



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

„SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	lubuskie
Powiat:	żarski
Miejscowość:	Żary
Nazwa szkoły/instytucji:	Zespół Szkół Ekonomicznych w Żarach
Adres:	Długosza 23
Telefon:	(68) 363 25 20
e-mail:	zse.zary@wp.pl
Strona www:	www.zse.zary.pl

Szkolna Agencja Reklamowa „Grafitik”

Cele podejmowanych działań	Przygotowanie uczniów technikum informatycznego do efektywnego wykonywania pracy zawodowej w warunkach współczesnego świata oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	„Grafitik” to szkolne przedsiębiorstwo założone i prowadzone przez uczniów technikum informatycznego pod okiem opiekuna. Działalność „Grafitika” skupia się wokół realizacji różnego rodzaju projektów realizowanych na potrzeby szkoły lub innych placówek oraz przygotowywania uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach informatycznych. Uczniowie opracowują plakaty, ulotki, loga, dyplomy, prezentacje oraz strony internetowe. Ponadto rozszerzają swoją wiedzę informatyczną np. związaną z programowaniem i algorytmami, systemami operacyjnymi oraz sieciami komputerowymi. W ramach działalności agencji reklamowej uczniowie mają okazję doskonalić swoje umiejętności z zakresu szeroko rozumianych technik komputerowych i jednocześnie praktycznie wykorzystywać je do realizacji różnego rodzaju zadań. W ten sposób uczniowie zdobywają również pierwsze doświadczenia w pracy, spotykają się z sytuacjami i problemami, które w przyszłości mogą mieć miejsce w ich pracy zawodowej. Taka działalność przyczynia się do pobudzania aktywności, motywacji, zaangażowania w pracę, odpowiedzialności i rozwijania własnej wiedzy, ale przede wszystkim przygotowuje się do zdobycia i podjęcia w przyszłości pracy w zawodzie informatyka.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<p>Wykorzystywane są różne sposoby pracy z uczniem zdolnym w formie zajęć grupowych i indywidualnych w zależności od stawianego zadania. Najczęściej wykorzystywaną formą zajęć jest projekt, który zawiera kolejne etapy od zaplanowania, przez jego realizację, ocenę i korektę oraz wdrożenie np. (wydruk w drukarni). Często taki projekt jest realizowany przez osobę (lub kilka osób), które wcześniej zostały wyłonione w konkursie szkolnym na najlepiej opracowane zadanie, w ten sposób nagradzani są najzdolniejsi uczniowie. Zajęcia odbywają się w formie warsztatów – zajęć praktycznych, na których uczniowie pracują pod okiem opiekuna. W zależności od opracowywanego zadania wśród wykorzystywanych metod pracy można wymienić: pokaz, prezentacje, burzę mózgów, gry i konkursy.</p>
<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>Opracowywane zostały i wykorzystane materiały promujące szkołę, w tym ulotki i plakaty przygotowane profesjonalnie i wydrukowane w drukarni, film i prezentacje pokazywane m.in. podczas targów edukacyjnych. Uczniowie brali udział w Olimpiadzie Informatycznej, w ramach której były opracowane problemy algorytmiczne oraz zaimplementowane w języku programowania. Czteroosobowa grupa przygotowała projekt i wzięła udział w konkursie „Diversity” organizowanego przez Motorola Solutions Systems. Warunkami udziału w pierwszym etapie konkursu było stworzenie algorytmów sterujących robotem oraz przygotowanie prezentacji wyglądu robota. Uczniowie brali udział w Ogólnopolskim Konkursie TIK?-TAK! z informatyki i wiedzy o Internecie, organizowanym przez fundację ECDL. Konkurs polegał na udziale w grze, w której uczniowie rozwiązywali testy na czas. Trzech uczniów znalazło się wśród najlepszych 50 osób z Polski i zakwalifikowało się do półfinału, uzyskali 26, 33 i 42 miejsce w Polsce.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>Do osiągnięć uczniów można zaliczyć realizację wielu projektów graficznych i multimedialnych, wykonanych w sposób profesjonalny, tak jak firmy oferujące podobne usługi. Indywidualnie trzech uczniów zakwalifikowało się do półfinałów Ogólnopolskiego Konkursu TIK?-TAK z informatyki i wiedzy o Internecie, organizowanego przez fundację ECDL, a grupowo jako szkoła zdobyliśmy pierwsze miejsce w województwie. Drużyna dwóch chłopców i dwie dziewczyny wzięła udział w konkursie „Diversity” organizowanego przez Motorola Solutions Systems na zaprojektowanie algorytmów sterujących robotem oraz przygotowanie prezentacji wyglądu robota.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Nie</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Współpraca z nauczycielami matematyki oraz przedmiotów zawodowych w technikum informatycznym. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w Żarach.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

