



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	mazowieckie
Powiat:	ostrołęcki
Miejscowość:	Ostrołęka
Nazwa szkoły/instytucji:	Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Orła Białego
Adres:	Ostrołęka 07-410, ul. Sienkiewicza 15
Telefon:	(29) 7645911
e-mail:	sp6ostroleka@wp.pl
Strona www:	www.sp6ostroleka.superszkolna.pl

Cele podejmowanych działań	Objęcie opieką uczniów uzdolnionych, rozwijanie zainteresowań i zdolności z różnych dziedzin życia i nauki, poszerzenie wiedzy i umiejętności, rozwijanie wyobraźni, logicznego myślenia, kreatywności, samodzielności, inicjatywy, sprawności manualnej i ruchowej, wrażliwości muzycznej, estetycznej i emocjonalnej, rozmiłowanie dzieci w sztuce, pobudzanie do działań niekonwencjonalnych.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identyfikacja ucznia zdolnego: obserwacja, wymiana informacji między nauczycielami i rodzicami, diagnozowanie uzdolnień przez PP-P. ✓ Badanie potrzeb i sfer zainteresowań uczniów (ankiety). ✓ Tworzenie oferty i działanie kół zainteresowań, zajęć dodatkowych np. koło teatralne, plastyczne, dziennikarskie, chór, zespół instrumentalny, SKS, koło fotograficzne, informatyczne, techniczne, przyrodnicze, dodatkowe zajęcia z jęz. polskiego, historii, zajęcia z języka angielskiego w klasach „0”, kształcenie głosu wśród uczniów klas III. ✓ Realizacja programu TALENT wspieranego przez Prezydenta Miasta Ostrołęka – dodatkowe godziny na zajęcia matematyczne, przyrodnicze, z jęz. polskiego i angielskiego oraz geografii, realizacja treści i zadań w małych grupach (2–3 osoby) z optymalnym wykorzystaniem pomocy naukowych. ✓ Organizacja konkursów (szkolnych, międzyszkolnego „Reach for the Sky”). ✓ Przygotowywanie uczniów do konkursów i udział w nich. ✓ Projekty i przedsięwzięcia eksponujące działania na rzecz uczniów: koncerty, uroczystości, podwieczorki, apele, pokazy, wystawy itp. ✓ Promocja ich osiągnięć na stronie internetowej, w prasie lokalnej, w czasie pokazów, koncertów, przedstawień. ✓ Przyznawanie nagród – za osiągnięcia konkursowe, nagrody specjalne, wyróżnienia na Samorządowej Gali Uczniowskiej, tytuł Orła Szkoły.
Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy	W pracy z uczniem zdolnym stosujemy metody i formy dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia/uczniów: grupowanie wg rodzaju zdolności, indywidualizacja pracy na lekcji i poza nią, praca w parach i w grupach, wycieczki edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi, warsztaty w plenerze, zajęcia w terenie, biegi na azymut, koła zainteresowań np. koło teatralne w formie małej dziecięcej sceny plastycznej. Na zajęciach wykorzystywane są metody problemowe i aktywizujące, eksponujące, obserwacyjno-pomiarowe, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentowania i uzasadniania własnych poglądów, praca z lekturą, prasą, tekstami źródłowymi, pogadanka i dyskusja, elementy wykładu, gry dydaktyczne i terenowe, projektowanie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<p>✓ Przygotowanie krótkiego wystąpienia/prezentacji na wybrany przez ucznia temat przed pozostałymi członkami grupy, a następnie formułowanie pytań dotyczących przedstawionego tematu i udzielanie na nie odpowiedzi przez prelegenta i/lub wspólne poszukiwanie na nie odpowiedzi.</p> <p>✓ Przygotowanie propozycji zadań trudnych dla ucznia zdolnego z możliwością swobodnego wyboru, motywowanie do samodzielnego ułożenia takiego zadania.</p> <p>✓ Dostosowanie technik plastycznych i repertuaru muzycznego do możliwości i zainteresowań uczniów.</p> <p>✓ Zwiększenie wymagań – zadania o podwyższonym stopniu trudności i/lub wykraczające daleko poza podstawę programową.</p> <p>✓ „Zbadaj to sam” – przedstawienie problemu o charakterze badawczym i próba rozwiązania go.</p> <p>✓ Przygotowywanie gazetki szkolnej.</p>
