



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

Województwo:	podlaskie
Powiat:	suwalski
Miejscowość:	Suwałki
Nazwa szkoły/instytucji:	Przedszkole nr 8 z Oddziałami Integracyjnymi
Adres:	16-400 Suwałki, ul. Putry 4B
Telefon:	(87) 5671554
e-mail:	przedszkole8.suwalki@wp.pl
Strona www:	www.przeds8.webd.pl

Cele podejmowanych działań	<ol style="list-style-type: none"> 1. odkrywanie, promocja i wspieranie uzdolnień dzieci w inspirującym środowisku edukacyjnym, 2. odkrywanie samego siebie, swoich zalet i mocnych stron, 3. kształtowanie postawy, dającej szansę na pełny rozwój, radosne i szczęśliwe życie, 4. poznawanie smaku sukcesów, dających radość i zadowolenie z podejmowanych działań, 5. przygotowywanie do rozpoczęcia aktywnego i twórczego startu szkolnego i dalszej drogi edukacyjnej.
Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. diagnozowanie profilu dominującej inteligencji (wg teorii Howarda Gardnera), 2. diagnozowanie potencjałów i uzdolnień – prowadzenie obserwacji potwierdzającej uzdolnienia oraz określającej, jakiego są rodzaju, aby właściwie stymulować rozwój, 3. aktywna współpraca z rodzicami w zakresie obserwacji, monitorowania i wspierania rozwoju predyspozycji i pasji, 4. wielokierunkowa stymulacja aktywności dzieci, wspieranie dzieci w podejmowanych działaniach, 5. opracowywanie i realizacja programów dla dzieci zdolnych, 6. konsultacje ze specjalistami (prowadzącymi zajęcia dodatkowe) oraz psychologiem (w przedszkolu, 2 godz. /m-c), 7. dostosowanie oferty zajęć dodatkowych i kółek zainteresowań do wyników prowadzonej identyfikacji uzdolnień, 8. planowe rozpowszechnianie wśród rodziców oferty zajęć, 9. organizowanie cyklicznych imprez, prezentujących osiągnięcia dzieci i służących rozpowszechnianiu ich sukcesów (Wielka Olimpiada Małych Sportowców, Przegląd Mody Ekologicznej, Jasełka, Święto Dyni, „Szopki bożonarodzeniowe”, „Rodzinne Kolędowanie”, „Dzień Niepodległości”, „Kolorowe Dni”, uroczystości przedszkolne i in.), 10. organizowanie zajęć, rozwijających zainteresowania i talenty dziecka w ramach zajęć dodatkowych (j. angielski, zajęcia rytmiczne, zajęcia szachowe, zajęcia tańca towarzyskiego) oraz w formie wolontariatu (prowadzonych bezpłatnie przez nauczycieli przedszkola) koło: plastyczne, teatralne, informatyczne, matematyczne, tańca regionalnego, 11. organizowanie i prowadzenie cyklicznych zajęć edukacyjnych (programowych i ponadprogramowych), rozwijających wrażliwość artystyczną, m.in. zajęcia: artystyczno-edukacyjne w Centrum Sztuki Współczesnej – Galerii A. Strumiłły, w Muzeum M. Konopnickiej, w Bibliotece Publicznej, wyjazdy na koncerty Suwalskiej Orkiestry Kameralnej,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. właściwy dobór metod i środków dydaktycznych (aktywizujące, eksponujące, badawcze, obserwacja, eksperyment, Metoda Dobrego Startu, pedagogiki zabawy) inspirujących i rozwijających ciekawość poznawczą, 2. motywowanie, wspieranie i inspirowanie dzieci poprzez dostarczanie materiałów dydaktycznych, rozwijających wyobraźnię i ciekawość poznawczą (m.in. z wykorzystaniem pomocy EFS do wspomagania stymulacji rozwoju oraz wspierania wszechstronnego rozwoju), 3. tworzenie optymalnych warunków edukacyjnych (stale wyposażane dodatkowo pracownie: plastyczna, teatralna, matematyczna, informatyczna, sala ruchowa, gabinet logopedyczny, terapii, sala doświadczania świata), 4. stwarzanie sytuacji do swobodnego wyboru zadań trudniejszych podczas zajęć grupowych i indywidualnych, 5. zachęcanie do konfrontacji umiejętności w konkursach, przeglądach, prezentacjach, festiwalach (Gala Teatrów Przedszkolnych, Festiwal wierszy M. Konopnickiej, Przegląd Kolęd i Pastorałek, turnieje szachowe, konkursy plastyczne ogólnoprzezszkolne, ogólnopolskie i międzynarodowe), 