
 OSRODEK ROZWOJU EDUKACJI	Aleje Ujazdowskie 28 00-478 Warszawa tel. 22 345 37 00 fax 22 345 37 70 www.ore.gov.pl	<b>FORMATKA</b> <b>SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW</b> Należy wypełnić poszczególne pola.	
		<b>UWAGA!</b> Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż <b>dwie strony</b> .	
<b>METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI</b>			
<b>Województwo:</b>	mazowieckie		
<b>Powiat:</b>	Płock		
<b>Miejscowość:</b>	Płock		
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Miejskie Przedszkole nr 14 w Płocku		
<b>Adres:</b>	ul. Miodowa 8/1		
<b>Telefon:</b>	(24) 3675505		
<b>e-mail:</b>	mp14@zjo.lo.pl		
<b>Strona www:</b>	www.mp14plock.szkolnastrona.pl		

<b>Przedszkolne Koło Turystyczno-Krajoznawcze „Leśne Ludki”</b>	
<b>Cele podejmowanych działań</b>	Rozwijanie pasji i zainteresowań turystyczno-krajoznawczych oraz przyrodniczych; rozbudzanie ciekawości poznawczej, zachęcanie dzieci i rodziców do aktywnego, zdrowego i twórczego sposobu spędzania wolnego czasu.
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	<p>Dzieci w celu rozwijania powyższych zainteresowań brały udział w licznych rajdach pieszych, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– udział w XXIX Rajdzie „Powitanie Wiosny” – organizator PTTK Płock; udział w XI Międzyszkolnym Rajdzie Ekologiczno-Turystycznym pt. „Gospodarze Energii” – organizator SP nr 17 w Płocku; udział w Rajdzie pieszym własnym (okolice Łącka) zorganizowanym przez opiekuna Koła i rodziców dzieci.</li> </ul> <p>Odbyły też wiele wycieczek po swoim mieście, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wycieczka pod Tablicę pamiątkową upamiętniającą przyjazd Papieża Jana Pawła II do Płocka – zapalenie zniczy; wycieczka „Z Broniewskim po Płocku” (poznane miejsc związane z płockim poetą).</li> </ul> <p>Wzięły udział w konkursach plastycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Odkryj z nami Płock” zorganizowanym przez Płocką Lokalną Organizację Turystyczną; udział w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Moja rodzina na rowerowym szlaku” – organizator Zarząd Główny PTTK</li> </ul> <p>Uczestniczyły w cotygodniowych spotkaniach w przedszkolu z opiekunem Koła, podczas których, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nauczyły się piosenki turystycznej „Stokrotka”; obejrzały film przedstawiający miejsca turystyczne: Szymbark (odwrócony dom), Muzeum Wsi Mazowieckiej, Solec Kujawski (Park Dinozaurów); wzięły udział w quizie nt. miasta Płocka</li> </ul>
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	<p><u>Formy pracy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia w sali (raz w tygodniu):           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) organizacyjne – poświęcone organizacji prac koła, wycieczek,</li> <li>b) popularnonaukowe – poświęcone omówieniu wybranego zagadnienia krajoznawczego,</li> <li>c) ćwiczeniowo-praktyczne – wykorzystujące wiedzę teoretyczną w praktyce</li> </ol> </li> </ol>

	<p>(konkursy, ćwiczenia, zabawy dydaktyczne, krzyżówki, gry).</p> <p>2. Zajęcia terenowe – wycieczki, rajdy (w zależności od terminarzu i pogody).</p> <p><u>Metody pracy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wielozmysłowe poznawanie świata poprzez własne doświadczenie zdobyte drogą obserwacji, przeżywania i działania,</li> <li>metody czynne, oparte na organizowaniu aktywnego udziału dziecka,</li> <li>metoda zabawowa,</li> <li>bezpośrednia obserwacja rzeczywistości.</li> </ul>
<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Podczas pracy z dziećmi w ramach Koła nauczycielka stwarzała warunki do rozwijania samodzielności, dążenia do osiągania celów, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie. Koło działało na zasadzie „dobrowolności”, tzn. poprzez sugestywne zapraszanie do udziału, bez stwarzania sytuacji przymusu. Nauczyciel miał świadomość celu prowadzonych zabaw, zajęć, ćwiczeń, był autentyczny w kontaktach z dziećmi, przez cały czas obserwował grupę, dobierał ćwiczenia umożliwiające nabywanie nowych doświadczeń, nowych wrażeń.</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<p>Prowadząc różne działania osiągnęliśmy następujące sukcesy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>I miejsce</b> w XXXIII Rajdzie „Cizemka”,</li> <li><b>I miejsce</b> w XLIII Zlocie po Ziemi Mazowieckiej,</li> <li><b>I miejsce</b> w XX Rajdzie Niepodległości „Szlakami Legionistów Płockich”,</li> <li><b>I miejsce</b> w XX Konkursie Piosenki i Pieśni Legionowej,</li> <li><b>I miejsce</b> w konkursie na najlepsze koło, drużynę czy grupę turystyczną na terenie miasta Płocka,</li> <li><b>I miejsce</b> w XXIX Rajdzie „Powitanie Wiosny”,</li> <li><b>I miejsce</b> w XXXVI Rajdzie „Do Miejsc Pamięci Narodowej” im. Poety Władysława Broniewskiego.</li> </ul> <p>Ponadto efektem prowadzenia Koła w przedszkolu jest zdobycie różnych umiejętności przez jego członków. Dzieci wiedzą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w jakim województwie mieszkamy,</li> <li>jakimi kolorami oznaczane są pasy krajobrazowe na mapie,,</li> <li>jak należy zachowywać się w lesie,</li> <li>jak bezpiecznie poruszać się po drogach publicznych i korzystać ze środków transportu,</li> </ul> <p>i znają:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>najbliższą okolicę przedszkola (nazwy ulic, budowli, obiektów, itp.),</li> <li>zabytki Płocka, barwy i herb miasta,</li> <li>niektóre znaki turystyczne,</li> <li>ciekawe pod względem turystycznym miejsca w Polsce.</li> </ul>
<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>W trakcie opracowywania.</p>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>Oddział miejski PTTK w Płocku.</p>