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<p>◇ Rozbudzona u uczniów: potrzeba samorealizacji, aktywność i samodzielność, chęć twórczego działania i przełamywania własnej nieśmiałości, motywacja do pokonywania własnych kompleksów i ograniczeń np. wad wymowy, wycofywania się, chęć sprawdzenia siebie i swoich możliwości w różnych dziedzinach i na różnym polu np. w czasie przedstawień i koncertów, konkursów, prezentacji. Uczniowie czują się potrzebni i dowartościowani.</p> <p>◇ Osiągnięcia uczniów: aplauz publiczności w czasie przedstawień teatralnych na forum szkoły i miasta: „Szkolnych wspomnień czar”, „O tym, jak Boguszko ocalił ostrołęckich szewców”, „ O tym, jak powstał herb Ostrołęki”, „Teatrzyk pod psem”, na Przeglądzie Dziecięcej Ekologicznej Twórczości Scenicznej, w czasie koncertów chóru i zespołu instrumentalnego podczas obchodów DEN, koncertów kołęd, Koncertu Juwenaliowego Chórów Szkolnych w ZKN, za piękne dekoracje i gadżety na uroczystościach, kiermaszu bożonarodzeniowym i wielkanocnym jarmarku charytatywnym; laureat Wojewódzkiego Konkursu Przyrodniczego, finaliści Woj. Konkursów: Matematycznego (1) i Polonistycznego (3), wysokie lokaty w ogólnopolskich konkursach: „Alfik Matematyczny” i „Alfik Humanistyczny”, historycznym – „Kraąg”, międzynarodowym konkursie „Kangur”, konkursach międzyszkolnych z języka angielskiego „Reach for the Sky”, historycznym – „Czy znasz swój region?”, powiatowym – „Czy znasz swoje miasto?”, konkursach plastycznych, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, czołowe miejsca na zawodach o zasięgu powiatowym i międzypowiatowym w piłce nożnej.</p>
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Niewątpliwą zaletą jest zaspokajanie potrzeb i oczekiwań dzieci i rodziców w zakresie rozwijania zdolności, talentów i zainteresowań pociech, które są szczęśliwsze, dobrze i bezpiecznie spędzają wolny czas, nie zaprzeczają swoich możliwości i... „nie stoją w miejscu”. Dzieci nabierają pewności siebie, są otwarte na różnorakie działania, potrafią współpracować z innymi. Dla szkoły i miasta to forma promocji i powód do dumy z efektów pracy z dziećmi. Rozwija się i zacieśnia współpraca z rodzicami i innymi osobami/institucjami wspierającymi rozwój zdolności dzieci.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/institucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Zespoły przedmiotowe i zespoły planująco-koordynujące pomoc psychologiczno-pedagogiczną – konsultacje i wymiana informacji, rodzice – wymiana informacji, wspomaganie ich w rozwijaniu zdolności dzieci, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – pomoc w zdiagnozowaniu zdolności, Urząd Miasta Ostrołęka – finansowanie programu TALENT, wsparcie finansowe dla uczniów, wspólne przygotowywanie uroczystości i projektów, Krajowy Fundusz na rzecz Dzieci – udział uczniów w warsztatach i obozach, kontakt, Stowarzyszenie Pomocy Szkole – stypendium, lokalni przedsiębiorcy – pomoc w organizacji konkursów, sponsoring, Muzeum Kultury Kurpiowskiej, Biblioteka Miejska, OCK, Galeria, PSM I i II – udział w warsztatach, pokazach, konkursach, wspólnych projektach, kluby siatkarskie i piłkarskie – Akademia Siatkówki, Nike Ostrołęka, Akademia Piłki Nożnej, Narew Ostrołęka, Korona HiD Ostrołęka.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

