



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.gov.pl

**FORMATKA**

**SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	zachodniopomorskie
<b>Powiat:</b>	Świnoujście
<b>Miejscowość:</b>	Świnoujście
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Mieszka I
<b>Adres:</b>	Ul. Niedziałkowskiego 2, 72-600 Świnoujście
<b>Telefon:</b>	(91) 321 26 30
<b>e-mail:</b>	sekretariat@lo-mieszko.pl
<b>Strona www:</b>	www.lo-mieszko.pl

<b>Cele podejmowanych działań</b>	Nasza szkoła podejmuje różnorodne działania mając na uwadze: a) budzenie zainteresowań światem oraz rozwijanie uzdolnień uczniów na różnych płaszczyznach np. naukowych, artystycznych, sportowych, społecznych, obywatelskich, technicznych, b) odkrywanie pasji u młodych ludzi, c) rozwijanie umiejętności trudnej sztuki wyborów i krytycznego myślenia, d) uaktywnianie młodzieży na rzecz społeczności lokalnej, e) rozwijanie empatii w ramach wolontariatu.
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	Diagnostowanie potrzeb uczniów na informację edukacyjno-zawodową przez szkolnego doradcę zawodowego i pedagogów ułatwiająca planowanie kariery zawodowej. Regularne doskonalenie nauczycieli dostosowane do różnego rodzaju uzdolnień uczniów. Cykliczne zajęcia dwujęzyczne (polsko-niemieckie) obejmujące wieloaspektową edukację, poznawanie kraju partnera. Organizowanie szkolnych Świąt Nauki, Dni Ziemi, gdzie przedstawiane są bardzo ciekawe projekty badawcze z zakresu nauk ścisłych, przyrodniczych i przedsiębiorczości. Współpraca z wyższymi uczelniami (US, UMK, UAM) również w ramach projektów unijnych („As Kompetencji”, „Newton też był uczniem”). Pozalekcyjne zajęcia w laboratorium chemicznym. Prezentowanie przedstawień teatralnych, Dni Teatru. Obsługa przez uczniów szkolnych i miejskich imprez poprzez publikację swoich profesjonalnych zdjęć na stronie internetowej szkoły, w szkolnej kronice, na portalach społecznościowych. Organizowanie wyjazdów dla młodzieży uzdolnionej językowo do Paryża (co 2 lata) i do krajów nadbałtyckich w ramach „Czterech Zakątków”. Towarzyskie turnieje w piłce siatkowej drużyn z naszego miasta ze szkołami w Niemczech. Przedsięwzięcia realizowane w ramach wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego, jak akcje charytatywne, zbiórki książek, zabawek, środków czystości dla potrzebujących dzieci, zabawy karnawałowe, pomoc podczas organizacji imprez integracyjnych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo i fizycznie, opieka nad osobami starszymi.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Stosowane formy i metody pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Wymieniane działania osiągamy poprzez stosowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– oceniania kształtującego, pomagającego uczniom planować swoją naukę w liceum i wspierającego ucznia aktywnego,</li> <li>– indywidualnych programów z wybranych przedmiotów do pracy z uczniem zdolnym,</li> <li>– elastycznego dopasowywania sprawdzania wiedzy i umiejętności dla uczniów cyklicznie startujących w zawodach oraz konkursach sportowych i artystycznych,</li> <li>– metody projektów, metod badawczych, np. obserwacje astronomiczne, przyrodnicze, eksperymenty, wycieczki edukacyjne, prace w grupach,</li> <li>– organizowanie wewnątrzszkolnych konkursów, np. mitologicznego, fotograficznego, fizycznych, wiedzy o krajach anglojęzycznych, recytatorskich. Nadawanie tytułu „Sapere auso” dla ucznia, który uzyskał największy przyrost wiedzy w ciągu roku szkolnego oraz „Arbiter Kultury i Elegancji” dla ucznia wykazującego się eleganckim językiem i kulturą osobistą.</li> </ul>
