



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
tel. 22 345 37 00  
fax 22 345 37 70  
www.ore.gov.pl

**FORMATKA**

**SZKOŁY ODKRYWCÓW TALENTÓW**

Należy wypełnić poszczególne pola.

UWAGA! Całość uzupełnionej formatki nie może być dłuższa niż **dwie strony**.



**METRYCZKA SZKOŁY/INSTYTUCJI**

<b>Województwo:</b>	świętokrzyskie
<b>Powiat:</b>	kielecki
<b>Miejscowość:</b>	Daleszyce
<b>Nazwa szkoły/instytucji:</b>	Gimnazjum im. Jana Pawła II
<b>Adres:</b>	26-021 Daleszyce, ul. Sienkiewicza 11 B
<b>Telefon:</b>	(41) 30 20 700 lub 30 20 702
<b>e-mail:</b>	daleszyce1@poczta.onet.pl
<b>Strona www:</b>	www.gimnazjumdaleszyce.edupage.org

**Europejskie Koło Językowe – koordynator Bożena Kraj**

<b>Cele podejmowanych działań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzanie wiedzy uczniów z zastosowaniem interdyscyplinarnego podejścia do tematu (historia, plastyka, muzyka, taniec, język polski, informatyka, język angielski);</li> <li>• promocja kraju, regionu i naszych działań w Europie;</li> <li>• kształtowanie szacunku dla przeszłości historycznej narodów, osiągnięć europejskiej kultury, sztuki i nauki;</li> <li>• wzbogacanie i doskonalenie form pracy z uczniami o różnorodnych zainteresowaniach i uzdolnieniach – odkrywanie uczniowskich talentów i rozwijanie przedsiębiorczości;</li> <li>• rozwijanie umiejętności językowych w zakresie pisania, czytania i mówienia w języku angielskim;</li> <li>• doskonalenie znajomości TIK w ramach współpracy na stronach internetowych międzynarodowych projektów;</li> <li>• integracja europejska.</li> </ul>
<b>Przykłady systemowych działań na rzecz uczniów zdolnych</b>	Realizacja europejskich projektów eTwinning w ramach Europejskiego Klubu Językowego – cykliczne zajęcia oraz sposób na kreatywne spędzanie czasu wolnego: „Epostcards from Europe”, „Our creative world of inspiration”, „Paintings about the environment”, „What a beautiful Europe”, „My town in the old times”, „Eurodance 2010”, „My country through painting”.
<b>Stosowane formy i metody pracy z uczniem zdolnym</b>	<p>Zajęcia w ramach godzin karcianych – 2 godziny tygodniowo (w szkole i w terenie) oraz praca w domu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie różnorodnych form pracy: konsultacje indywidualne, spotkania grup projektowych, warsztaty, lekcja metodą LdL, fotografowanie i filmowanie, prezentacje multimedialne i filmy, praca nad montażem materiałów do publikacji na stronach internetowych projektów, kontakty mailowe, metoda <i>blended learning</i>, praca nad wnioskiem aplikacyjnym, pisanie artykułów, praca na stronach internetowych, organizowanie ekspozycji prac projektowych;</li> <li>• zastosowanie różnorodnych środków dydaktycznych i metod, ze szczególnym uwzględnieniem TIK;</li> </ul>



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promocja eTwinning i naszych projektów wśród nauczycieli, uczniów, rodziców – praca nad wizerunkiem i autoprezentacją.</li> </ul>
<b>Przykłady indywidualizacji i różnicowania treści, metod, form pracy z uczniem zdolnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia w szkole, w domu, w terenie, <i>blended learning</i>;</li> <li>• przydział zadań według zainteresowań i potrzeb rozwojowych uczniów – grupy zadaniowe: fotografowie, filmowcy, dziennikarze, plastycy, instrumentalści, wokaliści, lektorzy, tancerze, informatycy;</li> <li>• zróżnicowanie poziomu zadań i ćwiczeń językowych;</li> <li>• praca z zastosowaniem TIK (źródła internetowe zróżnicowane w zależności od poziomu wiedzy językowej, zainteresowań i tematu zadania).</li> </ul>
<b>Efekty pracy (m.in. osiągnięcia uczniów)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Epostcards from Europe” – Krajowa i Europejska Odznaka Jakości;</li> <li>• „Our creative world of inspiration” – Krajowa i Europejska Odznaka Jakości;</li> <li>• „My town in the old times” - Krajowa i Europejska Odznaka Jakości;</li> <li>• „Eurodance 2010” – Krajowa i Europejska Odznaka Jakości;</li> <li>• „My country through painting” - Krajowa i Europejska Odznaka Jakości;</li> <li>• „My country through painting” – Dobra Praktyka Kuratorska (Kielce);</li> <li>• „My country through painting” – półfinał Ogólnopolskiego Konkursu Przedsiębiorczości; w konkursie uczestniczyło 421 szkół z całej Polski; organizator – Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości uruchomiła procedurę przyznania naszej szkole tytułu „Szkoły działającej z pasją” (dokumentacja w MEN);</li> <li>• „My country through painting” – Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Ośrodka Edukacji Regionalnej i Goethe Institute „Mam talent – uczyć języka obcego” – lekcja (nagrana na taśmie filmowej) promująca projekt eTwinning – temat lekcji: Art. in Action;</li> <li>• zaproszenie do prezentacji osiągnięć naszej szkoły (nagrodzone projekty eTwinning) na Wojewódzkiej Konferencji Informacyjno-Promocyjnej Programu LLP w Auli I LO im. Stefana Żeromskiego w Kielcach (2012 r.);</li> <li>• certyfikat kuratorski i statuetka „Innowacyjny Nauczyciel” dla koordynatora.</li> </ul>
<b>Czy szkoła posiada Szkolny System Wspierania Zdolności i Talentów?</b> (jeśli tak, proszę w kilku zdaniach przedstawić jego zalety)	<p>W naszej szkole, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487), udziela się wsparcia uczniom szczególnie uzdolnionym. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia wynikających, między innymi, ze szczególnych uzdolnień. Planowanie i koordynowanie pomocy należy do zespołu nauczycieli uczących dziecko. Pomoc ta jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami i, jeśli jest potrzeba, z wybranymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci. Pomoc uczniowi szczególnie uzdolnionemu odbywa się poprzez organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia (z wykorzystaniem aktywnych metod pracy), dodatkowe konsultacje ucznia z nauczycielami, udzielanie porad zarówno uczniom jak i rodzicom. Wnioskujemy o stypendia i nagrody.</p>
<b>Współpraca z innymi osobami/ instytucjami działającymi na rzecz ucznia zdolnego</b>	<p>Kuratorium Oświaty w Kielcach, Ośrodek Rozwoju Edukacji, ŚCDN w Kielcach, Biuro Narodowe eTwinning, Szkoły partnerskie z Hiszpanii, Turcji, Polski, Słowacji i Grecji</p>

