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Polskie Symbole Narodowe” - II m. w Ogólnopolskim Konkursie Mitologicznym „Klio” 2013 - III m. w Międzypowiatowym Konkursie Historycznym o Józefie Piłsudskim - Mistrzyni Województwa w Biegach Przełajowych - I i III miejsce w Halowych Zawodach Wojewódzkich w Biegach Okrężnych – styczeń 2012, II miejsce w Mistrzostwach Województwa Małopolskiego w Biegach Przełajowych – marzec 2012, - I i II miejsce w Małopolskiej Lidze Młodzików i Dzieci w Lekkiej Atletyce – czerwiec 2012 - II m. w Gminnym Konkursie Recytatorskim „Poszukiwania”
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W szkole powołano Lidera Zdolności, który koordynuje pracę nauczycieli wyłaniających i pracujących z uczniami zdolnymi. W pracę włączyli się wszyscy wychowawcy. Podjęto szereg działań rozwijających umiejętności dzieci, którzy reprezentowali szkołę w konkursach. Zespół nauczycieli podjął współpracę z organizatorami konkursów, udostępnił literaturę, analizował materiał konkursowy. Organizowano dla uczniów dodatkowe zajęcia umożliwiające rozwój ich pasji i zainteresowań.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Nauczyciele naszej szkoły od 11 lat organizują Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Perły Regionu” poświęcony twórczości poetów naszego regionu, połączony ze spotkaniami autorskimi. W przygotowanie X edycji „Perł Regionu” zaangażowano Powiatową i Miejską Bibliotekę Publiczną w Brzesku i odbyła się ona w Regionalnym Centrum Kulturalno – Bibliotecznym w Brzesku. Zostało to docenione przez uczestników, którzy podkreślali, że konkurs ze względu na nowoczesność i estetykę miejsca zyskał na wartości. Jednym z głównych założeń „Perł Regionu” jest to, by młodzi ludzie mieli możliwość poznania twórczości uznanych poetów naszego regionu.</p> <p>Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Brzesku nawiązała ścisłą współpracę z Okocimskim Klubem Sportowym. Kontakt z uczniami na lekcji wychowania fizycznego umożliwia nauczycielom kierowanie zdolnych uczniów do grup młodzieżowych OKS. Predyspozycje do gry w piłkę nożną, bardzo dobra sprawność fizyczna uczniów na wysokim poziomie jest kontrolowana zarówno przez nauczycieli jak i trenerów w Okocimskim Klubie. Współpraca polega również na organizowaniu wspólnych imprez sportowych takich jak : „Mini Euro 2012”, turnieje, dni sportu , co pozwala na lepszy kontakt z rodzicami i uczniami, którzy jednocześnie są zawodnikami klubu.</p> <p>W związku z akcją „Otwarte strażnice - dni ochrony przeciwpożarowej 2011r.”, 17 maja Świetliczaki wybrały się na wycieczkę do Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Brzesku. Ubrani w strój strażaka, poznali wyposażenie wozów strażackich biorących udział w akcjach ratunkowych. Zwiedzali centrum dowodzenia straży, w której zdobyli informacje o sposobach udzielenia pomocy w sytuacjach zagrożenia życia. Strażacy zorganizowali pokaz zjeżdżania po rurze, co odbywa się tylko podczas alarmu i próbę gaszenia fikcyjnego pożaru z działka wodnego.</p> <p>Zorganizowano również wizytę w Powiatowej Komendzie Policji w Brzesku. Podczas spotkania policjanci szczegółowo omówili zagadnienia związane z zachowaniem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. Następnie dzieci ze świetlicy szkolnej mogły zwiedzić budynek komendy oraz dowiedzieć się, na czym polega praca policjanta. Duże zainteresowanie wzbudziło stanowisko kierownika, w którym jest monitoring miejski. Tutaj uczniowie zobaczyli podgląd swojej szkoły oraz ulice, którymi chodzą na co dzień.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