<p><b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b></p>	<p>Uczniowie wykazujący wybitne uzdolnienia w określonym kierunku mają dodatkowe zajęcia z wybranych przedmiotów, indywidualny program nauczania, dodatkowe zadania poprzez wykorzystanie informatycznych możliwości zainteresowanych. Aktywni uczniowie w kole dziennikarskim przeszli zewnętrzne szkolenia, wydają „Małą Czarno-Białą”, gdzie redagują artykuły, składają i opracowują graficznie każdy numer gazetki. W szkolnym teatrze muzycznym i tradycyjnym piszą scenariusze, reżyserują, grają, przygotowują lekcje otwarte, np. o Stachurze, Hłasce. Prowadzone są warsztaty filmowe. Koło ekologiczne prowadzi eksperymenty, obserwacje, projekty edukacyjne dla uczniów zainteresowanych przyrodą. Stosując niekonwencjonalne formy pracy inspirowane przez zdolnych uczniów do rozwijania zainteresowań fizyką i astronomią. Klub Przedsiębiorczości zachęca uczniów do poznawania wiedzy ekonomicznej poprzez praktyczne jej wykorzystanie, np. zakładanie młodzieżowych mini przedsiębiorstw, „Ekonomia w praktyce”, w konkursach, olimpiadach, grach symulacyjnych, na warsztatach w NBP. Młodzież osiągająca sukcesy ogólnopolskie sportowe i artystyczne, ma dostosowany system nauki do terminarza zawodów sportowych oraz występów.</p>
<p><b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b></p>	<p>Wojewódzki Konkurs na Referat z Astronomii i Astronautyki – III miejsce i wyróżnienie; Ogólnopolski Konkurs „Promieniotwórczość wokół nas – korzyści i zagrożenia” – III miejsce; Ogólnopolski Konkurs Fizyczno-Fotograficzny „Fizyka wokół nas” – trzy wyróżnienia; Ogólnopolski Konkurs „Fizyczne Ścieżki” organizowany przez PAN – trzy I miejsca i dwa III miejsca; Wojewódzki Konkurs na Doświadczenia z Fizyki – I miejsce w finale; Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – trzy wyróżnienia; LIII Międzyszkolne Zawody Matematyczne w Szczecinie – X miejsce drużynowo; Internetowy Międzynarodowy Matematyczny Konkurs „Geniusz Logicus” – dwa miejsca w pierwszej setce; Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego „Fox” – II miejsce; Wojewódzki Konkurs Języka Francuskiego – I miejsce i wyróżnienie w finale; Ogólnopolski Konkurs Łowcy Talentów „Deutschfreund” – II miejsce w województwie; Ogólnopolski Konkurs na Najlepsze Młodzieżowe Miniprzedsiębiorstwo – 46 miejsce; w rywalizacji sportowej w mieście wśród szkół ponadgimnazjalnych – I miejsce.</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<p><b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p>	<p>a) W kl. I po pierwszym semestrze następuje diagnoza uczniów zdolnych i objęcie ich opieką oraz w zależności od potrzeb indywidualnym programem nauczania, a także pomocą w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej dostosowanej do potrzeb rynku pracy, b) współpraca z wyższymi uczelniami: US (Szczecin), UAM (Poznań), UMK (Toruń), c) regularne uczestniczenie w dostępnych szkoleniach dotyczących pracy z uczniem zdolnym prowadzonych przez np. ZCDN (Szczecin), warsztaty internetowe (N@I, CEO) i wykorzystanie ich w ramach WDN, d) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, e) internetowa baza dodatkowych materiałów naukowych i zadań do samodzielnej pracy uczniów z różnych przedmiotów, f) stałe rozszerzanie bazy dydaktycznej liceum do pracy z uczniami zdolnymi, g) umożliwienie zdolnym, aktywnym uczniom uczestniczenie w jednodniowych praktykach zawodowych, weryfikujących wyobrażenia o wymarzonym zawodzie, oraz zapoznania się z organizacją i zarządzaniem daną firmą, h) informowanie społeczności szkolnej i lokalnej o osiągnięciach uczniów, wydarzeniach szkolnych.</p> <p>Największą zaletą wspomnianych wyżej działań jest osiągnięcie przez uczniów sukcesów na miarę ich możliwości, wzrost chęci i motywacji do nauki w szerszym zakresie niż obowiązkowym, wysokie wyniki egzaminu maturalnego, liczne ww. osiągnięcia krajowe i zagraniczne.</p>
<p><b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b></p>	<p>Uczelnie, CEO, N@I, Urząd Miasta Świnoujście, Miejski Dom Kultury, Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej w Kamminke, Młodzieżowy Dom Kultury, LOP, Woliński Park Narodowy, Urząd Skarbowy, Stowarzyszenie Radców Prawnych, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Świnoujściu, Stowarzyszenie POLITES – Regionalne Centrum Wolontariatu, MOPR, SPON, WOPR, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym w Świnoujściu, Oddział Polskiego Komitetu Pomocy Społecznej, Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie, koło Stowarzyszenia Pomocy Osobom z Upośledzeniem Umysłowym.</p>



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

