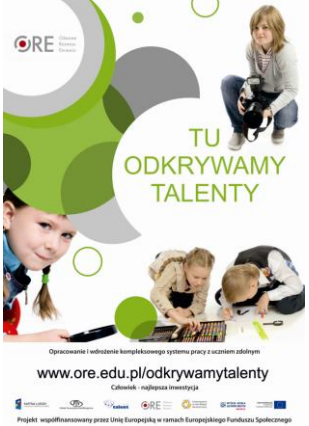
 <b>OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI</b>		Aleje Ujazdowskie 28 00-478 Warszawa tel. 22 345 37 00 fax 22 345 37 70 www.ore.gov.pl	<b>FORMATKA</b> <b>SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW</b> Należy wypełnić poszczególne pola. <b>UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż <u>dwie strony</u>.</b>	
<b>METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI</b>				
<b>Województwo:</b>	wielkopolskie			
<b>Powiat:</b>	poznański			
<b>Miejscowość:</b>	Poznań			
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Społeczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Poznaniu			
<b>Adres:</b>	Oś. Oświecenia 64, Poznań			
<b>Telefon:</b>	618689692			
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:sekretariat@ssp4.pl">sekretariat@ssp4.pl</a>			
<b>Strona www:</b>	<a href="http://www.ssp4.pl">www.ssp4.pl</a>			

<b>Cele podejmowanych działań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowanie zainteresowań przyrodniczych, chemicznych, fizycznych,</li> <li>- uwrażliwianie na piękno różnorodnych zjawisk przyrodniczych,</li> <li>- wykształcenie umiejętności autoprezentacji,</li> <li>- ćwiczenie umiejętności przekazywania innym zdobytych informacji i dzielenia się własną wiedzą i umiejętnościami oraz wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce,</li> <li>- poszerzanie wiedzy przyrodniczo-ekologicznej.</li> </ul>
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	<p>Prowadzenie koła zainteresowań „Młodzi Odkrywcy” (2 godziny tygodniowo). Program koła podzielony jest na dwie części. Pierwsza część – przyrodnicza, na której grupa realizuje mój autorski program, który poszerzam o treści najbardziej grupę interesujące (tematyka dobierana do aktualnych zainteresowań i potrzeb uczestników). Na te spotkania zapraszane są również ciekawe osoby, np. ornitolog, leśnik itp. Druga część – doświadczalna, na której grupa podzielona na mniejsze zespoły przedstawia różne proste eksperymenty przyrodnicze i doświadczenia poświęcone środowisku. Każdy uczeń otrzymuje wszelkie potrzebne informacje i wskazówki dotyczące wybranego przez siebie eksperymentu – przygotowuje i przeprowadza go wcześniej w domu lub prezentuje grupie tylko sposób przeprowadzenia i wynik danego eksperymentu (gdyż niektóre doświadczenia są rozciągnięte w czasie i/lub wymagają szczególnych warunków). Doświadczenia najbardziej ciekawe prezentujemy klasom młodszym mając nadzieję na rozbudzenie w nich ciekawości świata. Program zawiera propozycje doświadczeń podzielonych na trzy skale trudności: dla początkujących, dla zaawansowanych i dla zawodowców, to uczeń decyduje jaką skalę trudności wybiera.</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b></p>	<p>Prezentacje multimedialne, prowadzenie doświadczeń, praca z albumami, różnorodnymi książkami przyrodniczymi, plansze pokazowe, filmy, korzystanie z wiadomości z Internetu, pokazy, pogadanki, wykłady, zapraszanie ciekawych osób. Także wyjazdy w teren i praca z kartami pracy (Nadleśnictwo Konstantynowo, Łowiecka Stacja Badawcza w Czempiniu, Wielkopolski Park Narodowy, Karkonoski Park Narodowy itp.).</p>
<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Uczeń może wybrać sobie z danego bloku tematycznego obszar, który go najbardziej interesuje i w tym kierunku poszerzać swoją wiedzę, a następnie dzielić się tą wiedzą z koleżankami i kolegami z grupy.</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<p>Uczennica – Nagroda Główna w Ogólnopolskim Konkursie Nauk Przyrodniczych „Świetlik” w 2012 roku. Dwie uczennice zajęły drugie miejsca w tym konkursie, a osobami wyróżnionymi zostało troje uczniów.</p>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>Od dwóch lat szkoła realizuje program RUN, który z założenia przygotowuje ucznia do wytyczania indywidualnej ścieżki samorozwoju. Nauczyciel wspiera i wskazuje kryteria sukcesu, udziela informacji zwrotnych, które umożliwią dziecku widoczny postęp.</p>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>Nadleśnictwo Konstantynowo (mgr inż. Leśnik Małgorzata Okulicz-Kozaryn), Łowiecka Stacja Badawcza w Czempiniu.  Ornitolog z zamiłowania J. Jerzewski.</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