6. organizowanie warsztatów plastycznych i zajęć otwartych z rodzicami (np. „Świąteczny kram” – ozdoby bożonarodzeniowe, dekoracje wielkanocne, „Kartki świąteczne”), 7. prowadzenie zajęć z cyklu: „Poznajemy świat wszystkimi zmysłami”, „Jestem Polakiem, jestem Europejczykiem”, „Kolorowe Dni”, 8. prowadzenie zajęć w ramach Klubu Czytających Przedszkoli z udziałem rodziców, 9. propagowanie uczestnictwa dzieci w olimpiadach i zawodach sportowych – zorganizowanie przez placówkę imprezy sportowej Mini Euro 2012 z udziałem znanych piłkarzy (m.in. bramkarza reprezentacji Polski) oraz Wielkiej Olimpiady Małych Sportowców z udziałem rówieśników z suwalskich przedszkoli, lokalnych zespołów sportowych, mistrzów olimpijskich – W. Fortuny i J. Mendak).
<p>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. stwarzanie sytuacji do swobodnego wyboru formy i techniki pracy – podczas zajęć grupowych i indywidualnych, programowych i ponadprogramowych, 2. różnicowanie zadań i wymagań podczas np. inscenizacji, imprez sportowych, konkursów plastycznych, 3. wspieranie zdolnych dzieci niepełnosprawnych w podejmowaniu aktywności we współpracy z rodzicami i specjalistami, prowadzącymi dziecko, 4. indywidualne motywowanie poprzez odpowiednio dobrany system wzmoceń (pochwały, nagrody, naklejki), 5. podejmowanie współpracy z instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami w celu rozwijania uzdolnień.
<p>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. wzrost motywacji, kompetencji i wiary we własne możliwości, 2. przygotowanie do efektywnego uczenia się (na kolejnych szczeblach edukacji), 3. zwiększenie udziału rodziców w życiu przedszkola, 4. uzyskiwanie znaczących lokat i wyróżnień w konkursach lokalnych, ogólnopolskich, międzynarodowych (m.in. I miejsce w Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej „Złoty mikrofon”, dwie nagrody specjalne w konkursie plastycznym SP nr 7 w Poznaniu „Ja i dom moich marzeń”, wyróżnienie w międzynarodowym konkursie „Człowiek – ziemia – kosmos”).
<p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W przedszkolu opracowywane są programy dla dzieci zdolnych (po diagnozie wstępnej i rozpoznaniu rodzaju uzdolnień). Praca z dzieckiem zdolnym oparta jest również na Programie zajęć plastycznych „Mały artysta”, Programie Edukacji Europejskiej „Mali Europejczycy”, Programie czytelniczym „Mały czytelnik”, Programie zajęć teatralnych i Programie Edukacji Ekologicznej „Mali Przyrodnicy”. Ponadto pedagodzy specjalni opracowują indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci o SPE, z uwzględnieniem działań w zakresie wspierania uzdolnień. Pozwalają one na efektywną pracę nauczyciela oraz środowiska edukacyjnego z dzieckiem.</p>
<p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p>	<p>Podejmowanie współpracy z instytucjami, fundacjami i stowarzyszeniami w celu rozwijania uzdolnień dzieci :</p> <ul style="list-style-type: none"> – organizacja Studencka Uniwersytetu Harvard w USA oraz Fundacja Boston Consulting Group, które zredagowały, zilustrowały i wydały książki na podstawie autorskich opowieści dzieci, spisanych przez nauczycieli i rodziców, – Stowarzyszenie Suwalszczyzna+ (rozwijanie zainteresowań czytelniczych), – współpraca z lokalnymi instytucjami: Biblioteka Publiczna, Muzeum M. Konopnickiej, Galeria A. Strumiłły (zajęcia artystyczno- edukacyjne), Suwalska Orkiestra Kameralna oraz Szkoła Muzyczna (wyjazdy na koncerty), OSiR Suwałki i Akademia 2012 (imprezy sportowe), Poradnia PP (konsultacje ze specjalistami), CH Plaza, Cinema Lumiere, Fantasy Park (zajęcia i zabawy edukacyjne, pokaz filmów), Suwalski Park Krajobrazowy (wycieczki edukacyjne), teatry lalkowe (zajęcia teatralne, inscenizacje).



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

