



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

Aljeje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
tel. 22 345 37 00
fax 22 345 37 70
www.ore.gov.pl

FORMATKA

SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI

| | |
|---------------------------------|--|
| Województwo: | wielkopolskie |
| Powiat: | wrzesiński |
| Miejscowość: | Września |
| Nazwa szkoły/instytucji: | Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza |
| Adres: | 62–300 Września, ul. Witkowska 1 |
| Telefon: | (61) 4360230 |
| e-mail: | liceumhs@poczta.wp.pl |
| Strona www: | www.lowrzesnia.pl |

| | |
|--|--|
| Cele podejmowanych działań | <ul style="list-style-type: none"> – wszechstronny rozwój ucznia; – rozwój wyobraźni twórczej; – rozwijanie talentów artystycznych młodzieży. |
| Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych | <ul style="list-style-type: none"> – działalność Licealnego Klubu Debat Oksfordzkich – przygotowanie młodzieży do życia na scenie społecznej w zmieniającej się rzeczywistości; stworzenie uczniom możliwości publicznej dyskusji na istotne tematy z życia społecznego; młodzież uczestniczy w turniejach debat i redaguje stronę internetową Klubu; – działalność Klubu Zdziwionego Humanisty – projekt skupia młodzież zainteresowaną językiem polskim i literaturą polską; zajęcia budzą w uczniach pasję czytania, dyskusowania, pisanie oraz kształtują umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną; zajęcia wzbogacają horyzont uczniów o fundamenty dziedzictwa narodowego, pomagają w zrozumieniu współczesnej kultury, uczą refleksyjnego myślenia o najważniejszych problemach teraźniejszości; młodzież uczestnicząca w zajęciach redaguje internetową stronę Klubu oraz szkolną gazetkę „Absolwent”; – prezentacja twórczości artystycznej młodzieży LO (VI Liceum Potrafi, XIX Festiwal Piosenki Obcojęzycznej, „Galeria na Schodach”) – odkrywanie i rozwijanie uzdolnień artystycznych (muzycznych, recytatorskich, fotograficznych) młodzieży; rozwijanie talentów organizatorskich; młodzież przygotowała dwie duże imprezy artystyczne, w Galerii ukazało się kilka wystaw (fotografia, rysunek, grafika); – działalność szkolnego chóru „Les Choristes” – systematyczne zajęcia chóru (ok. 30 osób) od roku 2008; zajęcia w grupach głosowych: sopran, alt, tenor, bas; zajęcia z emisji głosu; ponieważ w programie nauczania LO nie ma muzyki, chór jest miejscem odkrywania talentów wokalnych i muzycznych; chór promując szkołę uświetnił swoimi występami m.in. XIII Wojewódzko-Archidiecezjalne Dożynki Wielkopolskie we Wrześni, III Wrzesińskie Spotkania Międzykulturowe „Wrzesińskie Spotkania z Kulturą Francji”, inaugurację roku akademickiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku we Wrześni, uroczystość wręczenia dyplomów przyznania Stypendium Prezesa Rady Ministrów w Akademii Muzycznej w Poznaniu. |



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | |
|--|--|
| Stosowane formy i metody pracy z uczniem zdolnym | <ul style="list-style-type: none"> – metody aktywizujące, zwłaszcza poszukujące: metoda problemowa i jej odmiany; – metody heurystyczne, np. burza mózgów; – metody rozwijające umiejętności komunikacyjno-społeczne, np. metoda projektu; – metody doświadczalne; – praca grupowa; – zapewnienie dostępu do różnorodnych środków dydaktycznych, umożliwiających poznanie wielozmysłowe (np. komputerowe programy edukacyjne, filmy, tablica multimedialna); – korzystanie z Internetu, platform edukacyjnych i forów dyskusyjnych; – zapewnienie możliwości uczestnictwa w konkursach, olimpiadach. |
| Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym | <ul style="list-style-type: none"> – praca z uczniami przygotowującymi się do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych (ww. zajęcia odbywają się w ramach realizowanego przez Powiat Wrzesiński „Powiatowego Programu Wspierania Edukacji oraz Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży”). |
| Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów) | <ul style="list-style-type: none"> – Licealny Klub Debat Oksfordzkich w roku szkolnym 2011/2012 zajął I miejsce w Turnieju Debat Oksfordzkich o Puchar Dziekana WNPiD UAM, osiągnął ćwierćfinał w VI Mistrzostwach Polski Debat Parlamentarnych; – uczennica uzyskała honorowy tytuł „Talent do uczenia LDL” w konkursie „Nasze talenty – Prowadzę lekcję języka obcego”; – uczennica zajęła I miejsce w ogólnopolskim konkursie z języka niemieckiego (ogłoszony na platformie edukacyjnej w ramach projektu „Szkoła sukcesu – ponadregionalny program rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorczości, języków obcych i ICT”; pierwszy rok projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego); – dzięki zajęciom przygotowującym do udziału w olimpiadach przedmiotowych 44 uczniów wzięło udział w etapach szkolnych olimpiad: języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego, historycznej, biologicznej, teologii katolickiej; 14 spośród nich zakwalifikowało się do etapów okręgowych; uczeń został laureatem zawodów okręgowych XLI Olimpiady Biologicznej; – praca z uczniami uzdolnionymi aktorsko zaowocowała wystawieniem z okazji 100-lecia budynku Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni spektaklu „Mury” (autorką sztuki jest absolwentka naszej szkoły; w przedstawieniu zagraли uczniowie, absolwenci i nauczyciele liceum); projekt „Oto sztuka: artyści wokół Liceum Ogólnokształcącego im. Henryka Sienkiewicza we Wrześni” był współfinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego; – w „Galerii na Schodach” w roku szkolnym 2011/2012 ukazały się cztery wystawy fotografii, w tym dwie wystawy fotografii uczniów LO, a także wystawy grafiki i rysunku; – chór „Les Choristes” zdobył Srebrny Dyplom na Wielkopolskim Konkursie Chórów Szkolnych „Śpiewająca Wielkopolska 2011”; – uczennica wydała swoją drugą książkę „Dziedzictwo Agwatronu – sztylet krwistej władczyń”; <p>klasy akademickie (1b, 2b) część zajęć edukacyjnych realizują w Poznaniu (wykłady na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza); korzystają także z wykładów i konwersatoriów prowadzonych przez nauczycieli akademickich w naszej szkole.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów? (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)</p> | <ul style="list-style-type: none"> – szkoła elastycznie reaguje na dostrzeżone talenty uczniów; – nauczyciele diagnozując potrzeby uczniów odpowiednio dostosowują metody i formy pracy. |
| <p>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</p> | <ul style="list-style-type: none"> – współpraca z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; – współpraca z Fundacją Dzieci Wrzesińskich; – współpraca z Klubem Twórczości Różnej „Cóż innego” we Wrześni; – współpraca ze Stowarzyszeniem Bursy Gimnazjalnej we Wrześni. |

