



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	mazowieckie
<b>Powiat:</b>	Płock
<b>Miejscowość:</b>	Płock
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Miejskie Przedszkole nr 14 w Płocku
<b>Adres:</b>	ul. Miodowa 8/1
<b>Telefon:</b>	(24) 3675505
<b>e-mail:</b>	mp14@zjo.lo.pl
<b>Strona www:</b>	www.mp14plock.szkolnastrona.pl

**Przedszkolne Koło Fotograficzne „Pstryczek”**

<b>Cele podejmowanych działań</b>	Rozwijanie zainteresowań sztuką fotograficzną oraz nabywanie umiejętności fotografowania. Wspomaganie rozwoju indywidualnych talentów dziecka. Wspieranie w zakresie rozwoju percepcji wzrokowej.
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	Przedszkolaki wzięły udział w następujących konkursach fotograficznych: - udział w Powiatowym Konkursie Fotograficznym „Fotowieża”; organizator Wodociągi Płockie Sp. z o.o.; - udział w konkursie „Moja Rodzina”; organizator Młodzieżowy Dom Kultury oraz Stowarzyszenie Edukacji Kulturalno-Artystycznej i Nauki Sekan. Brały udział w warsztatach plenerowych, np. „W poszukiwaniu wiosny”, „Płock na fotografii”. Spotykały się raz w tygodniu z opiekunem Koła, wykonując różne zadania: układały kompozycję „Martwa natura” i ją fotografowały; oglądały albumy zawierające zdjęcia wykonane przez znanych artystów; oglądały album ze zdjęciami Płocka z początku XX wieku. Wzięły udział w spotkaniu z fotografem.
<b>Sposoby pracy z uczniem zdolnym, w tym ciekawe metody i formy pracy</b>	W czasie zajęć panowała przyjazna, miła atmosfera; swoboda; brak przymusu; życzliwe usposobienie nauczyciela; przyzwolenie na popełnianie błędów. Dzieci mogły zaspokoić swoje potrzeby praktyczne, zainteresowania własne, rozwijać poczucie estetyki, smaku artystycznego. Ponadto dowiedziały się, jak można atrakcyjnie zagospodarować wolny czas. Stwarzanie możliwości przeżywania twórczej aktywności, pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, uzdolnień, predyspozycji, talentów. Stosowane były metody czynne oparte na organizowaniu aktywnego udziału dziecka – rozwijanie zainteresowań postępowaniem technologicznym.
<b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem</b>	Praca przy komputerze z dzieckiem, które potrafiło zdjęcia drukować, formatować.

<b>zdolnym</b>	
<b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b>	<p>Udział w konkursach fotograficznych.  Zorganizowanie wystawy prac na terenie przedszkola.  Osiągnięcie przez dziecko takich umiejętności jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi posługiwać się aparatem fotograficznym w podstawowym zakresie,</li> <li>– potrafi dostrzegać ciekawe sytuacje,</li> <li>– interesuje się pięknem i bogactwem najbliższego środowiska przyrodniczego,</li> <li>– potrafi zaprezentować swoje fotografie w postaci wystawy, albumów,</li> <li>– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć fotograficznych.</li> </ul>
<b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	W trakcie opracowywania.
<b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b>	Z rodzicami.